



## KURSPLAN

# Arbetsterapi och åldrande ur ett hälsofrämjande perspektiv, 7,5 högskolepoäng

*Occupational Therapy and Ageing from a Health Promoting Perspective, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HAHN17	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2016-05-30	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Avdelningschef 2018-02-20	<b>Ämnesgrupp:</b>	TR1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2018-08-27	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Version:</b>	2	<b>Huvudområde:</b>	Arbetsterapi
<b>Diarienummer:</b>	2018/ Department of Rehabilitation		

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

### Kunskap och förståelse

- beskriva och analysera omgivningsfaktorer, utifrån klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa (ICF), som främjar/begränsar äldres hälsa
- beskriva och analysera personfaktorer (ålder, genus, etnicitet, socio-ekonomi) som främjar/begränsar äldres hälsa
- identifiera och redogöra för den teoretiska grunden för delaktighet som ett medel för social inkludering.

### Färdighet och förmåga

- självständigt identifiera och sammanställa aktivitetsrelaterade frisk- och riskfaktorer inom en definierad grupp i samhället
- självständigt utforma en plan för ett hälsofrämjande projekt baserat på arbetsterapeutisk teori och aktuell forskning
- skapa förutsättningar för målgruppens delaktighet vid identifiering av frisk- och riskfaktorer och utformande av hälsofrämjande åtgärder.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över egna attityder i förhållande till äldre, åldrande och aktivitet
- reflektera över äldre personers medverkan i utformande av hälsofrämjande åtgärder.

## Innehåll

- klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa (ICF)
- photovoice
- social inkludering
- delaktighet och inflytande
- aktivitetsrelaterade frisk- och riskfaktorer

- hälsofrämjande åtgärder

### Undervisningsformer

Kursen genomförs som distanskurs via nätet med en obligatorisk introduktionsdag på lärosätet. Kursen består av föreläsningar, parvisa- och individuella uppgifter, seminarier, fältstudier och projektarbete.

Undervisningen bedrivs på engelska.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt inom arbetsterapeutprogrammet avslutade kurser om 60 hp inklusive avslutad kurs i Gerontologi, 4,5 hp eller motsvarande kunskaper, alternativt kandidatexamen eller yrkesexamen om minst 180 hp i en utbildning inom vård, medicin, teknik eller samhälls-/beteendevetenskap inklusive ett examensarbete omfattande 15 hp (eller motsvarande kunskaper).

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras genom två inlämningsuppgifter som görs i par, aktivt deltagande i seminarier samt en individuell skriftlig rapport.

Kursen examineras av universitetsadjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

### Övrigt

Obligatorisk närvaro vid kursintroduktion på lärosätet.

### Kurslitteratur

Andonian, L., & MacRae, A. (2011). Well older adults within an urban context: strategies to create and maintain social participation. *British Journal of Occupational Therapy*, 74 (1), 2-11.

Atwal, A., & McIntyre, A. (2013). (Eds). *Occupational therapy and Older People*. Blackwell Publishing.

Tillgänglig via [www.dawsonera-com.proxy.library.ju.se/abstract/9781118556139](http://www.dawsonera-com.proxy.library.ju.se/abstract/9781118556139)

Letts, L. (2003). Enabling citizen participation of older adults. I L. Letts, P. Rigby & D. Stewart (Red.), *Using environments to enable occupational performance* (pp. 71-80). Thorafare: SLACK Incorporated.

Piskur, B. (2012). *Social participation: Redesign of research, education and practice in occupational therapy*, In 9th Cotec congress of occupational therapy 24-27 May 2012, Stockholm. Keynote speaker's power point presentation. Tillgänglig via <http://www.cotec2012.se/?id=89>.

Scaffa, M.E., Reitz, S.M., & Pizzi, M.A. (2010). *Occupational therapy in the promotion of health and wellness*. Philadelphia: F.A. Davis.

Tillgänglig via [ebookcentral-proquest-com.proxy.library.ju.se/lib/jonhh-ebooks/detail.action?docID=668921](http://ebookcentral-proquest-com.proxy.library.ju.se/lib/jonhh-ebooks/detail.action?docID=668921)

Socialstyrelsen. (2003). *Klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa – ICF*. Stockholm: Socialstyrelsen.

Statens Folkhälsoinstitut. *Var med och bestäm! Delaktighet och inflytande – en förutsättning för hälsosamt åldrande erfarenheter av hälsofrämjande arbete*. Tillgänglig via [fhi.se/PageFiles/3398/R200811\\_Aldres\\_delaktig\\_0805\(1\).pdf](http://fhi.se/PageFiles/3398/R200811_Aldres_delaktig_0805(1).pdf).

Wang, C., & Burris, M.A. (1997). Photovoice: concept, methodology, and user for participatory needs assessment. *Health Education & Behavior*, 24 (3), 369-387.

Wilcock, A., & Hocking, C. (2015). *An occupational perspective of health*. Thorofare: SLACK Incorporated.

Wilcock, A. & Whiteford, G. (2003). Occupation, health promotion, and the environment. I L. Letts, P. Rigby & D. Stewart (Red), *Using environments to enable occupational performance* (pp. 55-70). Thorofare: SLACK Incorporated.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.

Ytterligare referenslitteratur kan tillkomma.