



## KURSPLAN

# Arbete, aktivitet och delaktighet, 7,5 högskolepoäng

*Work, Activity and Participation, 7.5 credits*

---

Kurskod:	HADR22	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2011-12-05	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Reviderad av:	Avdelningschef 2014-06-23	Ämnesgrupp:	SS2
Gäller fr.o.m.:	2014-08-25	Fördjupning:	A1N
Version:	2	Huvudområde:	Socialt arbete
Diarienummer:	2014/1847 (122) Avdelningen för beteendevetenskap och socialt arbete		

---

## Lärandemål

Studenten ska efter genomgången kurs inom följande områden kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- diskutera begrepp som arbetsförmåga, aktivering och sysselsättning i relation till socialpolitiska och samhällsideologiska förändringar
- analysera rehabiliteringsorganisationers relation och samspel med sin omgivning utifrån nyinstitutionell teoribildning.

### *Färdighet och förmåga*

- kritiskt kunna problematisera delaktighetsfrågor kopplat till sysselsättning och aktivering på individ, organisations- och samhällsnivå
- kritiskt granska och analysera olika modeller för rehabilitering och aktivering.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- självständigt kritiskt reflektera över värderingar bakom socialpolitiska förändringar och uppkomsten av aktiveringsinriktade program
- självständigt reflektera över begrepp som arbetsförmåga i relation till samhällsförändringar över tid såsom ideologiska och tekniska förändringar.

## Innehåll

Kursen behandlar:

- socialpolitik i relation till begreppet aktivering, arbetsförmåga och övergripande samhällsförändringar
- begreppen arbetsrehabilitering, arbetsförmåga och delaktighet med tyngdpunkt på vad som främjar respektive hindrar arbete och sysselsättning och vad detta kan betyda för individen
- historiska förändringar av arbetets villkor – ideologiskt, tekniskt, ekonomiskt - och dess påverkan på synen på arbete och aktivitet
- nyinstitutionell teori med utgångspunkt i hur skilda organisationer verkar på gemensamma fält med ansvar för individens sysselsättning eller etablering på arbetsmarknaden
- olika modeller och sysselsättningsinriktade verksamheter såsom supported employment, multimodal rehabilitering och socialt företagande

## Undervisningsformer

Kursen genomförs som distansutbildning via nätet med tre campusförlagda tillfällen med föreläsningar och seminarier.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Kandidatexamen i Socialt arbete, 180 hp eller Socionomexamen, 210 hp alternativt Social omsorgsexamen, 120 p inklusive ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av en enskild, skriftlig inlämningsuppgift som presenteras och diskuteras vid ett seminarium. I examinationen ingår också att granska annan students arbete vid seminarium.

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

## Övrigt

### Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid två campusförlagda moment samt obligatoriskt deltagande i interaktiva och internetbaserade moment.

### Kurslitteratur

Antonsson, S. (2003). *Stödets betydelse – supported employment – i kampen för arbete och att bryta utsatthet* (skriftserie, nr 71). Örebro: Örebro universitet.

Bülow, P. H., & Wilinska, M. (2014). *Delaktighet i avstämningsmöten*. Research Reports. School of Health Sciences; 2014:1, Jönköping: Hälsohögskolan.

Grape, O., Blom, B., & Johansson, R. (Red). (2006). *Organisation och omvärld – nyinstitutionell analys av människobehandlande organisationer*. Lund: Studentlitteratur.

Gustavsson, A. (Red). (2004). *Delaktighetens språk*. Lund: Studentlitteratur.

Hydén, L-C. (Red). (2005). *Från psykiskt sjuk till psykiskt funktionshindrad*. Lund: Studentlitteratur.

Jarhag, S., Nilsson, G., & Werning, M. (2009). Disabled persons and Labor market in Sweden. *Social work in public health*, 24, (3): 255-272.

Johansson, H., & Möller, I.H. (Red). (2009). *Aktivering – arbetsmarknadspolitik och socialt arbete i förändring*. Malmö: Liber.

- Johansson, R. (2010). *Nyinstitutionalismen inom organisationsanalysen*. Lund: Studentlitteratur.
- Johnson, B. (2010). *Kampen om sjukfrånvaron*. Lund: Arkiv förlag.
- Junestav, M. (2007). *Socialförsäkringssystemet och arbetsmarknaden – politiska idéer, sociala normer och institutionell förändring – en historik* (Rapport nr 4). Uppsala: Institutet för arbetsmarknadspolitisk utvärdering.
- Karlsson, M. (2008). *Arbetsinriktad rehabilitering*. Lund: Studentlitteratur.
- Lindqvist, R. (2007). *Funktionshindrade i välfärdssamhället*. Malmö: Gleerups.
- Nordenfelt, L. (2008). *The concept of work ability*. Bryssel: P.I.E. Peter Lang.
- Olin, E. & Ringsby Jansson, B. (2009). *Unga med funktionshinder på väg ut i arbetslivet* (Rapport nr 1). Göteborg: FoU i Väst.
- Sherring, J., Robson, E., Morris, A., Frost, B., & Tirupati, S. (2010). A working reality: Evaluating enhanced intersectoral links in supported employment for people with psychiatric disabilities. *Australian Occupational Therapy Journal*, 57, (4): 261-267.
- Statens beredning för medicinsk utvärdering (2010). *Rehabilitering vid långvarig smärta: en systematisk litteraturöversikt* (Rapport nr 198). Stockholm.
- Vahlne Westerhäll, L. (2008). *Arbets(o)förmåga – ur ett mångdisciplinärt perspektiv*. Stockholm: Santérus förlag.
- West, E., & Patton, H. A. (2010). Positive behavior support and supported employment for adults with severe disability. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 13, (2): 104-111.