



KURSPLAN

Omvårdnad, examensarbete för magister, 15 högskolepoäng

Nursing Science, Thesis I, 15 credits

Kurskod:	HOET22	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2011-05-30	Utbildningsområde:	Vård
Gäller fr.o.m.:	2012-01-23	Ämnesgrupp:	OM1
Version:	1	Fördjupning:	A1E
		Huvudområde:	Omvårdnad

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- kritiskt granska aktuell forskning inom omvårdnad
- analysera och diskutera hur teoretisk och empirisk kunskap inom omvårdnad samspelar
- analysera hur forskningsetiska principer påverkar forskningsprocesser inom omvårdnad.

Färdighet och förmåga

- självständigt analysera och diskutera vetenskapliga arbeten
- genomföra forsknings- och utvecklingsarbeten inom omvårdnad
- muntligt och skriftligt presentera resultat av vetenskapliga arbeten och kunna argumentera för dess giltighet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera egna insatser och identifiera vad som behöver förbättras och utvecklas när det gäller vetenskapligt arbetssätt samt informationsutbyte på vetenskaplig nivå.

Innehåll

- fördjupning av ämnet omvårdnad med inriktning mot vald specialitet eller en av Hälsö högskolans forskningsprofiler
- tillämpning av kvantitativa och/eller kvalitativa metoder alt. metoder för systematiska litteraturstudier
- forskningsetiska principer
- försvar av eget examensarbete
- opposition på examensarbeten

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av en distanskurs via nätet med två campusförlagda kursträffar, introduktion och examination. Genomförande innebär självständigt arbete under handledning samt diskussion och seminarier via webbplattform.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser på avancerad nivå i Vetenskapsteori och vetenskapsmetodik omfattande minst 7,5 hp. Dessutom krävs avslutade kurser på avancerad nivå i ämnet omvårdnad om minst 15 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av ett individuellt eller parvis genomfört skriftligt examensarbete som presenteras och försvaras muntligt vid ett seminarium. Opposition genomförs på kurskamrats examensarbete.

Kursen examineras av docent.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	15 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro krävs vid kursintroduktion och seminarium.

Kurslitteratur

Relevant litteratur utifrån valt ämnesområde och vetenskaplig metod omfattande ca 2000 sidor. Litteraturen väljs i samråd med handledare.

Referenslitteratur

Altman, D.G. (Eds.). (1991). *Practical statistics for medical research*. London: Chapman & Hall.

Creswell, J.W. (2003). *Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: Sage Publications.

Day, R. A. (2006). *How to Write & Publish a Scientific Paper*. Cambridge: Cambridge University Press.

Garrad, J. (2007). *Health Sciences Literature Review Made Easy – The Matrix Method*. Boston: Jones and Bartlett Publishers.

Kjörup, S. (1999). *Människovetenskaperna. Problem och traditioner i humanioras vetenskapsteori*. Lund: Studentlitteratur.

Streubert Speziale, H., & Carpenter, D. (2007). *Qualitative Research in Nursing Advancing the Humanistic Imperative*. Philadelphia: Lippincott.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.

HHJ Dnr 393/2011 (1.2.2)
Avdelningen för omvårdnad