

# Guide till bedömningsformuläret AssCE i samband med verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom Hemsjukvård termin 4

## I. Kommunikation och undervisning

### Faktor 1. Kommuniera och bemöta patienter

- *Avläsa kroppsspråk samt ansiktsmimik*
- *Kunna förmedla trygghet och visa lyhördhet*
- *Kommunicera via tolk*
- *Bemöta patienter med språksvårigheter.*
- *Bemöta ifrågasättande patienter.*

### Faktor 2. Kommuniera och bemöta familj och närstående

- *Avläsa kroppsspråk,*
- *Avläsa avskärmande beteende*
- *Förmåga att skapa dialog med de närstående.*
- *Visa lyhördhet och förmedla trygghet.*
- *Kunna skapa en vårdrelation.*

### Faktor 3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg

- *Samverka mellan olika instanser, interna som externa, som berör patienten*
- *Teamträffar och tvärprofessionella kontakter*
- *Ta egna initiativ till samverkan*

### Faktor 4. Informera och undervisa patienter och närstående

- *Kunna genomföra ett hälsosamtal*
- *Ge anpassad information och undervisning till patienter och närstående*

### Faktor 5. Informera och undervisa medarbetare och studenter

- *Kunna förmedla information till kollegor och studenter*
- *Kunna förmedla ny kunskap till handledare utifrån tex aktuella artiklar*
- *Informera handledare inför tex vaccinering om tillvägagångssätt, föreskrifter och lagar.*

## II. Omvårdnadsprocessen

### Faktor 6. Beskriva patienters behov av omvårdnad

- *Självständigt kunna bedöma patienters omvårdnadsbehov*
- *Ha respekt för patientens unikheter, integritet och autonomi i skiftande situationer och olika miljöer*
- *Vara medveten om närhet och distans i vårdrelationen*
- *Ta initiativ till kunskapssökning.*

### Faktor 7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder

- *Självständigt planera och prioritera utifrån bedömningen av omvårdnadsbehov, detta innefattar även familj och närstående.*

### Faktor 8. Utföra omvårdnadsåtgärder

- *Självständigt utföra medicinsktekniska åtgärder*
- *Självständigt kunna leda omvårdnadsarbetet*
- *Delta vid vård i livets slutskede och palliativvård, tex specialistteam.*

### Faktor 9. Följa upp behov/ problem och omvårdnadsåtgärder

- *Notera och reagera på tillstånd som kräver åtgärder samma dag*
- *Ha en handlingsberedskap vid oväntade situationer och flexibel i olika omvårdnadssituationer.*

### Faktor 10. Rapportera, dokument och föra journal

- *Kunna formulera sig i tal och skrift.*
- *Följa lagar, förordningar, föreskrifter och andra styrdokument relaterat till rapportering, dokumentation och journalföring.*

## III. Undersökningar och behandlingar

### Faktor 11. Medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar

- *Självständigt utföra vaccinationer, under handledarens tillsyn*
- *Utföra delegeringar.*

### Faktor 12. Handha läkemedel

- *Självständigt ordinera läkemedel, under handledarens tillsyn.*

## IV. Arbetsledning och samarbete

### Faktor 13. Planera, organisera, fördela och följa upp arbetsuppgifter

- *Arbeta strukturerat och organiserat.*
- *Diskutera verksamhetens mål, styrdokument, riktlinjer och lagstiftning*
- *Utföra delegeringar till andra professioner.*

### Faktor 14. Samarbeta

- *Delta i kollegiala diskussioner.*
- *Framföra synpunkter och kunskap som kan leda till utveckling. Ha ett fungerande samspel med handledaren.*
- *Samarbeta inom enheten med andra professioner, samarbeta utanför enheten med tex externa vårdgivare.*

### Faktor 15. Handlingsberedskap

- *Ha handlingsberedskap vid oväntade situationer,*
- *Kunna prioritera hemsjukvårdsbesök.*

### Faktor 16. Säkerhetsmedvetande

- *Påtala och agera när situationer som kan innebära risker uppstår*
- *Kunna hantera avvikelser.*

## V. Professionellt förhållningsätt

### Faktor 17. Vetenskaplig medvetenhet.

- *Visa intresse av information och ifrågasätta källor*
- *Visa intresse för att diskutera synpunkter och omvärdera åsikter*
- *Diskutera hur ny kunskap implementeras*
- *Kunna använda aktuella artiklar till omvårdnadsarbete*
- *Ha kännedom om förbättringsarbete*

### **Faktor 18. Etisk medvetenhet**

- Ha ett respektfullt bemötande oavsett ålder, kön, etnicitet, kultur, religion, funktionsförmåga, social status, sexuell läggning eller könsidentitet.

### **Faktor 19. Självkännedom**

- Genomföra lärandeplan (studentens förväntningar och målsättning) och uppföljning
- Reflektera, kunna se sina egna styrkor och begränsningar.

### **Faktor 20. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme**

- Vara noggrann vid undersökningar och behandlingar
- Hålla ordning på material o
- Vara noggrann och pålitlig i dokumentation, slutföra sina arbetsuppgifter
- Inhämta handledarens synpunkter.

### **Faktor 21. Självständighet**

- Se AssCe formuläret