



HÖGSKOLEBIBLIOTEKET  
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

# Högskolebiblioteket som informationsförsörjningsresurs

Ett delprojekt inom Projekt kompetensförsörjning  
20031001 - 20051231

Slutrapport  
November 2005



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska Socialfonden

<b>1.</b>	<b><u>INLEDNING</u></b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b><u>PROJEKTETS MÅL OCH SYFTE</u></b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b><u>PROJEKTETS RESULTAT I SAMMANFATTNING</u></b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b><u>GENOMFÖRANDE</u></b>	<b>4</b>
4.1	BAKGRUND	4
4.1.1	HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING	4
4.1.2	HÖGSKOLEBIBLIOTEKET I JÖNKÖPING	5
4.1.3	HÖGSKOLEBIBLIOTEKET I PROJEKT KOMPETENSFÖRSÖRJNING	5
4.2	PROJEKTORGANISATION	5
4.3	JÄMSTÄLLDHET	6
4.4	ARBETET	6
4.4.1	AKTIVITETER INLEDNINGSVIS	6
4.4.2	KONTINUERLIGA AKTIVITETER	7
4.4.3	ANDRA AKTIVITETER	9
4.4.3.1	KURSER OCH SEMINARIER	9
4.4.3.2	KOMPETENSUTVECKLING	10
4.4.3.3	INFORMATIONSMATERIAL	10
4.4.3.4	PROJEKTDATABAS	10
4.5	UTVÄRDERING	11
4.6	DELPROJEKTETS AVTRYCK I SYSSELSÄTTNINGSTRATEGIN	11
<b>5.</b>	<b><u>SPRIDNING AV RESULTAT</u></b>	<b>11</b>
<b>6.</b>	<b><u>BILAGOR</u></b>	<b>13</b>

## 1. Inledning

*Högskolebiblioteket som informationsförsörjningsresurs* är ett av elva delprojekt i Projekt kompetensförsörjning, ett länsövergripande projekt inom ramen för Europeiska socialfondens Artikel 6. Projektet har varit ett samarbete mellan en rad aktörer i Jönköpings län och har pågått mellan 1 oktober 2003 och 31 december 2005 med Länsarbetsnämnden i Jönköping som projektägare.

Projekt kompetensförsörjning har drivits på ett sätt som i flera avseenden varit innovativt, bland annat genom att projektet haft ett tematiskt arbetssätt snarare än ett geografiskt, och genom att informationsförsörjning och omvärldsbevakning fått en framträdande roll som grundläggande stöd och verktyg för arbetet.

Högskolebiblioteket i Jönköping har haft uppdraget att ansvara för informationsförsörjningen i projektet med målsättningen att den långsiktiga sysselsättningsstrategi som projektet arbetar fram ska vara väl underbyggd av såväl teori som praktik. Genom att uppdraget utvecklats och utökats under projektarbetets gång, bland annat att delprojektet åtagit sig ansvaret för uppbyggnad och utveckling av en projektgemensam webbplats och en projektdatabas för offentligt finansierade projekt, har biblioteket även kommit att arbeta med att skapa en struktur för intern och extern projektinformation.

Erfarenheterna från projektet kan tjäna som exempel på hur informationsförsörjning på ett effektivt sätt kan hanteras i en projektorganisation.

## 2. Projektets mål och syfte

Arbetet i projektet har syftat till att skapa en samordnad informationsförsörjning för projektets olika delar och att samtidigt utveckla Högskolebibliotekets tjänster och verktyg för nya målgrupper.

Målsättningen har därmed både varit att utveckla en modell för informationsförsörjning i en projektorganisation och att underlätta och möjliggöra en lokal sysselsättningsstrategi genom att ge tillgång till information så att det arbete som bedrivs i projektet får en teoretisk grund att utgå ifrån och att de aktiviteter som genomförs i projektet kopplas till befintlig kunskap och tidigare gjorda erfarenheter.

Genom att utveckla informationstjänster för målgrupper utanför de ordinarie, har Högskolebiblioteket kunnat inhämta erfarenheter av såväl målgruppen och målgruppens informationsbehov, som av de verktyg som informationsförsörjning till denna målgrupp kräver.

### **3. Projektets resultat i sammanfattning**

Högskolebiblioteket har, genom sin medverkan i Projekt kompetensförsörjning, tydliggjort värdet av omvärldsbevakning och informationsförsörjning. Genom att uppdraget utvecklats och utökats under projektets gång har biblioteket även varit delaktigt i arbetet med att skapa en sammanhållande informationsstruktur för intern och extern information i projektorganisationen.

Högskolebiblioteket erfar att:

Den gemensamma webbplats, [www.bibl.hj.se/kf](http://www.bibl.hj.se/kf), som biblioteket inledningsvis fick i uppdrag att bygga, underhålla och utveckla, har visat sig vara värdefull som en gemensam bas för information för de medverkande aktörerna i projektet. Den har dessutom fungerat för informationsspridning externt.

Behovet av omvärldsinformation och kunskap om andras pågående aktiviteter och resultat inom området är stort, men tid och möjlighet att tillfredsställa detta behov saknas ofta. Högskolebibliotekets insatser som omvärldsbevakare med såväl personliga som elektroniska tjänster för informationsförsörjning har därför varit lyckosamma. Tillgången till stora informationsresurser i kombination med personalens kunskap om informationssökning och möjlighet att utnyttja nya verktyg för bevakning av webbaserad information, har gjort att biblioteket har kunnat erbjuda en bevakning som täckt ett mycket brett område.

För att projektens resultat ska få spridning, behövs verktyg för publicering och marknadsföring. Högskolebiblioteket har tagit ansvar för att strukturera dokument och slutresultat genom att arbeta fram en webbaserad projektdatabas med bred bas i länet för effektiv informationsspridning om Projekt kompetensförsörjning och andra offentligt finansierade projekt.

Arbetet har visat att bibliotek, med sin kompetens inom informationssökning och informationsstrukturering, har goda förutsättningar att fungera som informationsförsörjare och på det sättet medverka till goda resultat i projektarbeten av olika slag.

## **4. Genomförande**

### **4.1 Bakgrund**

#### **4.1.1 Högskolan i Jönköping**

Högskolan i Jönköping bedriver grundutbildning, forskning, forskarutbildning och uppdragsverksamhet vid de fyra fackhögskolorna Internationella handelshögskolan, Ingenjörshögskolan, Högskolan för lärande och kommunikation och Hälsohögskolan. Drygt 30 utbildningsprogram och omkring 300 fristående kurser erbjuds inom hälsa, vård och socialt arbete; undervisning, medie- och kommunikationsvetenskap; teknik, naturvetenskap och ingenjörsvetenskap samt ekonomi, juridik och informatik. År 2004 hade högskolan 8 302 registrerade studenter och 668 anställda.

### **4.1.2 Högskolebiblioteket i Jönköping**

Högskolebiblioteket är en informationsresurs för Högskolan i Jönköping med resurser och verksamhet anpassade efter Högskolans utbildningsverksamhet och studenters, lärares och forskares behov. Biblioteket har för närvarande omkring 220 000 tryckta och 25 000 elektroniska publikationer, drygt 7 000 tidskrifter, varav flertalet i elektronisk form, och runt 200 databaser.

På Högskolebiblioteket finns fyra specialsamlingar med resurser inom utvalda ämnesområden:

ICE, Informationscentrum för entreprenörskap, är den största av specialsamlingarna och räknas i dagsläget som världsledande när det gäller material om entreprenörskap, små- och medelstora företag och innovationer. Samlingen omfattar, förutom tryckt material, en artikeldatabas med mer än 40 000 referenser till tidskriftsartiklar, konferensrapporter och kapitel i böcker samt en länkdataas.

IUR, Informationscentrum för utländsk rätt, är en rättsvetenskaplig specialsamling med internationell affärs- och skatterätt från flertalet av världens länder. Samlingen omfattar både historiskt viktiga dokument och litteratur inom nyare rättsområden som exempelvis beskattning vid elektronisk handel.

MässDok består av publikationer om mässor, utställningar, konferenser och möten. Samlingen omfattar såväl praktiska handböcker som forskningsrapporter.

EDC, Europeiskt dokumentationscentrum, samlar EU:s officiella dokument som lagtexter, rättsfallssamlingar, statistik och rapporter.

Biblioteket är öppet för allmänheten i det avseendet att alla över 18 år kan få lånekort och låna böcker ur samlingarna. Externa användare har däremot inte tillgång till de elektroniska resurserna, kan inte reservera böcker eller beställa fjärrlån.

### **4.1.3 Högskolebiblioteket i Projekt kompetensförsörjning**

Genom Högskolebibliotekets medverkan i Projekt kompetensförsörjning har projektets medarbetare getts tillgång till bibliotekets resurser och tjänster på ett sätt som inte erbjuds externa användare i den ordinarie verksamheten. För Högskolebiblioteket har detta samtidigt varit ett sätt att inhämta erfarenheter av hur tjänster och informationsresurser kan erbjudas målgrupper utanför högskolan.

## **4.2 Projektorganisation**

Två personer har under hela projektperioden varit aktiva i det löpande arbetet. Ytterligare två personer har varit knutna till projektet för arbete med ekonomisk administration och webbsupport.

Arbetet har följts av en styrgrupp bestående av bibliotekschef, biträdande bibliotekschef tillika IT-ansvarig, ansvarig projektledare för bibliotekets största specialresurs, ICE, och de två projektmedarbetarna.

Delprojektledaren har kontinuerligt deltagit i arbetet i Projekt kompetensförsörjnings stabsgrupp. Båda projektmedarbetarna har regelbundet deltagit vid projektledningsgruppens sammankomster.

### **4.3 Jämställdhet**

Ett jämställt tankesätt ska prägla arbetet i Projekt kompetensförsörjning. Högskolebiblioteket har satt som mål att inom ramen för sökuppdragen beakta jämställdhetsperspektivet vid varje informationssökningsuppdrag.

Högskolebibliotekets medarbetare har deltagit i det jämställdhetsseminarium som inledningsvis arrangerades av delprojekt F: Jämställdhet och deltid och som syftade till att ge projektets medarbetare en gemensam förståelse för begrepp och frågeställningar inom jämställdhetsområdet. Högskolebiblioteket har också tagit del av den checklista för jämställdhetsarbete som delprojekt F sammanställt.

Projektmedarbetare har dessutom deltagit i flera av de arrangemang kring jämställdhet som anordnats inom ramen för projektet, bland annat föreläsningen "Kvinnor och män i svenskt arbetsliv" som hölls på Länsstyrelsen 11 april 2005 och jämställdhetskongressen "Jämställd arbetsmarknad - bra för tillväxten?" i Gnosjö 5 oktober 2005.

### **4.4 Arbetet**

#### **4.4.1 Aktiviteter inledningsvis**

I planeringsskedet tänktes en webbplats för Högskolebibliotekets elektroniska informationstjänster under projektiden. Ganska snart stod det dock klart att projektet behövde en gemensam webbplats som bas för intern och extern information. Högskolebiblioteket åtog sig därför på ett tidigt stadium att utöka webbuppdraget till att omfatta en projektgemensam webbplats.

Arbetet kom därmed inledningsvis att handla mycket om att skapa en sådan webbplats och strukturera informationen på den genom kontakter med delprojekt och projektledning. Webbplatsen utformades så att den både rymde sidor för information om den övergripande projektorganisationen och material som hörde samman med den och sidor där delprojekten kunde beskriva sina uppdrag och de aktiviteter som genomfördes i delprojektet. På webbplatsen gjordes även plats för interna sidor där medarbetarna kunde hämta och läsa dokument som kallelser och dagordningar till och minnesanteckningar från gemensamma möten, interna rapporter och blanketter för redovisning och rekvisering.

En viktig funktion var det gemensamma kalendariet där projektets aktiviteter synliggjordes med länkar till inbjudningar och program.

Den del av projektuppdraget som handlade om att förse övriga projektmedarbetare med relevant information var också viktig att inledningsvis hitta formerna för. Högskolebibliotekets medarbetare hade tidigt ambitionen att bli en aktiv part i arbetet med att skapa en sysselsättningsstrategi för länet och att göra mer än att bara ställa informationsresurser till förfogande. Det krävde dock kunskap och kännedom om de olika delprojektens frågeställningar och arbetsområden och det var därför angeläget att tidigt träffa delprojektledarna, diskutera deras projektuppdrag och komma överens om på vilka sätt Högskolebibliotekets informationsservice skulle utformas.

Två delprojekt valde att helt ställa sig utanför denna tjänst. Det var dels delprojekt E: *Bättre utfall i arbetsmarknadsutbildning*, som redan tidigt var igång med att genomföra utbildningarna och i den fasen inte ansåg sig behöva Högskolebibliotekets informationstjänster samt delprojekt I: *Infrastrukturellt stöd för kunskapsförsörjning* med projektmedarbetare anställda på Högskolan i Jönköping som har tillgång till Högskolebibliotekets resurser genom sin anställning och därmed ansåg sig själva kunna täcka sina informationsbehov.

Vid mötena med delprojektledarna las en strategisk plan för informationsförsörjningen upp och viktiga informationskällor identifierades. Denna kartläggning resulterade i ett antal informationsbehovsprofiler. Med dessa som grund kunde Högskolebibliotekets medarbetare sedan regelbundet söka, sammanställa, föreslå och skicka ut material till delprojekten. Material som delprojekten visade sig ha behov av och som inte fanns tillgängligt i Högskolebibliotekets samlingar köptes in eller beställdes som fjärrlån från andra bibliotek.

Den första delen av projekttiden handlade också om att utarbeta praktiska rutiner för arbetet. Delprojekten behövde lånekort med särskilda villkor för att kunna låna, en ny informationsfolder togs fram, rutiner för hantering vid beställningar, krav, fjärrlån och utskick sågs över, liksom kontaktvägar. Dessutom behövdes dokumentmallar för att på ett enkelt och tydligt sätt möjliggöra dokumentation av de bevakningsuppdrag som överenskommit med respektive delprojekt.

#### **4.4.2 Kontinuerliga aktiviteter**

Webbplatsen har under hela projekttiden fortsatt att underhållas och anpassas efter projektets behov. Under tiden har den byggts ut till att även omfatta olika typer av informationstjänster såsom särskilt sammanställda länklistor och utvalda söktjänster, tillgång till Nationalencyklopedin, diskussionsforum, nyhetsbevakning, elektronisk chattjänst för gemensam informationssökning online och under de sista veckorna även en projektdatabas.

På webbplatsen påbörjades också det viktiga arbetet med att efter det inledande året sammanställa delprojektens olika aktiviteter under de fyra gemensamma arbetsområdena: Ökad mångfald och fler på arbetsmarknaden, Ett friskare arbetsliv, En bättre samverkan skola – arbetsliv och Livslångt lärande. Genom detta blev det gemensamma mönstret i projektet tydligare.

De överenskomna informationsförsörjningsuppdragen har fortgått under hela projektperioden. De informationsbehovsprofiler som legat till grund för uppdragen har anpassats och förändrats allt eftersom delprojektens arbete och behov har förändrats. Sökuppdrag som inledningsvis handlade mycket om att ta fram bakgrundsmaterial och presentera forskningsresultat breddades efter hand till att omfatta även bevakning av fria elektroniska resurser som myndigheters och organisationers webbsidor samt bevakning av nyhetsmedias rapportering och av debatter som fördes inom området.

I takt med att sökuppdragen blev bredare och delvis ändrade karaktär, krävdes att Högskolebibliotekets medarbetare skaffade sig kunskap om lämpliga verktyg för uppdragen. Nya tjänster och verktyg för webbaserad omvärldsbevakning provades och användes som komplement till de sökningar som gjordes i bibliotekets databaser.

Med överenskommen regelbundenhet har Högskolebibliotekets personal på det sättet gått igenom en stor mängd informationskällor och har, utifrån kännedom om delprojektens uppdrag, valt ut ett antal böcker, artiklar och webbresurser som sammanställts och presenterats för delprojekten. På delprojektens initiativ har sedan önskat material skickats i form av länkar, utskrivna webbresurser, som lån från Högskolebiblioteket eller som fjärrlån från något annat bibliotek. Material har på detta sätt förmedlats till såväl delprojekt som projektledning och utvärderare.

Föreslagna och förmedlade publikationer mellan oktober 2003 och november 2005:

Artiklar förmedlade via den webbaserade nyhetsbevakningen (oktober 2004-november 2005)	1329
Förslag på böcker/rapporter	414
Förslag på artiklar	140
Länk till webbresurser	176
Boklån från Högskolebiblioteket	123
Skickade artiklar /rapporter/kapitel ur böcker	62
Material utskrivet från webben	56
Nyinköp	10
Fjärrlån av böcker	9
Fjärrlån av artiklar	4

### 4.4.3 Andra aktiviteter

#### 4.4.3.1 Kurser och seminarier

I april 2005 hölls fyra kurser i informationssökning på Högskolebiblioteket. Samtliga projektmedarbetare samt deltagare i styrgrupper eller andra intresserade i de medverkande organisationerna inbjöds att delta i någon eller flera av kurserna. Sammanlagt deltog 33 personer. Kurserna hölls av personal vid Högskolebiblioteket.

Kursen *Hur söker man effektivt på Internet? - sökmotorer och nyhetsökningar* tog avstamp i hur man kan göra sina sökningar på Internet mer effektiva och hjälpmedel för det. Vilken skillnaden är mellan olika verktyg och varför svaren på samma fråga kan se olika ut i olika sökmotorer. I kursen beskrevs också RSS och bloggar som verktyg för exempelvis nyhetsbevakning.

Kursen *Hur hittar man svensk statistik på Internet?* handlade om hur man hittar officiell statistik på Internet via Svenska statistiknätet och de statistikproducerande myndigheterna. SCB och webbplatsen "Digitala biblioteket" presenterades och kursdeltagarna fick pröva sina kunskaper med ett antal övningar.

Kursen *Lagar och förarbeten på Internet* beskrev vilka möjligheter man har att söka fram svenska lagar och förarbeten till dem, det vill säga statens offentliga utredningar, propositioner och utskottsbetänkanden. Kursen innehöll en genomgång av lagstiftningskedjan och de dokument som publiceras i samband med den, undervisning i hur man använder databasen Rixlex och tid för egna övningar.

Kursen *Hur hittar man information från EU?* var en guidning bland de resurser som finns på Internet. Kursen gav information om hur företag kan knyta kontakter i andra EU-länder, tipsade om hur man går till väga för att hitta EU:s lagstiftning och regelverk, hur man orienterar sig bland direktiv, förordningar och officiellt material från kommissionen och även vem man kan vända sig till för att få tag på material som inte är fritt tillgängligt. Vidare gavs i kursen exempel på användbara resurser för att söka EU-bidrag eller stöd, regler och information i samband med upphandling och tips på ytterligare informationsvägar som Euro Info Centre, Carrefour och Team Europe.

I oktober 2005 arrangerade Högskolebiblioteket seminariet *Omvärldsbevakning – ett seminarium, tre exempel*. Under en eftermiddag gav tre olika aktörer exempel på hur man med olika metoder kan genomföra omvärldsbevakning på uppdrag. Efter en introduktion med information om Högskolebibliotekets arbete i Projekt kompetensförsörjning presenterade Martin Lindqvist och Peder Söderlind sitt arbete i omvärldsbevakningsföretaget Glykol och Katarina Kristoffersson från Åmåls bibliotek berättade om Projekt Omvärldsbevakning som bedrivits i Värmland.

Till seminariet inbjöds förutom Högskolebibliotekets personal även personal på Länsbibliotek Jönköping, samtliga kommunbibliotekschefer, personal på högskolans informations- och marknadsföringsenhet, personal från Euro Info Centre samt medarbetare i Projekt kompetensförsörjning och intresserade i de medverkande organisationerna. Sammanlagt deltog 20 personer vid seminariet.

#### **4.4.3.2 Kompetensutveckling**

Den modell för informationsförsörjning som gradvis vuxit fram under projektarbetet har ställt krav på en rad aktiviteter inom biblioteket. Kompetensutveckling för att vidareutveckla kunskapen om webbaserad omvärldsbevakning och verktyg och tjänster för detta har genomförts bland annat genom att projektmedarbetare deltagit i konferenser och kortare utbildningar på området, däribland kurserna *Cyber Tools – verktyg för webben* och *Cyber Tools - senaste nytt på sökverktysfronten* samt konferensen *Information fitness*, samtliga anordnade av Svensk förening för informationsspecialister, SFIS. Projektmedarbetarna har också på egen hand sökt och inhämtat kunskap om metoder och verktyg för omvärldsbevakning. Verktyg för webbaserad omvärldsbevakning som inte tidigare använts i den ordinarie verksamheten har jämförts och prövats.

För att lära mer om informationstjänster riktade till särskilda målgrupper togs våren 2004 kontakt med Säffle bibliotek som har erfarenhet av omvärldsbevakning åt tjänstemän i kommunledningen. Under hösten 2004 gjordes flera studiebesök i syfte att studera genomförandet av informationssökningsuppdrag. Projektets medarbetare besökte då omvärldsbevakningsföretaget Esmerk Information AB, Stockholm, och företagsbiblioteken hos advokatfirman Vinge, Stockholm, och AstraZeneca, Södertälje. Ytterligare ett studiebesök gjordes i december 2004 på IDC, en särskild avdelning för ämnesinriktad informationssökning vid Kungliga Tekniska Högskolans bibliotek i Stockholm.

Under tre dagar i december 2005 deltog tre personer från Högskolebiblioteket i den årliga, internationella konferensen *Online Information* i London.

Det har under arbetets gång blivit mer tydligt vilka begränsningar och hinder som uppkommer vid tjänster riktade mot målgrupper utanför Högskolebibliotekets ordinarie. En mindre utredning kring licensavtal och upphovsrätt har därför genomförts. Dessutom har frågan kring försäljning av artikelkopior ur Högskolebibliotekets tryckta publikationer utretts.

#### **4.4.3.3 Informationsmaterial**

Högskolebiblioteket har under projektarbetet upplevt ett behov av informationsmaterial som presenterar Högskolebibliotekets resurser och tjänster för en målgrupp utanför högskolan. En ny broschyr har därför tagits fram.

#### **4.4.3.4 Projektdatabas**

En viktig del av Projekt kompetensförsörjnings resultat är den projektdatabas som Högskolebiblioteket tagit fram i slutfasen av projektet. Det har under projektarbetet diskuterats hur projektets resultat och erfarenheter kan tillgängliggöras efter projekttidens slut. Ett önskemål om att samla offentligt finansierade projekt i länet och göra dem sökbara efter särskilda kriterier har sedan länge funnits i länet.

Högskolebibliotekets projektledare deltog i den arbetsgrupp som under våren 2005 fick i uppdrag att utreda frågan. Gruppen bestod, förutom av representanter för projektet, även av representanter för Länsstyrelsen och Regionförbundet i Jönköpings län. Kontakt togs också med Länsstyrelsen och Regionförbundet i Östergötland, som i ett Equal-projekt arbetat med en projektdatabas för mångfaldsprojekt.

I maj 2005 fick Högskolebiblioteket uppdraget att inom ramen för projektet ta fram en prototyp på en projektdatabas med goda sökmöjligheter och med möjlighet att länka dokument och webbplatser till projektbeskrivningarna. Projektdatabasen presenterades för arbetsgruppen i början av november och fick ett positivt mottagande. Samtliga delprojekt i Projekt kompetensförsörjning har registrerats i databasen, som visades offentligt på slutkonferensen 18 november 2005. Databasen ska nu fortsätta utvecklas och anpassas med målet att rymma en stor mängd offentligt finansierade projekt i Jönköpings och Östergötlands län. Var ansvar och drift ska ligga utreds för närvarande.

#### **4.5 Utvärdering**

Högskolebiblioteket har anlitat Rune Pettersson, CERU Consulting, för att utföra en utvärdering av projektet. Rapporten visar att bibliotekets informationstjänster varit uppskattade och har setts som värdefulla för projektens resultat. Hela utvärderingen medföljer som bilaga 6.

#### **4.6 Delprojektets avtryck i sysselsättningsstrategin**

Den sysselsättningsstrategi som Projekt kompetensförsörjning resulterat i har samlat projektets erfarenheter och utifrån dem riktat uppmaningar till fortsatta åtgärder. Erfarenheterna från delprojektet Högskolebiblioteket som informationsförsörjningsresurs återspeglas under rubriken "Integrera forskning och kunskap" med orden: "Högskolebiblioteket i Jönköping har försett delprojektet med en struktur för information och omvärldsbevakning. Praktik och teori har befruktat konkreta resultat" och uppmaningen: "Bygg vidare på projektets informationsstruktur och gör tjänster på detta område tillgängliga".

### **5. Spridning av resultat**

Information om Högskolebibliotekets arbete i Projekt kompetensförsörjning och erfarenheter från delprojektet har förmedlats vid ett flertal tillfällen och i olika sammanhang.

I samband med de studiebesök som gjorts på olika omvärldsbevakningsföretag och företagsbibliotek har såväl delprojektet som det övergripande projektet presenterats. Under studieresan till Tyskland i april 2005 spreds information om

hela projektet till de projekt som besöktes. Dessutom beskrevs alla delprojekt mer ingående för medresenärerna från Artikel 6-projektet i Västerbotten.

Vid det omvärldsbevakningsseminarium som Högskolebiblioteket arrangerade i oktober 2005 redovisades delprojektets arbete för bland annat Länsbibliotekarien och medarbetare på Länsbibliotek Jönköping. I samband med seminariet knöts kontakt även med omvärldsbevakningsföretaget Glykol och med Katarina Kristoffersson från Åmåls bibliotek, som startat ett nätverk för omvärldsbibliotek.

Högskolebibliotekets personal har vid flera tillfällen haft möten och informationsutbyten med Euro Info Centre i Jönköpings län och den nyligen invigda webbportalen EU-kompassen.

Genom arbetet med projektdatabasen har information om bibliotekets kompetens och möjliga roll i projektsammanhang spridits till samtliga inblandade aktörer i arbetsgruppen.

I samband med att Högskolebiblioteket nominerades och senare också utnämndes till Årets bibliotek 2005 av SACO-föreningen DIK informerades vid ett flertal tillfällen om bibliotekets medverkan och roll i Projekt kompetensförsörjning.

Informationsspridning har också skett internt i organisationen. Biblioteksrådet har vid sitt sammanträde i september 2005 tagit del av delprojektets resultat och erfarenheter. Informations- och marknadsföringsenheten har fått information om delprojektets verksamhet och visat stort intresse för särskilda informationstjänster.

På projektets slutkonferens 18 november 2005 presenterades delprojektets arbete och erfarenheter under en särskild punkt.

Planer finns på att i artikelform ytterligare sprida information om den modell för informationsförsörjning som projektet arbetat fram.

## 6. Bilagor

Projektdatabas, länk och skärmdumpar

<http://www.bibl.hj.se/kf/data/>

Bilaga 1

Webbplats, länk och skärmdumpar

[www.bibl.hj.se/kf](http://www.bibl.hj.se/kf)

Bilaga 2

Ny broschyr

Bilaga 3

Kursbeskrivningar

Bilaga 4

Omvärldsbevakningsseminarium – inbjudan

Bilaga 5

Utvärdering

Bilaga 6