



COURSE SYLLABUS

Commercial Law, 16-30 credits, 15 credits

Handelsrätt, 16-30 hp, 15 högskolepoäng

Course Code:	AJEK13	Education Cycle:	First-cycle level
Confirmed by:	Council for Undergraduate and Masters Education Jan 4, 2013	Disciplinary domain:	Law
Revised by:	Council for Undergraduate and Masters Education Oct 22, 2014	Subject group:	JU1
Valid From:	Jan 19, 2015	Specialised in:	G1F
Version:	2	Main field of study:	Commercial Law
Reg number:	IHH 2014/3878-122		

Intended Learning Outcomes (ILO)

Studenterna ska, efter genomgången kurs:

Knowledge and understanding

- ha goda kunskaper om de rättsnormer som finns inom de områden som kursen berör
- ha god kännedom om de ändamålsskäl som ligger till grund för lagstiftningen
- ha god kännedom om grundläggande rättskällor på området

Skills and abilities

- visa färdighet i att kritiskt granska och tillämpa det juridiska regelverket för praktiskt problemlösning och därigenom kunna identifiera och lösa rättsfrågor av kvalificerad natur inom de områden som kursen berör samt
- kunna finna egna övertygande metodologiska lösningar på frågor som inte har ett givet juridiskt svar

Judgement and approach

- att företa en avvägning av de ändamålsskäl som ligger till grund för lagstiftningen vid valet av rättslig bedömning
- att på egen hand diskutera rättspolitiska spörsmål i ämnet på en god nivå

Contents

Syftet med studierna i kursen Handelsrätt 16-30 hp, är att ge den studerande djupgående kunskaper i associations-, kredit-, säkerhets- och obeståndsrätt. Dessutom ska studenten lära sig att uppfatta, analysera och argumentera rörande ett juridiskt problem samt kunna redogöra för hur domstolarna resonerar för att nå olika lösningar på detta rättsområde.

Denna kurs, som är obligatorisk för auktorisation av revisorer, är indelad i fyra huvudavsnitt.

Tillsammans ska dessa avsnitt ge den studerande insikt i den rättsliga regleringen av associationsrättsliga frågor, kredit- och finansieringsfrågor, sakrättsliga problem, obeståndsrätt samt den straffrättsliga regleringen vid förmögenhetsbrott.

Del 1

- Inom associationsrättsdelen studeras de olika associationsformerna, med särskild tonvikt på

aktiebolag. Väsentliga avsnitt som behandlas särskilt ingående är reglerna om skydd för det egna kapitalet och utbetalningsreglerna, likvidationsplikt, styrelse- och VD-ansvar, ansvarsombrott, förutsättningarna för att koncern ska föreligga, gränsdragningsproblem och valet mellan olika associationsformer samt europabolag. Kursavsnittet är mycket omfattande i syfte att bibringa de studerande djupgående kunskaper i associationsrätt. Förmögenhetsbrott behandlas under denna del.

Del 2

- Krediträtten tar upp regelsystemet i samband med finansiering och krediter av olika slag. Därvid behandlas reglerna om fordringar i allmänhet, regler om skuldebrev och andra värdepapper samt regler om säkerheter i olika former, t.ex. i fast och lös egendom, borgen och andra garantier.
- Sakrätten innehåller en allmän genomgång av trepartskonflikter, främst avtalsverkningar gentemot tredje man vid konkurrerande förvärv eller gentemot parts borgenärer vid utmätning eller konkurs.
- Obeståndsrätt omfattar främst förfarandena vid utsökning samt ackord och konkurs.

Type of instruction

Undervisning bedrivs genom föreläsningar och seminarieövningar.

Prerequisites

Examination and grades

The course is graded A, B, C, D, E, FX or F.

Samtliga lärandemål examineras vid respektive skriftliga tentamina, dock inom olika ämnesområden. Tentamen är skriftlig och enskild. De två delarna examineras var för sig, varefter kursen ges ett sammanfattningsbetyg. Det anordnas minst två tentamenstillfällen per del och läsår.

Registration of examination:

Name of the Test	Value	Grading
Part 1 - Company Law ¹	7.5 credits	A/B/C/D/E/FX/F
Part 2 - Credit Law	7.5 credits	A/B/C/D/E/FX/F

¹ All parts of the compulsory examination in the course must be passed with a passing grade (A-E) before a final grade can be set. The final grade of the course is determined by the sum total of points for all parts of the examination in the course (0-100 points). Grade is set in accordance to JIBS grading policy.

Course evaluation

It is the responsibility of the examiner to ensure that each course is evaluated. At the outset of the course, evaluators must be identified (elected) among the students. The course evaluation is carried out continuously as well as at the end of the course. On the completion of the course the course evaluators and course examiner discuss the course evaluation and possible improvements. A summary report is created and archived. The reports are followed up by program directors and discussed in program groups and with relevant others (depending on issue e.g. Associate Dean of Education, Associate Dean of faculty, Director of PhD Candidates, Dean and Director of Studies). The next time the course runs, students should be informed of any measures taken to improve the course based on the previous course evaluation.

Other information

Academic integrity

JIBS students are expected to maintain a strong academic integrity. This implies to behave within the boundaries of academic rules and expectations relating to all types of teaching and examination.

Copying someone else's work is a particularly serious offence and can lead to disciplinary action. When you copy someone else's work, you are plagiarizing. You must not copy sections of work (such as paragraphs, diagrams, tables and words) from any other person, including another student or any other author. Cutting and pasting is a clear example of plagiarism. There is a workshop and online resources to assist you in not plagiarizing called the Interactive Anti-Plagiarism Guide.

Other forms of breaking academic integrity include (but are not limited to) adding your name to a project you did not work on (or allowing someone to add their name), cheating on an examination, helping other students to cheat and submitting other students work as your own, and using non-allowed electronic equipment during an examination. All of these make you liable to disciplinary action.

Course literature