



## KURSPLAN

# Omvårdnad, examensarbete för magister, 15 högskolepoäng

*Nursing Science, Thesis I, 15 credits*

---

Kurskod:	HOET22	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2015-03-23	Utbildningsområde:	Vård
Gäller fr.o.m.:	2015-08-24	Ämnesgrupp:	OM1
Version:	2	Fördjupning:	A1E
Diarienummer:	2015/1139-313 Avdelningen för omvårdnad	Huvudområde:	Omvårdnad

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- kritiskt granska aktuell forskning inom omvårdnad
- analysera och diskutera hur teoretisk och empirisk kunskap inom omvårdnad samspelar
- analysera hur forskningsetiska principer påverkar forskningsprocesser inom omvårdnad.

### *Färdighet och förmåga*

- självständigt analysera och diskutera vetenskapliga arbeten
- genomföra forsknings- och utvecklingsarbeten inom omvårdnad
- muntligt och skriftligt presentera resultat av vetenskapliga arbeten och kunna argumentera för dess giltighet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt granska och värdera egna insatser och identifiera vad som behöver förbättras och utvecklas när det gäller vetenskapligt arbetssätt samt informationsutbyte på vetenskaplig nivå.

## Innehåll

- fördjupning av ämnet omvårdnad med inriktning mot vald specialitet eller en av Hälsö högskolans forskningsprofiler
- tillämpning av kvantitativa och/eller kvalitativa metoder alt. metoder för systematiska litteraturstudier
- forskningsetiska principer
- försvar av eget examensarbete
- opposition på examensarbeten

## Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av en distanskurs via nätet med två campusförlagda kursträffar, introduktion och examination. Genomförande innebär självständigt arbete under handledning samt diskussion och seminarier via webbplattform.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser på avancerad nivå i Vetenskapsteori och vetenskapsmetodik omfattande minst 7,5 hp. Dessutom krävs avslutade kurser på avancerad nivå i ämnet omvårdnad om minst 15 hp eller motsvarande.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av ett individuellt eller parvis genomfört skriftligt examensarbete som presenteras och försvaras muntligt vid ett seminarium. Opposition genomförs på kurskamrats examensarbete.

Kursen examineras av docent.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	15 hp	A/B/C/D/E/FX/F

## Övrigt

### Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro krävs vid kursintroduktion och seminarium.

### Kurslitteratur

Relevant litteratur utifrån valt ämnesområde och vetenskaplig metod omfattande ca 2000 sidor. Litteraturen väljs i samråd med handledare.

### Referenslitteratur

Aveyard, H. (2010). *Doing a Literature Review in Health and Social Care. A Practical Guide*. Open University Press: Berkshire England.

Djurfeldt, G., Larsson, R., & Stjärnhagen, O. (2010). *Statistisk verktyglåda 1 - Samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Studentlitteratur: Lund.

Kvale, S., & Brinkman, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur.

Henricson, M. (Red.). (2012). *Vetenskaplig teori och metod. Från idé till examination inom omvårdnad*. Studentlitteratur: Lund.

McCormack, B., & McCance, T. (2010). *Person-Centred Nursing. Theory and Practice*. Wiley-Blackwell: Oxford.

Polit, D. F., & Beck, C.T. (2012). *Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice*. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins: Philadelphia.

Vetenskapsrådet. (2011). God forskningssed. *Vetenskapsrådets rapportserie nr 1*. Stockholm:  
Vetenskapsrådet. <https://publikationer.vr.se/produkt/god-forskningssed/>

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.