



KURSPLAN

Socialt arbete med barn, unga och familj, 7,5 högskolepoäng

Social Work with Children, Youth and Family, 7.5 credits

| | | | |
|-----------------|--|--------------------|-------------------------------|
| Kurskod: | HBUR25 | Utbildningsnivå: | Avancerad nivå |
| Fastställd av: | Utbildningsrådet 2014-12-08 | Utbildningsområde: | Samhällsvetenskapliga området |
| Gäller fr.o.m.: | 2015-01-12 | Ämnesgrupp: | SS2 |
| Version: | 1 | Fördjupning: | A1N |
| Diarienummer: | 2014/2866 (122) Avdelningen för beteendevetenskap och socialt arbete | Huvudområde: | Socialt arbete |

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupade kunskaper om utsatta barn, ungdomars och familjers livsvillkor
- visa fördjupade kunskaper om interventioner i socialt arbete med barn och unga
- kritiskt granska socialtjänstens interventioner och samhällets stöd för barn, ungdom och familj med social problematik.

Färdighet och förmåga

- självständigt söka, bearbeta och presentera muntligt och skriftligt forskningsstöd för socialt arbete kring en vald problematik
- kritiskt analysera sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet såväl som detta sambands betydelse för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt reflektera över egna värderingar och förhållningssätt samt visa förmåga att kritiskt diskutera etiska frågeställningar i socialt arbete med barn och unga.

Innehåll

- barn, ungdomar och familjers livsvillkor i det nutida samhället
- den sociala barnvårdens interventioner och samhällets stöd till barn, ungdomar och familjer med problematiska levnadsförhållanden
- nationell och internationell forskning om socialtjänstens insatser för barn, ungdomar och familjer
- betydelsen av sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet för yrkesutövningen
- etiska dilemman i den sociala barnvården

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier samt uppgifter som bearbetas individuellt.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om 150 hp inom socionomprogrammet (termin 1-5)

och genomgångna kurser Vetenskapsteori och forskningsmetodik med ämnesfördjupning, 15 hp och Socialt arbete, examensarbete, 15 hp alternativt Socionomexamen inklusive examensarbete om 15 hp eller motsvarande kunskaper alternativt kandidatexamen i socialt arbete.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av ett enskilt paper som försvaras. I examinationen ingår också att opponera på en annans students paper.

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg |
|--------------------|------------|--------|
| Examination | 7,5 hp | U/G/VG |

Övrigt

Närvarobestämmelser:

Obligatorisk närvaro vid seminarier.

Kurslitteratur

- Andershed, H., & Andershed, A.-K. (2005). *Normbrytande beteende i barndomen: vad säger forskningen?* Stockholm: Gothia.
- Andershed, H., & Andershed, A.-K. (Red.). (2009). *Ungdomar som begår brott*. Stockholm: Gothia.
- Andersson Vogel, M. (2012). *Särskilda ungdomshem och vårdkedjor. Om ungdomar, kön, klass och etnicitet*. (Diss.). Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för socialt arbete.
- Andree Löfholm, C. (2011). *Multisystemisk terapi i Sverige - evidensbaserad metod i nytt sammanhang*. (Diss). Lund: Lunds universitet, Socialhögskolan.
- Andreassen, T. (2003). *Institutionsbehandling av ungdomar: vad säger forskningen?* Stockholm: Gothia/SiS/CUS.
- Bäck-Wiklund, M., & Johansson H. (2012). *Att fostra familjen: en grundbok om styrning, föräldraskap och socialtjänst*. Malmö: Liber.
- Hansson, K. (2001). *Familjebehandling på goda grunder*. Stockholm: Gothia förlag.
- Kyhle Westermark, P. (2009). *MTFC – en intervention för ungdomar med beteendeproblem*. (Diss.). Lund: Lunds universitet, Socialhögskolan.
- Sallnäs, M., & Vinnerljung, B. (2009). Samhällsvårdade ungdomar som vuxna. En uppföljande registerstudie. *Socionomens forskningssupplement*, 24, 31-43.
- SOU 2009:99 (2009). *Vanvård i social barnavård under 1900-talet delbetänkande*. Stocholm: Fritze.
- Vetenskapliga artiklar tillkommer.
- Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.