



## KURSPLAN

# Vetenskaplig grundkurs, 7,5 högskolepoäng

*Scientific course, introduction to research, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HAF010	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2010-04-12	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2017-11-14	<b>Ämnesgrupp:</b>	OM1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2018-01-08	<b>Fördjupning:</b>	G1N
<b>Version:</b>	6	<b>Huvudområde:</b>	Omvårdnad
<b>Darienummer:</b>	2017/4448 (313) Avdelningen för omvårdnad		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- förklara skillnaden mellan vetenskaplig kunskap och vardagskunskap
- översiktligt beskriva kunskapens framväxt utifrån olika vetenskapsteoretiska synsätt och se skillnader i positivistiskt respektive hermeneutiskt vetenskapligt förhållningssätt
- förklara skillnaden mellan kvantitativ och kvalitativ forskningsansats
- belysa etiska krav på forskning
- beskriva evidensbegreppet
- urskilja olika sätt att söka information
- förklara innehållet i forskningsprocessens olika steg
- redogöra för datainsamlingsmetoder och databearbetningssätt för kvantitativa och kvalitativa data
- redogöra för statistiska grundbegrepp.

#### Färdighet och förmåga

- kritiskt granska vetenskapliga artiklar
- tolka tabeller och figurer
- använda centralmått och spridningsmått.

### Innehåll

- kunskapens framväxt utifrån olika vetenskapsteoretiska synsätt; positivistiska respektive hermeneutiska förhållningssätt
- forskningsetik
- evidensbegreppet
- informationssökning
- den kvantitativa och kvalitativa forskningsprocessens olika steg
- kvantitativa och kvalitativa datainsamlingsmetoder och databearbetningssätt
- rapportskrivning
- granskning av vetenskapliga artiklar

- statistiska grundbegrepp
- beskrivande statistik, såsom tabeller och grafisk framställning, genomsnittsvärden och spridningsmått samt statistiska beräkningar

### Undervisningsformer

Kursen bedrivs i form av föreläsningar, studiegruppsaktiviteter och seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av skriftliga inlämningsuppgifter i grupp inklusive seminarier samt i form av individuell skriftlig tentamen.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig inläm.upp.(grupp) inkl. semin., kvalitativ metod	1,5 hp	U/G
Skriftlig inlämn.upp.g. (grupp) inkl. semin., kvant. metod	1,5 hp	U/G
Individuell skriftlig tentamen	4,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

### Kurslitteratur

Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur.

**alternativt** Hartman, S. (2005). *Skrivhandledning för examensarbeten och rapporter*. Stockholm: Natur och Kultur.

Ejlertsson, G. (2012). *Statistik för hälsovetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur.

Henricson, M. (Red.). (2012). *Vetenskaplig teori och metod. Från idé till examination*. Lund: Studentlitteratur.

Thurén, T. (1996). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber förlag.

Vetenskapsrådet. (2011). God forskningssed. *Vetenskapsrådets rapportserie nr 1*. Stockholm: Vetenskapsrådet. <https://publikationer.vr.se/produkt/god-forskningssed>

Vetenskapliga artiklar.

Senaste upplagan av kurslitteraturen skall användas.