



## KURSPLAN

# Occupational Therapy, Thesis I, 15 högskolepoäng

*Occupational Therapy, Thesis I, 15 credits*

---

Kurskod:	HE1T26	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2015-04-22	Utbildningsområde:	Vård
Gäller fr.o.m.:	2016-01-25	Ämnesgrupp:	TR1
Version:	1	Fördjupning:	A1E
Diarienummer:	2015/1561 (313) Department of Rehabilitation	Huvudområde:	Arbetsterapi

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- kritiskt granska aktuell arbetsterapiforskning
- analysera och diskutera hur teoretisk och empirisk kunskap inom arbetsterapi samspelar
- analysera hur forskningsetiska principer påverkar forskningsprocesser inom arbetsterapi.

### *Färdighet och förmåga*

- självständigt analysera och diskutera tillämpbarheten av vetenskapliga arbeten inom arbetsterapi
- initiera och genomföra projekt- och utvecklingsarbeten inom arbetsterapi
- muntligt och skriftligt presentera resultat av vetenskapliga arbeten och kunna argumentera för dess giltighet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt granska och värdera egna insatser och identifiera vad som behöver för-bättras/utvecklas när det gäller vetenskapligt arbetssätt samt informationsutbyte på vetenskaplig nivå.

## Innehåll

- fördjupning av ämnet arbetsterapi
- tillämpning av kvantitativa och/eller kvalitativa metoder alt. metoder för systematiska litteraturstudier
- forskningsetiska principer
- försvar och opposition av examensarbeten

## Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av webbaserad distanskurs. Genomförande innebär självständigt arbete under handledning samt diskussion och seminarier via webbplattform.

Undervisningen bedrivs på engelska.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser på avancerad nivå i Vetenskapsteori och vetenskapsmetodik, 15 hp och Arbetsterapi, 15 hp (eller motsvarande kunskaper).

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Examinationen är baserad på ett individuellt genomfört skriftligt manuskript till vetenskaplig artikel, muntlig presentation av detsamma samt genomförd opposition på en kurskamrats artikelunderlag. I samråd med examinator kan examensarbetet genomföras parvis. I examinationen ingår också en individuell skriftlig självvärdering och reflektion över egen insats och egen utveckling av ett vetenskapligt arbetssätt samt informationsutbyte på vetenskaplig nivå.

Kursen examineras av docent.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	15 hp	A/B/C/D/E/FX/F

## Övrigt

Obligatorisk närvaro krävs vid kursintroduktion och seminarier.

## Kurslitteratur

Relevant litteratur utifrån valt ämnesområde och vetenskaplig metod omfattande ca 2000 sidor. Litteraturen väljs i samråd med handledare.

## Referenslitteratur

American Psychological Association. (2009). *Publication Manual of the American Psychological Association*. Washington, D.C.: The Association cop.

Creswell, J.W. (2013). *Research design*. London: SAGE Publications Inc.

Day, R. A. (1998). *How to Write & Publish a Scientific Paper*. Cambridge: Cambridge University Press.

Kessel, F., Rosenfield, P. L., & Anderson, N. B. (Eds.). (2008). *Interdisciplinary Research: Case Studies from Health and Social Science*. Oxford: University Press.

Kvale, S., & Brinkmann, S. (2008). *InterViews: Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing*. Thousand Oaks: SAGE publications.

Oliver, P. (2010). *The Student's Guide to Research Ethics*. United Kingdom: Open University Press.

Palant, J. (2014). *The SPSS Survival Manual*. United Kingdom: Open University Press.

Portney, G. L., & Watkins, M. (2013). *Foundations of Clinical Research*. United Kingdom: Pearson Education.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Dessutom: vetenskapliga artiklar och rapporter beroende på huvudområde och vald forskningsmetod.