



## KURSPLAN

# Drivkrafter och inspirationskällor för förbättringsarbete, 5 högskolepoäng

*Drivers of, and Sources of Inspiration for, Improvement Efforts, 5 credits*

---

Kurskod:	HDIF29	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2009-08-24	Utbildningsområde:	Vård
Gäller fr.o.m.:	2010-08-26	Ämnesgrupp:	FH1
Version:	1	Fördjupning:	A1N
		Huvudområde:	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd

---

## Lärandemål

Studenten ska efter genomgången kurs inom följande områden kunna:

### Kunskap och förståelse

- beskriva och analysera sjukdomsbördan i befolkningen på lokal, regional, nationell och global nivå
- beskriva innebörden av hälsofrämjande hälso- och sjukvård samt omsorg
- identifiera bestämningsfaktorer för såväl hälsa och välbefinnande som sjukdom
- härleda och applicera värdegrunder som genomsyrar hälso- och sjukvården samt omsorgen
- identifiera och analysera ”gap” mellan bästa tillgängliga kunskap och vardagens praktik i vård och omsorg på lokal, regional, nationell och global nivå
- uppmärksamma kvalitetsbrister, önskad variation och skador i vård och omsorg samt argumentera för förbättringsinsatser.

### Färdighet och förmåga

- identifiera och prioritera bland förbättringsutrymmen i hälso- och sjukvården samt omsorgen
- bedriva omvärldsbevakning (”Healthcare” och ”Business intelligence”) med fokus på förhållanden av betydelse för den egna verksamheten
- identifiera och bidra med de bästa kända arbetssätten (”Best practices”) inom vård och omsorg.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- relatera sitt professionella agerande till värdegrunder för vård och omsorg med fokus på värdeskapande och värdighet för patienter/brukare
- inom ledarskap och förbättring göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter.

## Innehåll

Kursen behandlar:

- ”gap” mellan befintlig kunskap och vardagens praktik
- omvärldsbevakning (”Healthcare intelligence” och ”Business intelligence”)
- definitioner av och bestämningsfaktorer för hälsa och sjukdom
- goda exempel (”Best practices”)

- värdegrunder för vård och omsorg
- lagar och förordningar som berör kvalitet och ledning av hälso- och sjukvård samt omsorg
- epidemiologi – hur man kan följa sjukdomsbördan och dess bestämningsfaktorer i befolkningen
- vårdskadornas epidemiologi
- angreppssätt för hälsofrämjande och förebyggande insatser.

## Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av campusförlagda och webbaserade studier med stöd av föreläsningar, gruppdiskussioner och seminarier.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen eller yrkesexamen om 180 högskolepoäng i en utbildning inom medicin, vård, teknik eller samhälls-/beteendevetenskap eller motsvarande. Dessutom krävs två års arbetslivserfarenhet.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av en individuell skriftlig inlämningsuppgift. Dessutom krävs deltagande i campusförlagda och synkrona kurstillfällen.

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

## Övrigt

### Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid campusförlagda och synkrona kurstillfällen samt deltagande i gruppdiskussioner på webbplatsform.

### Kurslitteratur

Endera av följande två böcker:

1. Levi, R., & Nyberg, R. (2009). Vettigare vård: evidens och kritiskt tänkande i vården. Stockholm: Norstedt.
2. Oskarsson, L. (2009). Evidensbaserad praktik inom socialtjänsten: en introduktion för praktiker, chefer, politiker och studenter. Stockholm: SKL Kommentus.

Dessutom:

Berry, L. L., & Seltman K. D. (2008). Management Lessons from Mayo Clinic: Inside one of the World's most Admired Service Organizations. New York: MacGraw-Hill.

Collins, J. (2005). Good to great and the social sectors: why business thinking is not answer. A

monograph to accompany good to great. Boulder, Colorado: J. Collins.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.

Tillkommer vetenskapliga artiklar.

**Diarienummer**

HHJ Dnr 740/2009 (122)ad 1

Avdelningen för beteendevetenskap och socialt arbete