



KURSPLAN

Samordning, rådgivning och process i individriktat socialt arbete, 7,5 högskolepoäng

Coordination, Counselling and Process in Social Work with Individuals, 7.5 credits

Kurskod:	HSRD28	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2007-11-26	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2008-12-15	Ämnesgrupp:	SS2
Version:	1	Fördjupning:	A1N
		Huvudområde:	Socialt arbete

Lärandemål

Studenten ska efter genomgången kurs inom följande områden kunna:

Färdighet och förmåga

- problematisera interaktionen i olika kommunikativa sammanhang i socialt arbete där rådgivning, vägledning handledning och informationsgivning ingår
- planera för koordinering av åtgärder och insatser
- analysera processen vid gemensam planering med stöd i redskap för utredning, målformulering, insatser, dokumentation och utvärdering
- jämföra och diskutera rådgivning samt samarbete, samordning och samverkan inom socialt arbete i ett historiskt perspektiv.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- tydliggöra teoretiska perspektiv och deras bidrag till utveckling i den egna professionen.

Innehåll

Kursen utgår från mötet mellan individ, profession och organisation i socialt arbete och behandlar:

- kommunikationsmodeller
- begrepp så som rådgivning, vägledning, handledning och informationsgivning relaterade till empiriska exempel
- begrepp inom samverkansområdet
- koordinering av åtgärder och insatser
- ärendegångens olika steg, redskap och förutsättningar i socialt arbete
- historiskt perspektiv på rådgivning inom socialt arbete.

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av internetbaserade distansstudier med inslag av campusförlagda föreläsningar och seminarier.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen i Socialt arbete, 180 hp eller yrkesexamen som Socionom, 210 hp inkl. ett avslutat

examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras med en uppgift som genomförs dels individuellt och dels parvis och som redovisas skriftligt och muntligt vid seminarium. Dessutom tillkommer två litteraturseminarier.

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid campusförelagda moment samt obligatoriskt deltagande i interaktiva internetbaserade moment.

Kurslitteratur

Axelsson, R. & Bihari Axelsson, S. (red.). (2007). *Folkhälsa i samverkan mellan professioner, organisationer och samhällssektioner*. Lund: Studentlitteratur.

Björck-Åkesson, E., Granlund, M. & Olsson, C. (1996). Collaborative problem solving in communication intervention. In S. von Tetzchner, M. & Hygum Jensen. (Eds.) *Augmentative and alternative communication, European perspectives* (pp. 324- 341). London: Whurrs Publishers Ltd.

Forsberg, H. (2001). Involvement, Attendance and Participation of Children in Child Protection. In M. Seltzer, C. Kullberg, S. P. Olesen & I. Rostila. *Listening to The Welfare State* (pp. 57 -76). Hunts: Ashgate Publishing Ltd.

Kullberg, C. & Cedersund, E. (2001). Images of Encounters in Social Work - with a Focus on Social Interaction, Morality and Gender. In M. Seltzer, C. Kullberg, S. P. Olesen & I. Rostila. *Listening to The Welfare State* (pp. 3-38). Hunts: Ashgate Publishing Ltd.

Miller, L. (2006). *Counselling Skills for Social Work*. London: Sage.

Seden, J. (2005). *Counselling Skills in Social Work Practice* (2nd ed.). Berkshire: Open University Press.

Socialstyrelsen. (2007). *Gemensam planering på den enskildes villkor* <http://www.sos.se>

Strategier för samverkan – kring barn och unga som riskerar att fara illa. (2007. Myndigheten för skolutveckling, Rikspolisstyrelsen och Socialstyrelsen.

Taylor, C. & White, S. (2000). *Practising Reflexivity in Health and Welfare*. Philadelphia, USA: Open

University Press.

Tillkommer vetenskapliga artiklar, avhandling med ett historiskt perspektiv på rådgivning, samordning och samverkan inom socialt arbete samt bok om samtalsmetod som väljs i samråd med lärare.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.