



## KURSPLAN

# Vetenskapsteori och vetenskaplig metod, 15 högskolepoäng

*Theory of Science and Scientific Method, 15 credits*

---

Kurskod:	HVVR21	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Avdelningschef 2011-06-21	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Ordförande 2013-08-19	Ämnesgrupp:	OM1
Gäller fr.o.m.:	2013-08-26	Fördjupning:	A1N
Version:	3	Huvudområde:	Omvårdnad
Diarienummer:	2013/681 (122) Avdelningen för omvårdnad		

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- ingående beskriva kunskapens framväxt utifrån olika vetenskapsteoretiska synsätt
- redogöra för lämpliga kvalitativa och kvantitativa metoder för olika typer av frågeställningar
- jämföra design, datainsamlings- och analysmetoder relaterade till olika kvantitativa respektive kvalitativa forskningsmetoder
- redogöra för forskningsetiska problemställningar i samband med kvalitativa och kvantitativa forskningsansatser
- förklara vad som utmärker validitet och reliabilitet respektive tillförlitlighet och trovärdighet i kvantitativa respektive kvalitativa studier.

### *Färdighet och förmåga*

- under handledning genomföra studier med en kvantitativ respektive kvalitativ forskningsansats
- tillämpa beskrivande och analytisk statistik
- genomföra intervjuer och analysera data enligt kvalitativ forskningsansats
- sammanställa och redovisa resultat från kvantitativa respektive kvalitativa studier
- tillämpa etiska krav som ställs på forskning.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- utifrån forskningsfrågor utvärdera och bedöma möjligheten att applicera olika vetenskapliga metoder
- värdera kvaliteten av vetenskapliga studier med kvantitativ respektive kvalitativ forskningsansats samt av de slutsatser som genereras.

## Innehåll

### **Delkurs 1. Forskningens filosofiska grunder och vetenskapsteoretiska synsätt, 3 hp**

- vetenskapsteoretiska synsätt
- kritisk granskning av vetenskapliga artiklar
- forskningsetik

### **Delkurs 2. Kvantitativa forskningsmetoder, 6 hp**

- fördjupad forskningsmetodik avseende kvantitativa metoder
- insamling, bearbetning och redovisning av kvantitativa data

### **Delkurs 3. Kvalitativa forskningsmetoder, 6 hp**

- fördjupad forskningsmetodik avseende kvalitativa metoder
- insamling, bearbetning och redovisning av kvalitativa data

## **Undervisningsformer**

Kursen genomförs som en distanskurs via nätet. Två kurstillfällen sker på campus. Kursens arbetsformer är föreläsningar, inlämningsuppgifter, seminarier, praktiska övningar och gruppdiskussioner.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen om 180 hp inklusive ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande.

## **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Varje delkurs examineras enligt nedan angivna former.

### **Delkurs 1. Forskningens filosofiska grund och vetenskapsteoretiska synsätt, 3 hp**

En skriftlig inlämningsuppgift i grupp.

### **Delkurs 2. Kvantitativa forskningsmetoder, 6 hp**

Två individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

### **Delkurs 3. Kvalitativa forskningsmetoder, 6 hp**

En skriftlig inlämningsuppgift i grupp, samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Dessutom ingår en inlämning och presentation av projektplan som belyser en kvalitativ eller kvantitativ forskningsmetod.

## **Examinator**

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

<b>Examinationsmoment</b>	<b>Omfattning</b>	<b>Betyg</b>
Forskningens filosofiska grunder och vetenskapsteor. synsätt	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Kvantitativa forskningsmetoder	6 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Kvalitativa forskningsmetoder	6 hp	A/B/C/D/E/FX/F

## **Övrigt**

### **Närvarobestämmelser**

Obligatorisk närvaro vid seminarier.

### **Kurslitteratur**

Belenky, M., Clinchy, B., Goldberger, N., & Tarule, J. (1997). *Womens Ways of Knowing: The Development of Self, Voice and Mind 10th Anniversary Edition*. New York: Basic Books.

Djurfeldt, G., Larsson, R., & Stjärnhagen, O. (2010). *Statistisk verktyglåda 1 - Samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Lund: Studentlitteratur.

Henricson, M. (2012). *Vetenskaplig teori och metod – Från idé till examination inom omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur.

Wahlgren, L. (2012). *SPSS - steg för steg*. Lund: Studentlitteratur.

Senaste upplagan av kurslitteraturen skall användas.

Ytterligare litteratur tillkommer utifrån vald forskningsansats samt vetenskapliga artiklar.