



## KURSPLAN

# Teamarbete kring barn och ungdomar i tandvårdssituationen, 7,5 högskolepoäng

*Oral Health, The Paediatric Team in Dental Care, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HTOR26	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2015-05-25	<b>Utbildningsområde:</b>	Medicinska området
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2016-01-18	<b>Ämnesgrupp:</b>	OD1
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	A1N
<b>Diarienummer:</b>	2015/1417-313 Avdelningen för naturvetenskap och biomedicin	<b>Huvudområde:</b>	Oral hälsovetenskap

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna

### Kunskap och förståelse

- analysera begrepp inom team- och samverkansområdet
- visa på fördjupad kunskap om odontologiska behandlingsprinciper av barn med kronisk sjukdom och/eller funktionsnedsättning
- visa på fördjupad kunskap om bemötande av barn och ungdomar som far illa
- visa på fördjupad kunskap om team och samverkan mellan olika professioner i tandvårdssituationen
- kritiskt granska olika teams arbetssätt inom barntandvård och dess konsekvenser inom och mellan olika organisationer.

### Färdighet och förmåga

- söka evidens för hur barn med kronisk sjukdom och/eller funktionsnedsättning bör behandlas odontologiskt
- integrera kunskap som berör teamsamverkan och profession i ett organisatoriskt och teoretiskt resonemang

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera de konsekvenser som teamsamverkan inom barntandvården får på individ-, grupp- och organisationsnivå utifrån egen grundsyn
- värdera effekter av teamsamverkan och dess påverkan på barn och profession.
- kritiskt granska och värdera egna insatser och identifiera vad som behöver utvecklas
- värdera resultat och evidens inom ämnet
- värdera etiska ställningstaganden i vården av barn och ungdomar.

## Innehåll

Kursen behandlar:

- teoretiska perspektiv och modeller rörande team och samverkan inom/mellan professioner och organisationer

- barntandvårdsteamet inom och mellan olika organisationer
- barn med kronisk sjukdom och/eller funktionsnedsättning
- etik och bemötande avseende barn, föräldrar och professioner runt barnet
- bemötande och samverkan kring barn som far illa
- lagar och förordningar
- beteendeterapi inom barn och ungdomstandvården
- litteratursökning

### Undervisningsformer

Kursen ges som en distanskurs via nätet med 2-3 campusförelagda moment.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i oral hälsovetenskap, 180 hp eller motsvarande.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av två gruppuppgifter, två individuella inlämningsuppgifter, varav en av de individuella uppgifterna är en skriftlig rapport.

Kursen examineras av universitetslektor, alt. universitetsadjunkt med licentiatexamen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

### Kurslitteratur

Hwang P., & Nilsson B. (2011). *Utvecklingspsykologi*. Stockholm: Natur och Kultur.

Koch, G., & Paulsen, S. (2009). *Pediatric Dentistry: a clinical approach*. Copenhagen: Munksgaard.

Nordisk Förening och Funktionshinder. (2011). *Att förbättra munhälsan hos personer med funktionsnedsättning - barn, vuxna och äldre*. Göteborg, Mun-H-Center förlag.

Socialstyrelsen. (2013). *Samverka för barns bästa - en vägledning om barns behov av insatser från flera aktörer*. Stockholm. Socialstyrelsen.

Thylefors, I. (2013). *Babels torn. Om tvärprofessionellt teamsamarbete*. Stockholm: Natur & kultur. Vetn

Vetenskapliga artiklar samt val av adekvat fördjupningslitteratur tillkommer.

Senaste upplagan av kurslitteraturen skall användas.