



## KURSPLAN

# Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd, examensarbete för masterexamen, 30 högskolepoäng

*Quality Improvement and Leadership in Health and Welfare Services, Master Thesis (2 years), 30 credits*

---

Kurskod:	HK2V21	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2011-05-30	Utbildningsområde:	Vård
Gäller fr.o.m.:	2011-08-29	Ämnesgrupp:	HS1
Version:	1	Fördjupning:	A2E
		Huvudområde:	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- kritiskt analysera och diskutera teoretisk och metodologisk kunskap inom kvalitetsförbättring och ledarskap, samt visa fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- på ett fördjupat sätt redogöra för metodkunskap för forskning om kvalitetsförbättring och ledarskap, inklusive former för vetenskaplig rapportering.

### *Färdighet och förmåga*

- beakta samspel mellan mikro-, meso-, makronivå och multiprofessionella organisationers särdrag i relation till kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa, vård och omsorg
- kritiskt och självständigt integrera teori och evidens inom organisation och ledarskap för att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt, i dialog med olika grupper, diskutera och argumentera kring teori och evidens vid kvalitets- och förbättringsarbeten
- såväl tillämpa som medverka i forsknings- och utvecklingsarbete inom kvalitetsförbättring och ledarskap.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- relatera sitt professionella agerande till värdegrunder för vård och omsorg med fokus på värdeskapande och värdighet för patienter/brukare
- visa ett reflekterande och lärande förhållningssätt med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter
- beakta etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete och värdera vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- identifiera eget behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kompetensutveckling.

## Innehåll

Kursen behandlar:

- fördjupning och utveckling av ämnet Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd
- metoder lämpliga för ämnesområdet
- vetenskaplig rapportering
- forskningsetiska principer
- författande av masteruppsats
- försvar av, och opposition på, examensarbeten.

## Undervisningsformer

Kursen genomförs som distanskurs via nätet med campusträffar omfattande 2 dagar ungefär var 5:e vecka. Arbetsformerna har sin grund i flexibelt lärande och genomförandet innebär självständigt arbete under handledning samt diskussion och seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade obligatoriska kurser enligt nedan, eller motsvarande kunskaper, inom programmet för Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa, vård och omsorg:

Drivkrafter och inspirationskällor för förbättringsarbete, 5 hp

Förbättringskunskap I, 5 hp

Patientens/brukarens perspektiv, 5 hp

Systemtänkande; organisering, ledning och styrning av omsorg samt hälso- och sjukvård, 10 hp

Förbättringskunskap II, 5 hp

Kvalitet, mätning och lärande, 7,5 hp

Projektplanering och stöd för kvalitetsförbättring, 7,5 hp

Informationsförsörjning i vård- och omsorgsprocesser, 7,5 hp (eller motsvarande kunskaper).

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras genom en individuell skriftlig, muntlig och populärvetenskaplig presentation av självständigt arbete samt opposition på annan students arbete.

I samråd med examinator kan examensarbetet genomföras parvis.

## Examinator

Kursen examineras av docent.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	30 hp	A/B/C/D/E/FX/F

## Övrigt

Kursen är obligatorisk i Masterprogram för kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa, vård och omsorg.

Deltagande i distansundervisning kräver tillgång till dator med internetuppkoppling, tillgång till headset med mikrofon samt webb-kamera.

### **Närvarobestämmelser**

Obligatorisk närvaro vid kursstart samt försvar och opposition av uppsatser.

### **Kurslitteratur**

Relevant litteratur utifrån valt ämnesområde och vetenskaplig metod omfattande ca 2000 sidor. Litteraturen väljs i samråd med handledare.

### **Referenslitteratur**

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur.

Glasman-Deal, H. (2009). *Science Research Writing: A Guide for Non-Native Speakers of English*. Singapore; London: World Scientific.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

HHJ Dnr 436/2011 (122)

Avdelningen för beteendevetenskap och socialt arbete