



KURSPLAN

Att utvecklas som vuxen, 7,5 högskolepoäng

Positive Adult Development, 7.5 credits

Kurskod:	HUVG12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Avdelningschef 2011-05-23	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	2011-11-29	Ämnesgrupp:	OM1
Gäller fr.o.m.:	2012-01-23	Fördjupning:	G1N
Version:	2	Huvudområde:	Gerontologi

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna

Kunskap och förståelse

- analysera och redovisa vuxenutvecklingens dimensioner och mönster
- identifiera likheter och skillnader mellan några olika utvecklingsteorier.

Färdighet och förmåga

- visa förtrogenhet med metoder för forskning om vuxenutveckling
- identifiera relevanta mönster i egen och andras utvecklingsbanor i livet
- applicera och tillämpa vuxenutveckling på ansvarsfrågor och ledarskap/medarbetarskap.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa fördjupad insikt i och förmåga att värdera vuxenutvecklingens möjligheter och begränsningar
- reflektera över människors ansvar för hur kunskap om vuxenutveckling används
- identifiera etiska problemställningar och dilemman i relation till användning av vuxenutvecklings teorier i olika sammanhang.

Innehåll

Kursen kommer att behandla ett område som på svenska kallas "vuxenutveckling" och på engelska betecknas "positive adult development". Den redogör för den forskning som visar att människor kan fortsätta att utvecklas som vuxna, vilket innebär att vuxna kan utveckla allt mer komplexa meningssystem och tolkningsramar. Kursen ger en introduktion till teorier om vuxenutveckling och hur de kan appliceras på frågor som ansvarsfrågor, ledarskap/medarbetarskap och vuxnas lärande.

Undervisningsformer

Kursen genomförs som nätbaserad kurs i form av föreläsningar och gruppdiskussioner.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift, en paruppgift där studenterna kritiskt granskar en fråga inom vuxenutveckling samt deltagande i gruppdiskussioner.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Kurslitteratur

Arenvi, K., Bramsen, A., Giege, U. (2011). *Ta ledarskapet till nästa nivå*. Stockholm: Liber.

Joiner, W. B., & Josephs, S. A. (2006). *Leadership agility: Five levels of mastery for anticipating and change* : Jossey-Bass.

Kegan, R. (2003). Hidden curriculum of adult life: An adult development perspective. In T. Hagström (Ed.), *Adult development in post-industrial society and working life* (2 ed., pp. 21-48). Stockholm: Stockholm University, Dept. of Education.

Kjellström, S. (2005). *Ansvar, hälsa och människa: En studie av idéer om individens ansvar för sin hälsa*. Linköping: Institutionen för hälsa och samhälle, Linköpings universitet.

Kjellström, S. & Stålné, K. (2011). *Komplexitet för kvalitet i lärande och undervisning: bedömning av komplexa problem och studenters resonemang*. Högre utbildning, 1, 1, 15-21.

Ytterligare litteratur väljes i samråd med studenterna.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.

HHJ Dnr 508/2011 (122) ad 1
Institutet för gerontologi