



ÄNGELHOLMS  
KOMMUN



# En skola på vetenskaplig grund genom kollektiv kompetensutveckling

Konferens i Jönköping 22-23 oktober 2014

Hur motiveras rektorer och lärare att öka  
kvalitén i en enskild skola?

Tony Mufic

# Kollektiv kompetensutveckling

- Önskvärd
- Genomförbar
- Varaktig



Strövelstorps lärare tvingades gå på högskolan

För fem år sedan hade 39 procent av eleverna som gick ut årskurs 9 godkänt i alla ämnen. I fjol var andelen 90 procent. Vändningen kom när skolans lärare började utvärdera sin egen undervisning.

Efter att ha filmat sin lektion utvärderar Frida Wirén den tillsammans med sina kollegor. FOTO: MALIN HOELSTAD

20 maj 2014 kl 16:07, uppdaterad: 21 maj 2014 kl 10:13

**Resultaten** vid kommunala Strövelstorps skola, en liten skola i samhället Strövelstorp, ett par mil från Ängelholm, hade alltid varit låga, sämst i kommunen. Vissa år var de skrämmande dåliga, andra bara dåliga.

Och det fanns inte ens något att skylla på.

Svag socioekonomisk bakgrund? Inte direkt. Många elever med annat modersmål än svenska? Nej, knappt inga.

Rekommendera 324  
Tweeta 66  
Kopiera sidans adress

**STRÖVELSTORPS SKOLA**

Kommunal grundskola (F-åk 9) i Ängelholms kommun

Antal elever: 350

Andel godkända i alla ämnen:

2013: 90,3 procent  
2009: 39,3 procent

Läs SvD digitalt 3 månader för 99 kr

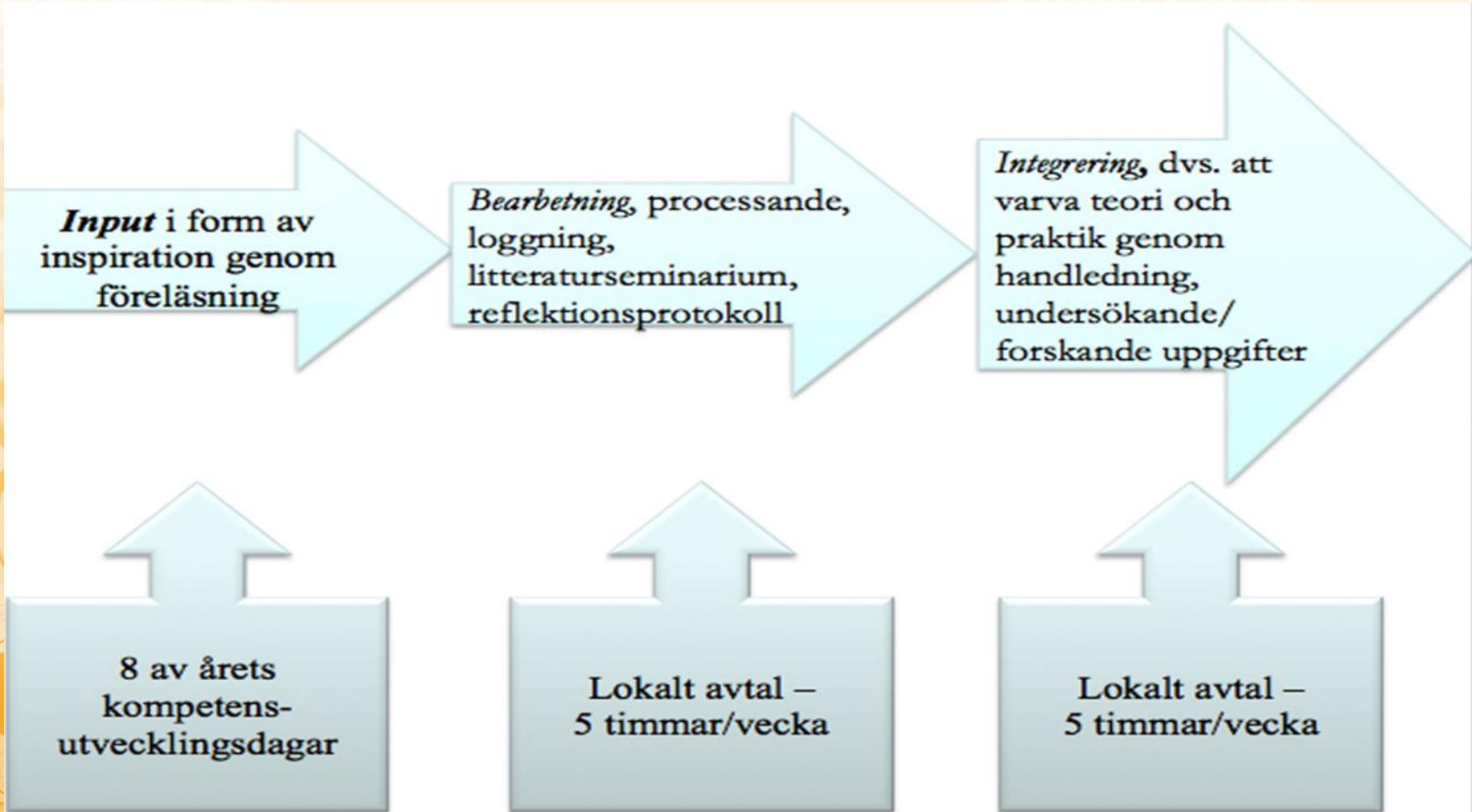
SvD accent

http://www.svd.se/nyheter/valet2014/svd-valet-pa-60-sekunder\_3832518.svd?sidan=2

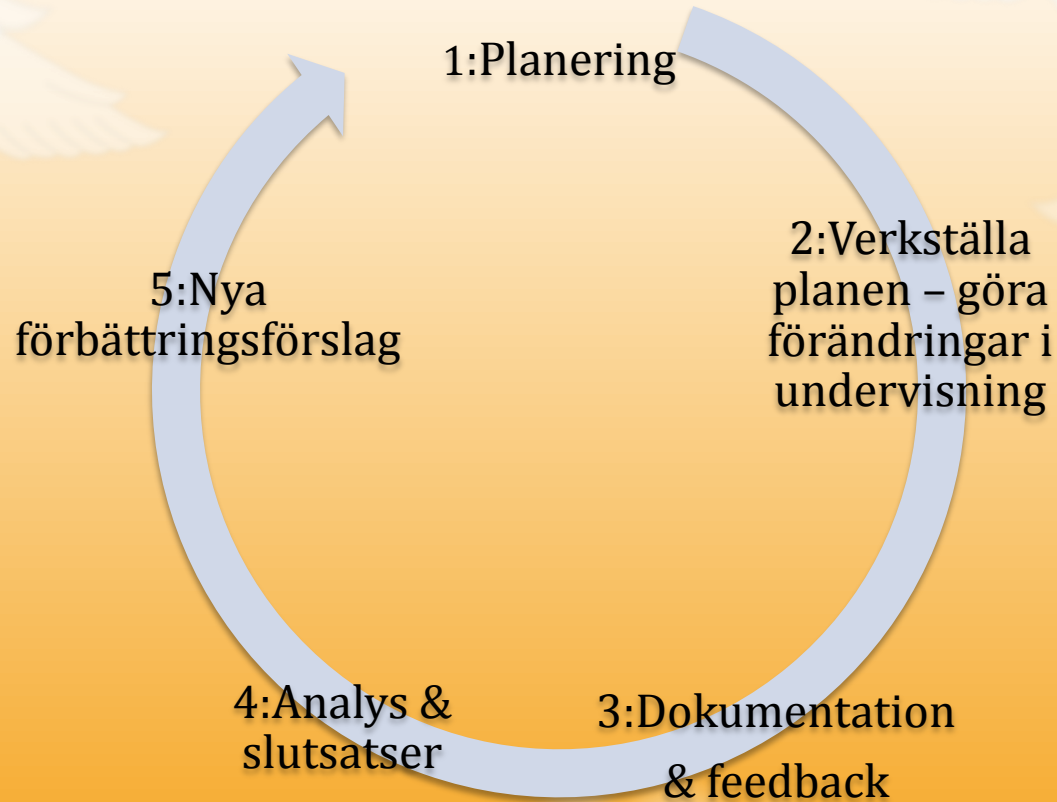


ÄNGELHOLMS  
KOMMUN

# Studieprocessen



# Undersökningsbaserad skolutveckling





ÄNGELHOLMS  
KOMMUN

# Att utforma en Modellskola



Förvaltnings- och organisationsnivå	Modellskola 1	Modellskola 2
Beslut utan lokal förankring	X	X
Oenigheter mellan arbetsgivare och fackliga organisationer	x	X
Motstånd i organisationen	x	X
Kompetensutveckling kopplat till tidsavtal/HÖK		x
Nämnd/förvaltning engagerar sig i projektet	x	X
Stabilitet i skolledargruppen		
Samarbete skola/förskola i projektet	enbart första året	fjärde året och framåt
Nämnd och förvaltning har förslag på fortsättning alt. utveckling		x

# Att utforma en Modellskola

Samverkan med högskola	Modellskola 1	Modellskola 2
Mjukstart utan högskolestudier en termin		X
Samverkan med Högskolan (utöver studier)		X
Externa handledare alla år		X
Studier på avancerad nivå 25-50 %	X	X
Kontinuerliga undersökningar i egen praktik	X	X
Strategier för lärare som inte ingår i magisterstudier		X



ÄNGELHOLMS  
KOMMUN

# Att utforma en Modellskola



HÖGSKOLAN  
HALMSTAD

Utfall på den egna skolan	Modellskola 1	Modellskola 2
Elevers deltagande i skolans systematiska kvalitetsarbete	X	
Projektet införlivas i skolans systematiska kvalitetsarbete		X
Elevers resultat har påverkats	X	X
Skolans värdegrund och klimat har påverkats	X	X
Lärarna argumenterar för sin undervisning med stöd i forskning	X	X
Spridning av lärdomar till andra skolor m.fl.	X	X

# Från top-down till bottom-up

TOP-  
DOWN  
HT 2011

Lärare som  
aktörer

Lärare som  
offer

BOTTOM-  
UP  
VT 2014





ÄNGELHOLMS  
KOMMUN



# Organisera för utveckling





# Framgångsfaktorer i ett kollektivt & kollegialt lärande



- Återkommande undersökningar varje år – konsumera och producera forskning/kunskap
- Dokumentation av autentisk undervisning: skuggning och video
- Skolledare som deltar på samma villkor
- Forskningsbaserad litteratur som bidrar till att ett gemensamt professionellt språk utvecklas
- Rollen som kritisk vän prövas återkommande
- Effekter av media och annan uppmärksamhet



ÄNGELHOLMS  
KOMMUN

# FoU- organisation



- Med-forskande pedagoger, varav 120 LPL, 58 förstelärare, lektorer och en vetenskaplig ledare
- Kritiskt förhållningssätt-ompröva arbetsformer och metoder samt varaktighet
- Undersökningsbaserad skolutveckling
- Implementera- generera, konsumera- producera
- Organisera för utveckling- helhetsidé
- Udda tisdagar- nätverkande och emancipation
- Övningsskolor, övningsförskolor
- DIL- doktorander i lärande