

Vi gör det tillsammans

Ett kollegialt skolutvecklingsprojekt.



Vi gör det tillsammans

- Adnan Herco – idrottslärare
- Erica Karlsson – mellanstadielärare
- Lina Sjöblom – slöjdlärare

Projektets början

- Varför blev Ribbaskolan en modellskola?
- Obligatoriskt
- Master
- Naturlig del i vårt arbete



Att lära tillsammans

- Kollektivt projekt
- Handledning



- Skuggning
- Kritiska vänner



Att lära tillsammans

- Filmning
- Forskningsteam



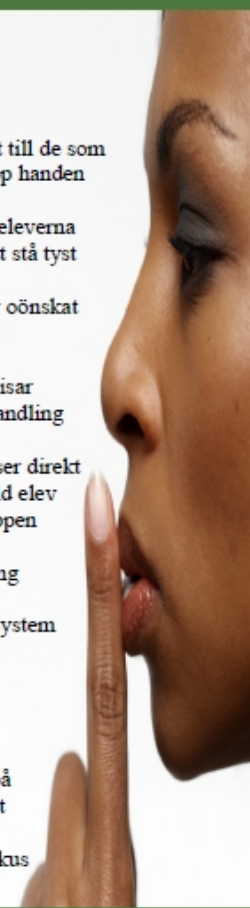
En skola på...

- Vetenskaplig grund
- Beprövad erfarenhet



Att upptäcka saker i undervisningen

- Skuggning
- Synliggöra vår kompetens som pedagoger
- Strategier



LUGNET...

Erica Karlsson & Lina Sjöblom Ribbaskolan

Bakgrund	Resultat
<ul style="list-style-type: none">• Lugnets närvaro i klassrummet har en mycket stark effekt på lärandet• Vi intresserade oss för hur vi gör för att skapa en miljö i vårt klassrum som leder till lärande• <i>Vilka strategier använder sig lärare av för att skapa en lugn lärandemiljö?</i>	<ul style="list-style-type: none">• Hyssar• Ger ordet till de som räcker upp handen• Inväntar eleverna genom att stå tyst• Ignorerar oönskat beteende• Tillrättavisar genom handling• Tillsägelser direkt till enskild elev eller gruppen• Turordning genom nummersystem
Metod	
<ul style="list-style-type: none">• Skuggning vid 10 tillfällen	
Slutsatser	
<ul style="list-style-type: none">• Lärare har en verktygslåda av strategier• Bästa sättet att komma till rätta med ett störande beteende är att ignorera beteendet• Viktigt att jobba med social förstärkning	
Lärdomar	
	<ul style="list-style-type: none">• Minska på hyssandet• Ändra fokus

Litteratur
Stenmo, Christer (2000). *Ledarstilar i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur
Alexandersson, Mikael (2011). Att göra skillnad. *Pedagogiska magasin* 2, 28-33.
Santesson, Marcus. 2008. *Störande elever och korrigerade lärare*. Linköping: LiU-tryck

Synliggöra idrottskompetensen

- Skuggning
- Enkät

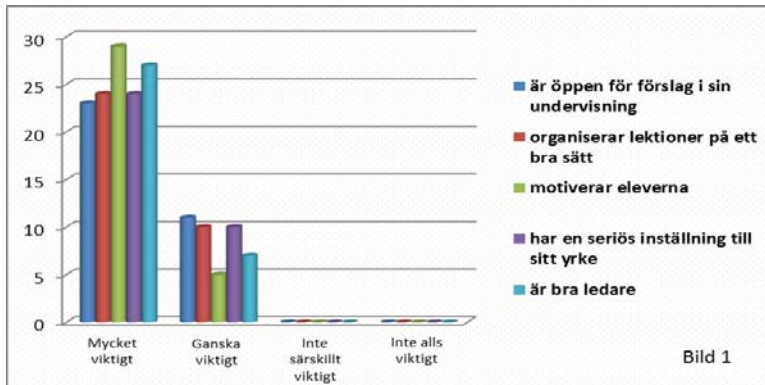


Bild 1

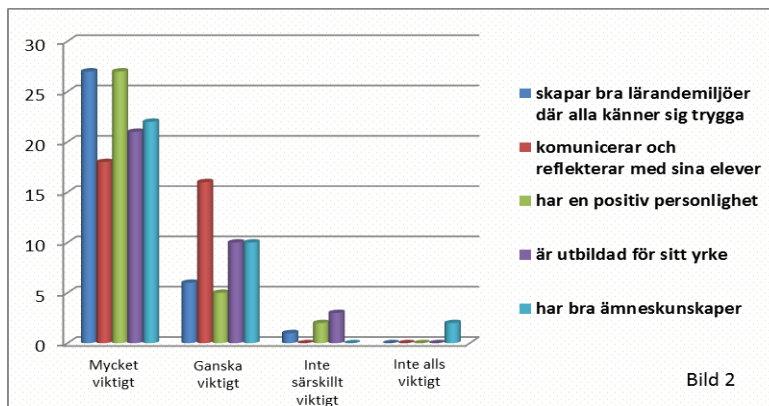


Bild 2

DEN KOMPLETTA IDROTTLÄRAREN

Adnan Herco och Karel Herink, Ribbaskolans utbildningsenhet, 2012

BAKGRUND

- Många faktorer påverkar elevers studieresultat - läraren är en av de faktorerna.
- Vi undrade vilka egenskaper, förmågor och erfarenheter framträder som viktiga för en idrottslärare.
- **Vad kännetecknar lärares kompetens i ämnet idrott och hälsa?**

METOD

- Skuggning vid 11 tillfällen, i åk 4, 8 och 9.
- Genomfördes VT12 (mars-maj 2012)
- Analys av fallbeskrivning och skuggningsprotokoll

RESULTAT


- Fasta rutiner
- Individualisering
- Kommunikation och reflektion
- Ledarskap
- Ämneskunskaper

SLUTSATSER

- * Lätt att upptäcka / svårt att definiera kompetens
- * Jätteviktigt att ha fasta rutiner i början och i slutet av lektion
- * Ledarskapet spelar stor roll i organisationen i hallen samt påverkar kvalitén i undervisningen

LÄRDOMAR

- * Yrkeskvaliteter synliggjorda
- * Skuggning ger svar på många frågor om undervisning
- * Fortbildning behövs både allmänt och ämnesvis



Dialog i klassrummet

- Filmning
- Elevsvar i undervisningen
- http://www.forskul.se/tidskrift/nummer13/att_anvanda_elevsvar_i_undervisningen

Magisteruppsats


- Gruppstorleken betydelse
- IT i undervisningen
- Dialogen i klassrummet



Projektets slut

- Pågått i snart 5 år
- Största utmaningen
- Bli varandras lärare





**Vi kan nu påstå att vår
undervisning vilar på en
vetenskaplig grund och
beprövad erfarenhet.**