



## KURSPLAN

# Hälsa och vårdande, 7,5 högskolepoäng

*Health and Caring, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HHVR27	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2017-02-01	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2017-08-28	<b>Ämnesgrupp:</b>	OM1
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	A1N
<b>Diarienummer:</b>	2017/499 (313) Avdelningen för omvårdnad	<b>Huvudområde:</b>	Omvårdnad

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för olika hälso- och livskvalitetsbegrepp samt dess betydelse för personcentrerad omvårdnad
- redogöra för hälsa och vårdande utifrån ett livsvärldsperspektiv
- analysera hur biologiska, psykologiska, sociala och kulturella faktorer påverkar individens hälsa och livskvalitet och vilken betydelse dessa har vid personcentrerad omvårdnad
- ingående redogöra för hälsorisker och förebyggande åtgärder.

#### Färdighet och förmåga

- bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja hälsa hos individer
- beskriva och analysera mätmetoder för att bedöma individers hälsa och välbefinnande, så väl på individ som gruppnivå
- visa förmåga att med helhetssyn på individen göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga och samhällsliga aspekter.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och vikten av att fortlöpande utveckla sin kompetens.

### Innehåll

- hälsa, livskvalitet, livsvärldsperspektiv samt personcentrerad vård
- metoder att bedöma och mäta hälsa och livskvalitet
- hälsorisker och förebyggande insatser för att befrämja hälsa

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av distanskurs med vissa inslag via nätet och bedrivs som en individuell läskurs.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Kandidatexamen om 180 hp inom omvårdnad, socialt arbete, oral hälsa eller rehabilitering inklusive ett avslutat examensarbete om minst 15 hp (eller motsvarande kunskaper).

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av två skriftliga individuella uppgifter.

Kursen examineras av docent.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

### Kurslitteratur

Andersson, I., & Eljertsson, G. (2009). *Folkhälsa som tvärvetenskap - möten mellan ämnen*. Lund: Studentlitteratur.

Bowling, A. (2005). *Measuring Health: A Review of Quality of Life Measurement Scales. A Review of Quality of Life Measurement Scales*. Oxford: Open University Press.

Brülde, B. (2003). *Teorier om livskvalitet*. Lund: Studentlitteratur.

Brülde, B., & Tengland, P-A. (2010). *Hälsa och sjukdom - En begreppslig utredning*. Lund: Studentlitteratur.

Dahlberg, K., & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande. I teori och praxis*. Stockholm: Natur & Kultur.

McCormack, B., & McCance, T. (2010). *Person-Centred Nursing. Theory and Practice*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Medin, J., & Alexanderson, K. (2001). *Hälsa och hälsofrämjande – en litteraturstudie*. Lund: Studentlitteratur.

Tamm, M. (2012). *Psykosociala teorier vid hälsa och sjukdom*. Lund: Studentlitteratur.

Tillkommer vetenskapliga artiklar.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.