



## KURSPLAN

# Oral hälsa, teori och evidens inom beteendepåverkande metoder, 7,5 högskolepoäng

*Oral Health and Behavior Change - Theory and Evidence-based Models, 7.5 credits*

---

Kurskod:	HOTR23	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2012-11-05	Utbildningsområde:	Odontologiska området
Reviderad av:	Avdelningschef 2015-08-11	Ämnesgrupp:	TO1
Gäller fr.o.m.:	2015-08-17	Fördjupning:	A1N
Version:	3	Huvudområde:	Oral hälsovetenskap
Diarienummer:	2015/2597 (313) Avdelningen för naturvetenskap och biomedicin		

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för munhälsa utifrån ett livsvärldsperspektiv
- ingående redogöra för och analysera teorier, begrepp och modeller inom hälsopsykologi samt beteendemedicin med avseende på individers hälsobeteenden i relation till oral hälsa
- självständigt redogöra för vetenskapligt förankrade metoder för beteendearterad intervention vid prevention och behandling av tillstånd i mun och käkar.

### *Färdighet och förmåga*

- identifiera likheter och skillnader mellan olika strategier för teoribyggnad
- kritiskt granska teoretiska referensramar relevanta för beteendearterad intervention vid prevention och behandling av tillstånd i mun och käkar
- bedöma teoriernas och begrepps relevans i specifika situationer inom tandvården.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- värdera relevanta hälsopsykologiska samt beteendemedicinska teoriernas, modellernas och metodernas tillämpbarhet inom tandvården
- kritiskt granska och värdera egna och andras insatser och identifiera vad som behöver förbättras och utvecklas när det gäller vetenskapligt arbetssätt och argumentationsförmåga.

## Innehåll

Kursen behandlar:

- teorier och begrepp och modeller inom oral hälsovetenskap
- teorier och begrepp och modeller inom hälsopsykologi och beteendemedicin
- analys av begrepp
- granskning och sammanställning av evidens
- reflektion om implementering av metoder för beteendearterade interventioner

## Undervisningsformer

Kursen ges som distanskurs via nätet med två träffar på campus.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i Oral hälsovetenskap eller Tandhygienistexamen, 180 hp, inklusive ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av

- en individuell skriftlig inlämningsuppgift
- en individuell värderings- och reflektionsrapport

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

### Kurslitteratur

Daly, B., Batchelor, P., Treasure, E.T., Watt, R. (2013). *Essential Dental Public Health*. Second ed. Oxford: University Press.

Hansson, Sherman, M., & Runesson U. (2011). *Den lärande patienten*. Lund: Studentlitteratur.

Holt, N., Bremner, A., Sutherland, E., Vliek, M., Passer, m., & Smith, R. (2012). *Psychology. The science of mind and behaviour*. London: McGraw-Hill.

Lopez, S.J., & Snyder C.R. (2009). *The Oxford Handbook of Positive Psychology*. Oxford: University Press.

Morrison, V., & Bennet, P. (2006). *An Introduction to Health Psychology*. Essex: Pearson education Limited.

#### Alternativt till Morrison, V., & Bennett, P

Ogden, J. (2007). *Health Psychology. A textbook*. Berkshire: Open University press.

Socialstyrelsen. (2011). *Socialstyrelsens nationella riktlinjer för vuxentandvård 2011 - stöd för styrning och ledning*. Stockholm: Socialstyrelsen. [Hämtad 2014-10-23].

<http://www.socialstyrelsen.se/tandvardsriktlinjer/>

Walker, L. , & Avant, K. (2011). *Strategies for theory construction in nursing*. New Jersey: Pearson Education Inc.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.