



KURSPLAN

Socialt arbete, myndighetsutövning, konsekvenser och dilemman, 7,5 högskolepoäng

Social Work, Authority, Consequences and Dilemmas, 7.5 credits

Kurskod:	HKDR24	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2015-03-30	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2015-08-17	Ämnesgrupp:	SS2
Version:	1	Fördjupning:	A1N
Diarienummer:	2014/2934 (122) Avdelningen för beteendevetenskap och socialt arbete	Huvudområde:	Socialt arbete

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- problematisera myndighetsutövning och handläggning inom en komplex praktik
- på ett fördjupat sätt problematisera handläggningens och myndighetsutövningens konsekvenser för brukare/klient
- visa fördjupad kunskap om och förståelse för samspillet mellan individers och grupper sociala situation, levnadsvillkor, fysiska och psykiska hälsa samt funktionsförmåga i förhållanden till samhälleliga och andra bakomliggande faktorer
- visa fördjupad kunskap och förståelse för barns behov och sådana samhälls- och familjeförhållanden som påverkar människors livsbetingelser.

Färdighet och förmåga

- självständigt analysera och kritiskt reflektera över handläggning och myndighetsutövning med utgångspunkt i aktuella samhällsvetenskapliga teorier och forskning
- självständigt samla in och kritiskt granska kunskapsunderlag för handläggning och myndighetsutövning
- självständigt integrera lagstiftning vid handläggning och myndighetsutövning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och värdera handläggning och myndighetsutövning utifrån dess komplexitet med hänsyn till etik i socialt arbete och olika värdegrunder
- kritiskt reflektera över ett professionellt förhållningssätt och bemötandefrågor relaterat till handläggning och myndighetsutövning.

Innehåll

- den sociala handläggningens historia
- myndighetsutövning och organisering
- det ojämlika mötet – brukaren i handlägningsprocessen
- myndighetsutövning, handläggning och juridiska paradoxer

- aktuella exempel på strukturerade handläggningsmodeller
- myndighetsutövning – reproducerande processer och empowerment

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och studentens självständiga arbete.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om 150 hp inom socionomprogrammet (termin 1-5) och genomgångna kurser Vetenskapsteori och forskningsmetodik med ämnesfördjupning, 15 hp och Socialt arbete, examensarbete, 15 hp alternativt socionomexamen inklusive examensarbete om 15 hp eller motsvarande kunskaper alternativt kandidatexamen i socialt arbete.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av ett individuellt genomfört skriftligt paper.

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	U/G/VG

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid seminarier.

Kurslitteratur

Forsberg, H., & Vagli, Å. (2006). The social constructions of emotions in child protection case talk. *Qualitative Social Work*, 5(4), 9-31.

Hall, C., Slembrouck, S., Haigh, E., & Lee, A. (2010). The management of professional roles during boundary work in child welfare. *International Journal of Social Welfare*, 19(3), 303-309.

Hjörne, E., Juhila, K., & van Nijnatten, C. (2010). Negotiation dilemmas in the practices of street-level welfare work. *International Journal of Social Welfare*, 19 (3), 303-309.

Hollander, A., & Borgström-Alexius, K. (2009). *Juridik och rättsvetenskap i socialt arbete*. Lund: Studentlitteratur.

Honneth, A. (2003). *Erkännande. Praktisk-filosofisk studie*. Göteborg: Daidalos.

Lipsky, M. (2010). *Street-Level Bureaucracy. Dilemmas of the Individual in Public Services*. New York: Russell Sage Foundation.

Pettersson, K.S., & Simonsen, E. (2013). *Erkännande – utmaningar för professioner*. Malmö. Gleerups.

Sunesson, S. (2006). Socialt arbete som internationellt forskningsområde. I Meeuwisse, A, Sunesson, S & Swärd, H. *Socialt arbete. En grundbok*. Stockholm: Natur och Kultur.

White, S., Hall, C., & Peckover, S. (2009). The Descriptive Tyranny of the Common Assessment Framework: Technologies of Categorization and Professional Practice in Child Welfare *British Journal of Social Work*. 39 (7), 1197-1217.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.

Ytterligare vetenskapliga artiklar tillkommer