



## KURSPLAN

# Aktivitetsens betydelse för hälsa I, 7,5 högskolepoäng

*An Occupational Perspective of Health I, 7.5 credits*

---

Kurskod:	HA1R22	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Ordförande 2011-12-05	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Avdelningschef 2013-09-06	Ämnesgrupp:	TR1
Gäller fr.o.m.:	2013-11-04	Fördjupning:	A1N
Version:	2	Huvudområde:	Arbetsterapi
Diarienummer:	2013/779 (122) Avdelningen för rehabilitering		

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- visa fördjupade kunskaper avseende teorier i förhållande till aktivitetsens betydelse för hälsa
- analysera hur omgivningsfaktorer påverkar aktivitetsutförande och hälsa
- analysera hur genus påverkar engagemang i olika aktiviteter och hälsa
- analysera hur individen kan ta ansvar för sin hälsa genom sitt aktivitetsengagemang.

### *Färdighet och förmåga*

- självständigt identifiera och formulera problemställningar som berör aktivitetsens betydelse för att främja och återskapa hälsa
- självständigt tillvarata och systematisera egna kunskaper, teoretiska utgångspunkter och relevanta forskningsresultat om aktivitetsens betydelse för att främja samt återskapa hälsa
- medverka i utvärdering av forsknings- och utvecklingsarbete som syftar till att främja eller återskapa hälsa genom aktivitet
- kunna föra diskussioner med välgrundade synpunkter som berör aktivitetsens betydelse för att främja och återskapa hälsa
- självständigt visa tydlighet och logik i disposition samt språklig stringens vid skriftlig dokumentation.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- utförligt kritiskt granska och värdera egna insatser, samt identifiera vad som behöver förbättras/utvecklas när det gäller vetenskapligt arbetssätt och argumentationsförmåga.

## Innehåll

Kursen behandlar:

- aktivitetsteorier
- ansvar för hälsa
- genusperspektiv
- omgivningsfaktorer
- utvärdering

## Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av distanskurs via nätet.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om minst 90 hp inom arbetsterapi inklusive ett avslutat examensarbete om minst 15 hp, eller motsvarande.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Examinationen av kursens mål avseende kunskap och förståelse samt färdighet och förmåga är baserad på en parvis alt. individuell, skriftlig inlämningsuppgift samt en individuell skriftlig kritisk granskning av kurskamraters inlämningsuppgift. Examinationen av kursens mål vad gäller värderingsförmåga och förhållningssätt är baserad på en individuell skriftlig reflektionsrapport.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

## Kurslitteratur

Kjellström, S. (2005). *Ansvar, hälsa och människa: En studie av idéer om individens ansvar för sin hälsa*. (Avhandling för doktorsexamen). Linköping: Linköpings universitet.

Laver Fawcett, A. (2007). *Principles of assessment and outcome measurement for occupational therapists and physiotherapists. Theory, skills and application*. Chichester: John Wiley & Sons Ltd.

Letts, L., Rigby, P., & Stewart, D. (Eds). (2003). *Using environments to enable occupational performance*. Thorofare: Slack.

Wilcock, A. (2006). *An occupational perspective of health*. Thorofare: Slack.

World Health Organization. (1986). *Ottawa charter for health promotion, 1986*. Geneva: WHO. [Hämtad 2013-09-04]

[http://www.euro.who.int/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0004/129532/Ottawa\\_Charter.pdf](http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0004/129532/Ottawa_Charter.pdf)

World Health Organization. (1997). *Jakarta declaration on leading health promotion into the 21st Century*. Geneva: WHO. [Hämtad 2013-09-04]

<http://www.who.int/healthpromotion/conferences/previous/jakarta/declaration/en/index.html>

Townsend, E.A. & Polatajko, H.J. (2007). *Enabling occupation II: Advancing an occupational therapy vision for health, well-being & justice through occupation*. Ottawa: Canadian Association of Occupational Therapists.

Öhman, A. (2009). *Genusperspektiv på vårdvetenskap*. Stockholm: Högskoleverket. [Hämtad 2013-09-04]

[http://www.hsv.se/download/18.1dbd1f9a120d72e05717ffe1497/isbn\\_71-2.pdf](http://www.hsv.se/download/18.1dbd1f9a120d72e05717ffe1497/isbn_71-2.pdf)

Tillkommer vetenskapliga artiklar och annan relevant litteratur.

Senaste upplagan av kurslitteratur ska användas.