



## KURSPLAN

# Omvårdnad, introduktion till barnsjuksköterskans arbetsområde, 7,5 högskolepoäng

*Nursing Science, Introduction to Paediatric Nursing, 7.5 credits*

---

Kurskod:	HIBR22	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Avdelningschef 2013-02-15	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Avdelningschef 2015-05-22	Ämnesgrupp:	OM1
Gäller fr.o.m.:	2015-08-17	Fördjupning:	A1N
Version:	4	Huvudområde:	Omvårdnad
Diarienummer:	HHJ 2015/1898 (313) Avdelningen för omvårdnad		

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för barnsjuksköterskans roll, ledande funktion och arbetsområde utifrån aktuella författningar, lagar, riktlinjer, rekommendationer samt konventionen om barns rättigheter
- redogöra och argumentera för barnsjuksköterskans omvårdnad utifrån ett barn- och familjeperspektiv samt dess vetenskapliga grund
- ingående redogöra för kvalitativa forskningsansatser samt kunna relatera dessa till lämpliga datainsamlings- och analys metoder.

### *Färdighet och förmåga*

- självständigt integrera kunskaper om barn och ungdomars utvecklingsstadier och relevanta teorier inom området i relation till barnsjuksköterskans profession
- genomföra samtal med barn och ungdomar samt analysera dessa utifrån barn/ungdomars utveckling, kön, identitet och sociokulturella förhållanden
- genomföra intervjuer och observationer, samt analysera och sammanställa insamlad data med en kvalitativ ansats
- självständigt och systematiskt lägga upp sökstrategier och genomföra informationssökning
- kritiskt reflektera över professionens vetenskapliga grund och se sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- identifiera och kritiskt reflektera över etiska aspekter på forsknings- och förbättringsarbete utifrån barnsjuksköterskans profession.

## Innehåll

- barnsjuksköterskans roll, yrkesfunktion, arbetsområde samt förbättringsarbete
- ledarskap liksom författningar, lagar, riktlinjer och barnkonventionen
- det friska barnets utveckling samt teorier om omvårdnad av barn och familjer

- fördjupning av vetenskapligt arbetsätt och kvalitativ metod  
i

## Undervisningsformer

Kursen ges som distanskurs via nätet med 2-3 tillfällen på campus i form av föreläsningar, grupparbeten och seminarier/gruppdiskussioner.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen om 180 hp inkl. ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande och svensk legitimation som sjuksköterska. Dessutom krävs ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras genom en individuell hemtentamen samt tre inlämningsuppgifter som redovisas vid seminarier.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell hemtentamen inkl vetenskaplig metod 1.5 hp <sup>1</sup>	3,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Seminarier och inlämningsuppg. inkl vetenskaplig metod 2 hp	4 hp	U/G

<sup>1</sup> Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

## Övrigt

### Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid seminarium.

### Kurslitteratur

Dahlberg, K., & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande: i teori och praxis*. Stockholm: Natur och Kultur.

Edberg, A K., Ehrenberg, A., Friberg, F., Wijk H., & Öhlén, J. (Red.) (2013). *Omvårdnad på avancerad nivå - kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialismråde*. Lund: Studentlitteratur.

Henricson, M. (Red.) (2012). *Vetenskaplig teori och metod. Från idé till examination inom omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur.

Hwang, P. & Nilsson, B. (2011). *Utvecklingspsykologi (3:e uppl.)* Stockholm: Natur och Kultur.

Tamm, M. (2012). *Psykosociala teorier vid hälsa och sjukdom*. Lund: Studentlitteratur.

Svensk sjuksköterskeförening. (2008). *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdom*. [Hämtad 2010-12-06]. <http://www.swenurse.se>

Söderbäck, M. (Red.). (2010). *Barn och ungas rätt i vården*. Stockholm: Stiftelsen Allmänna Barnhuset. 2010:3.

Söderbäck, M. (2014). *Kommunikation med barn och unga i vården*. Stockholm: Liber.

UD informerar. (2006). *Mänskliga rättigheter - Konventionen om barnets rättigheter*. Stockholm: Utrikesdepartementet, Press- och informationsenheten.

Vårdförbundet. (2008). *Vår idé om vårdens ledarskap*. [Hämtad 2012-03-05].

<http://www.vardforbundet.se> Sök dokument Vår idé om vårdens ledarskap A4 0906.pdf i dokumentarkivet

Wiklund Gustin, L., Bergbom, I. (red.) (2012). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapliga artiklar och referenslitteratur tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.