



KURSPLAN

Hälsa och vårdande, 7,5 högskolepoäng

Health and Caring, 7.5 credits

Kurskod:	HHVS22	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2015-03-23	Utbildningsområde:	Vård
Gäller fr.o.m.:	2015-08-24	Ämnesgrupp:	OM1
Version:	2	Fördjupning:	A1F
Diarienummer:	2015/1138-313 Avdelningen för omvårdnad	Huvudområde:	Omvårdnad

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika hälso- och livskvalitetsbegrepp samt dess betydelse för personcentrerad omvårdnad
- redogöra för hälsa och vårdande utifrån ett livsvärldsperspektiv
- analysera hur biologiska, psykologiska, sociala och kulturella faktorer påverkar individens hälsa och livskvalitet och vilken betydelse dessa har vid personcentrerad omvårdnad
- ingående redogöra för hälsorisker och förebyggande åtgärder.

Färdighet och förmåga

- bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja hälsa hos individer
- beskriva och analysera mätmetoder för att bedöma individers hälsa och välbefinnande, så väl på individ som gruppnivå
- visa förmåga att med helhetssyn på individen göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga och samhällsliga aspekter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och vikten av att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Innehåll

- hälsa, livskvalitet, livsvärldsperspektiv samt personcentrerad vård
- metoder att bedöma och mäta hälsa och livskvalitet
- hälsorisker och förebyggande insatser för att befrämja hälsa

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av distanskurs med vissa inslag via nätet och bedrivs som en individuell läskurs.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen om 180 hp inklusive ett avslutat examensarbete om minst 15 hp inom omvårdnad, socialt arbete, oral hälsa eller rehabilitering eller motsvarande, samt avslutade kurser på avancerad nivå i vetenskapsteori och vetenskaplig metodik omfattande minst 7,5 hp.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av två skriftliga individuella uppgifter.

Kursen examineras av docent.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Kurslitteratur

Andersson, I., & Eljertsson, G. (2009). *Folkhälsa som tvärvetenskap - möten mellan ämnen*. Lund: Studentlitteratur.

Bowling, A. (2005). *Measuring Health: A Review of Quality of Life Measurement Scales. A Review of Quality of Life Measurement Scales*. Oxford: Open University Press.

Brülde, B. (2003). *Teorier om livskvalitet*. Lund: Studentlitteratur.

Brülde, B., & Tengland, P-A. (2010). *Hälsa och sjukdom - En begreppslig utredning*. Lund: Studentlitteratur.

Dahlberg, K., & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande. I teori och praxis*. Stockholm: Natur & Kultur.

McCormack, B., & McCance, T. (2010). *Person-Centred Nursing. Theory and Practice*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Medin, J., & Alexanderson, K. (2001). *Hälsa och hälsofrämjande – en litteraturstudie*. Lund: Studentlitteratur.

Tamm, M. (2012). *Psykosociala teorier vid hälsa och sjukdom*. Lund: Studentlitteratur.

Tillkommer vetenskapliga artiklar.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.