



KURSPLAN

Occupational Therapy, Evidence-based Practice I, 7,5 högskolepoäng

Occupational Therapy, Evidence-based Practice I, 7.5 credits

Kurskod:	HE1R20	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2014-04-24	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Utbildningschef 2014-10-17	Ämnesgrupp:	TR1
Gäller fr.o.m.:	2015-08-24	Fördjupning:	A1N
Version:	4	Huvudområde:	Arbetsterapi
Diarienummer:	2014/3476 Avdelningen för rehabilitering/Department of Rehabilitation		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva metodiken för genomförande av systematisk litteraturöversikt.

Färdighet och förmåga

- tillämpa metodiken gällande systematisk litteraturöversikt
- implementera ett evidensbaserat arbetssätt i arbetsterapi.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- granska och värdera den egna insatsen, samt identifiera vad som behöver utvecklas när det gäller vetenskapligt arbetssätt och argumentationsförmåga.

Innehåll

- formulering av evidensfråga
- litteratursökning
- kritisk värdering av litteratur
- implementering i praktisk verksamhet

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av en distanskurs med diskussion och seminarier via webbplattform.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om minst 90 hp inom arbetsterapi inklusive ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av fyra parvisa inlämningsuppgifter och individuell kritisk granskning av kurskamraters inlämningsuppgifter samt en individuell skriftlig reflektionsrapport.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Kurslitteratur

Alnervik, A., & Linddahl, I. (2006). *Sätt värde på arbetsterapi – en studiecirkel i evidensbaserad arbetsterapi*. Stockholm: FSA.

Britton, M. (2000). Evidensbaserad medicin. Så graderas en studies vetenskapliga bevisvärde och slutsatsernas styrka. *Läkartidningen*, 97, (40), 4414-4415.

Forsberg, C., & Wengström, Y. (2013). *Att göra systematiska litteraturstudier: Värdering, analys och presentation av omvårdnadsforskning*. Stockholm: Natur och Kultur.

Statens beredning för medicinsk utvärdering (SBU). (2013). *Utvärdering av metoder i hälso- och sjukvården. En handbok*. Stockholm: SBU.

Taylor, M. C. (2007). *Evidence-based practice for occupational therapists*. Oxford: Blackwell Science Ltd.

Relevant litteratur om ca 400 sidor väljs ut i samråd med lärare.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.