



## KURSPLAN

# Theory of Science and Scientific Method, 15 högskolepoäng

*Theory of Science and Scientific Method, 15 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HTSR25	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2015-02-16	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Avdelningschef 2019-03-19	<b>Ämnesgrupp:</b>	TR1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2019-08-26	<b>Fördjupning:</b>	A1N
<b>Version:</b>	5	<b>Huvudområde:</b>	Arbetsterapi
<b>Diarienummer:</b>	Department of Rehabilitation		

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

### Kunskap och förståelse

- ingående beskriva kunskapens framväxt utifrån olika vetenskapsteoretiska synsätt
- redogöra för lämpliga kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt en kombination av dessa metoder för olika typer av vetenskapliga frågeställningar
- jämföra design, datainsamlings- och analysmetoder relaterade till olika forskningsmetoder
- redogöra för forskningsetiska problemställningar i samband med olika forskningsansatser
- förklara vad som utmärker validitet och reliabilitet respektive tillförlitlighet och trovärdighet i kvantitativa respektive kvalitativa studier.

### Färdighet och förmåga

- under handledning genomföra studier med olika forskningsmetoder (kvalitativa, kvantitativa och kombination av dessa metoder)
- tillämpa beskrivande och analytisk statistik
- genomföra intervjuer och analysera data enligt kvalitativ forskningsansats
- sammanställa och redovisa resultat från studier med kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt en kombination av dessa metoder
- tillämpa etiska krav som ställs på forskning.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och diskutera olika vetenskapsteoretiska synsätt i förhållande till vetenskaplig metod
- värdera och bedöma möjligheten att applicera olika vetenskapliga metoder med hänsyn till valda vetenskapliga frågeställningar
- värdera kvaliteten av vetenskapliga studier med kvantitativ respektive kvalitativ forskningsansats samt av de slutsatser som genereras.

## Innehåll

### Forskningens filosofiska grunder och vetenskapsteoretiska synsätt

- vetenskapsteoretiska synsätt

- kritisk granskning av vetenskapliga artiklar
- forskningsetik

### **Forskningsmetoder**

- forskningsmetodik avseende kvantitativa metoder
- forskningsmetodik avseende kvalitativa metoder
- insamling, bearbetning och redovisning av data genom att använda kvantitativa, kvalitativa eller kombinerade metoder

### **Undervisningsformer**

Kursen genomförs som en distanskurs via nätet.

Undervisningen bedrivs på engelska.

### **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen 180 hp eller motsvarande inom huvudområdena hälsa och vårdvetenskap, beteendevetenskap, socialt arbete, pedagogik eller motsvarande (eller motsvarande kunskaper).

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

#### **Delkurs 1. Forskningens filosofiska grund och vetenskapsteoretiska synsätt, 3 hp**

En skriftlig inlämningsuppgift i grupp.

#### **Delkurs 2. Kvantitativa vetenskapliga metoder, 5 hp**

Två individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

#### **Delkurs 3. Kvalitativa vetenskapliga metoder, 5 hp**

En skriftlig inlämningsuppgift i grupp, samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

#### **Delkurs 4. Projektplan, 2 hp**

Dessutom ingår en inlämning och presentation av projektplan som belyser en kvalitativ, kvantitativ eller kombinerad forskningsmetod.

### **Examinator**

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Forskningens filosofiska grunder och vetenskapsteor. synsätt	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Kvantitativa vetenskapliga metoder	5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Kvalitativa vetenskapliga metoder	5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Projektplan	2 hp	U/G

### **Övrigt**

#### **Närvarobestämmelser**

Obligatorisk närvaro vid seminarier.

### **Kurslitteratur**

American Psychological Association. (2009). *Publication Manual of the American Psychological Association*. Washington, D.C.: The Association cop.

Brinkmann, S. & Kvale, S. (2018). *Doing interviews*. Thousand oaks: SAGE (E-book).

Chalmers, A. (2013). *What is This Thing Called Science?* Maidenhead: Open university press.

Creswell, J.W. (2018). *Research design*. London: SAGE Publications Inc.

Field, A. (2017). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics: and sex and drugs and rock'n' roll*. Los Angeles: London: Sage.

Gustavii, B. (2017). *How to Write and Illustrate a Scientific Paper*. Cambridge: Cambridge University Press.

Oliver, P. (2010). *The Student's Guide to Research Ethics*. United Kingdom: Open University Press.

Portney, G. L., & Watkins, M. (2013). *Foundations of Clinical Research*. United Kingdom: Pearson Education.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.

Ytterligare litteratur tillkommer utifrån vald forskningsansats samt vetenskapliga artiklar.