



KURSPLAN

Pediatrik omvårdnad, 7,5 högskolepoäng

Paediatric Nursing Care, 7.5 credits

| | | | |
|-----------------|---|--------------------|----------------|
| Kurskod: | HPOR22 | Utbildningsnivå: | Avancerad nivå |
| Fastställd av: | Utbildningsrådet 2012-02-27 | Utbildningsområde: | Vård |
| Reviderad av: | Avdelningschef 2014-06-09 | Ämnesgrupp: | OM1 |
| Gäller fr.o.m.: | 2014-08-25 | Fördjupning: | A1N |
| Version: | 2 | Huvudområde: | Omvårdnad |
| Diarienummer: | HHJ 2014/1699(122) Avdelningen för omvårdnad | | |

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för barnsjuksköterskans omvårdnad vid olika pediatrika tillstånd utifrån vetenskap och berövad erfarenhet
- redogöra för hur omvårdnaden vid olika pediatrika tillstånd kan planeras, genomföras och utvärderas med syfte att främja välbefinnande och stödja barn och dess familj i samband med sjukdom
- identifiera och redogöra för frågeställningar och problem som barnsjuksköterskan kan ställas inför i komplexa vådsituationer inom pediatrik omvårdnad, inklusive vård i livets slutskede
- redogöra för hur frågeformulär kan användas i uppföljning av vård och forskning, samt hur dessa kan analyseras och sammanställas.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att identifiera och bedöma barn och ungdomars symptom och tecken på ohälsa och sjukdom
- visa förmåga att planera för, genomföra och utvärdera barnsjuksköterskans omvårdnadsåtgärder vid olika pediatrika tillstånd med hänsyn till barn-, ungdomar och familjens situation
- analysera och argumentera för olika omvårdnadsåtgärder som bidrar till att stimulera barns och ungdomars normala utveckling, mognad samt välbefinnande och hälsa vid olika pediatrika tillstånd
- visa förmåga att analysera, bedöma och hantera komplexa problem och frågeställningar inom barnsjuksköterskans ansvarsområde vid olika pediatrika tillstånd
- visa förmåga att genomföra hälsoundersökningar samt utföra kliniska bedömningar och beslutsfattande inom pediatrik omvårdnad.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över hur kunskapen inom pediatrik omvårdnad kan tillämpas vid omvårdnad till barn, ungdomar och familjer
- identifiera och kritiskt reflektera över etiska aspekter i relation till pediatrik omvårdnad samt forsknings- och förbättringsarbete utifrån barn, ungdomar och familjers perspektiv

Innehåll

- omvårdnad vid olika pediatrika tillstånd
- omvårdnad vid smärta och komplexa vårsituationer samt i livets slutskede
- hälsa och välbefinnande, samt teorier och modeller för hur detta kan stödjas vid omvårdnad med hänsyn till barns, ungdomars och familjers skiftande behov och situation utifrån vetenskap
- omvårdnaden av det nyfödda barnet
- teoretiska grunder för systematiska hälsoundersökningar
- redskap för reflektion och självvärdering av tillägnad kunskap

Undervisningsformer

Kursen ges som distanskurs via nätet med 2-3 tillfällen på campus i form av föreläsningar, grupparbeten och seminarier/gruppdiskussioner.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen om 180 hp inkl. ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande och svensk legitimation som sjuksköterska. Dessutom krävs ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras genom en individuell hemtentamen, tre inlämningsuppgifter som redovisas vid seminarier samt tillämpningsövningar i grupp.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg |
|--|------------|----------------|
| Individuell hemtentamen ¹ | 3,5 hp | A/B/C/D/E/FX/F |
| Seminarier och inlämningsuppg. inkl vetenskaplig met. 1,5 hp | 3 hp | U/G |
| Tillämpningsövningar i grupp | 1 hp | U/G |

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kurslitteratur

Bischofberger, E., Dahlquist, G., Edwinson Månsson, N., Tingberg, B., & Ygge, B-M. (2004). *Barnet i vården*. Stockholm:Liber.

Edwinson Månsson, M., & Enskär, K. (Red.). (2008). *Pediatrisk vård och specifik omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur.

Henricson, M. (Red.) (2012). *Vetenskaplig teori och metod. Från idé till examination inom omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur.

Jacksson, K & Wigert, H. (2013). *familjecentrerad neonatalvård*. Lund: Studentlitteratur.

Olsson, G.L., & Jylli, L. (2001). *Smärta hos barn och ungdomar*. Lund: Studentlitteratur.

Rindstedt, C. (2013). *Barn möter vården*. Lund: Studentlitteratur.

Tamm, M. (2003). *Barn och rädsla*. Lund: Studentlitteratur.

Wiklund Gustin, L., & Bergbom, I. (Red.) (2013). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praxis*. Lund: Studentlitteratur.

UD informerar. (2006). *Mänskliga rättigheter - Konventionen om barnets rättigheter*. Stockholm: Utrikesdepartementet, Press- och informationsenheten.

Vetenskapliga artiklar och referenslitteratur tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.