

# Guide till bedömningsformuläret AssCE i samband med verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom EMI

## I. Kommunikation och undervisning

### 1. Kommunicera med och bemöta elever vid

- Öppen mottagning/planerad mottagning
- Hälsöfrämjande och preventivt arbete individuellt/grupp
- Hälsobesök och Läkarmottagning

Hur fungerar det att kommunicera med eleverna? Har någon situation uppstått där kommunikationen varit komplicerad? Strategier, handlingsberedskap? Ex. mycket blyga elever, elever med handikapp, rastlöst, oroligt barn, barn med annat språk?

### 2. Kommunicera med och bemöta familj och närstående vid

- Mottagning
- Hälsobesök
- Läkarmottagning
- Telefonkontakt/rådgivning
- Hälsöfrämjande och preventivt arbete
- Samtal med vårdnadshavare i andra professioner

Hur fungerar dialogen med vårdnadshavarna? Förmåga lyssna in, våga vänta på svar. Har någon komplicerad situation uppstått? Ex. språksvårigheter. Orolig, aggressiv, ifrågasättande vårdnadshavare.

### 3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg

- Inom enheten: elevhälsan och övrig personal i skolan
- Utanför enheten: BHV, Hälsö- och sjukvård, socialtjänst

### 4. Informera och undervisa elever och närstående vid

- Mottagningsbesök
- Hälsobesök
- Läkarmottagning
- Hälsopedagogiskt arbete

Motiverande samtal. Lyhördhet för elevernas/vårdnadshavares frågeställningar och önskemål. Förmåga att främja till elevens delaktighet. Vilka underlag används för informationen? Hur följs den upp? Vid besöket och/eller vid uppföljande besök? Delas skriftlig information ut?

### 5. Informera och undervisa medarbetare och/eller studenter

- Informera handledare inför vaccinering om tillvägagångssätt, föreskrifter, lagar
- Dela ny kunskap med handledare ex. utifrån aktuella artiklar
- Informera och undervisa annan personal på skolan

## II. Omvårdnadsprocessen

### 6. Beskriva elevers behov av omvårdnad

- Reflektera och diskutera med handledare om elevs och vårdnadshavare behov av vägledning och stöd
- Ta initiativ till kunskapssökning

### 7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder

- Diskutera och reflektera över metoder, möjligheter och resurser som finns på skolan inom Elevhälsan och vid behov remittera till andra instanser i samverkan med eleven och vårdnadshavare
- Diskutera prioriteringar med eleverna/vårdnadshavarna ex. vaccinationer – eventuella reaktioner, kost - aktivitet, läkemedel-smärta

### 8. Utföra omvårdnadsåtgärder

- Anpassa rådgivning och stöd utifrån familjesituation
- Motiverande samtal
- Vägleda, ge råd
- Väga, mäta, vaccinera

### 9. Följa upp behov/problem och omvårdnadsåtgärder

- I elevens journal ta del av tidigare noteringar och följa upp dessa
- Vid problem och i rådgivningssituation planera för uppföljning
- Notera och reagera på tillstånd som kräver åtgärder samma dag

### 10. Rapportera, dokumentera och föra journal

- Formulering i tal och skrift
- Följa lagar, förordningar, föreskrifter och andra styrdokument relaterat till rapportering, dokumentation och journalföring

## III. Undersökningar och behandlingar

## **11. Medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar**

- Vaccinationer
- Hälsobesök enligt Vägledning (Socialstyrelsen, Skolverket, 2016)
- Samarbeta vid läkarundersökningar

## **12. Handha läkemedel**

- Vaccination: bedöma, dokumentera, utföra, informera, följa upp
- Generella ordinationer
- Akutläkemedel
- Lagar och författningar

## **IV. Arbetsledning och samarbete**

### **13. Planera, organisera och fördela arbetsuppgifter**

- Arbeta strukturerat och organiserat
- Organisera hälsobesök för en klass och mottagningsarbetet
- Diskuterar verksamhetens mål, styrdokument, riktlinjer och lagstiftning

### **14. Samarbeta**

- Inom enheten med andra skolsköterskor, läkare, elevhälsan, pedagoger och övrig personal inom skolan
- Utanför enheten ex. mot BHV, socialtjänst, Förskola, annan hälso- och sjukvårdsverksamhet.

Deltar i kollegiala diskussioner? Framför synpunkter och kunskap som kan leda till utveckling? Hur fungerar samspelet med handledaren

### **15. Handlingsberedskap**

- Inför vaccination: kontraindikation, allergisk reaction
- Notera och reagera på tillstånd som kräver åtgärder samma dag
- Hantera oplanerade besök

### **16. Säkerhetsmedvetande**

- Patientsäkerhet: Avvikelsehantering,
- Påtala och agera när situationer som kan innebära risker uppstår

## **V. Professionellt förhållningssätt**

## **17. Vetenskaplig medvetenhet**

- Vägledning för elevhälsan
- Ledningssystem
- Kännedom om förbättringsarbete
- Aktuella artiklar
- Inhämta kunskap om hur kvaliteten säkras inom EMI

Visar intresse av information och ifrågasätter källor? Intresse av att diskutera synpunkter och omvärdera åsikter? Diskutera hur ny kunskap implementeras?

## **18. Etisk medvetenhet**

- Elevens bästa, vårdnadshavares synpunkter eller okunskap
- Respektfullt bemötande oavsett barnets/föräldrarnas ålder, kön, etnicitet, kultur, religion, funktionsförmåga, sociala status, sexuella läggning eller könsidentitet
- Kännedom om Barnkonventionen och dess tillämpning

## **19. Självkännedom**

- Lärandeplan (studentens förväntningar och målsättning) och uppföljning
- Reflektion (se sina egna styrkor och begränsningar)

## **20. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme**

- Ordning med material och i documentation
- Noggrannhet vid undersökningar och behandling
- Inhämtar handledarens synpunkter

## **21. Självständighet**

se AssCe formuläret