



KURSPLAN

Bild i förskolans verksamhet, 7,5 högskolepoäng

Art in Preschool, 7.5 credits

Kurskod:	LBF619	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2020-11-25	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Våren 2021	Ämnesgrupp:	UV3
Version:	1	Fördjupning:	G1N

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för teori och begreppsbyggnader relaterade till fantasi, kreativitet och estetiska läroprocesser
- redogöra för processbaserat lärande
- beskriva pedagogiska miljöers betydelse för barns lärande

Färdighet och förmåga

- tillämpa traditionella och digitala tekniker för att utforska olika materials möjligheter
- uttrycka erfarenheter, tankar och idéer med hjälp av bildskapande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera olika didaktiska förhållningssätt till barns skapandeprocesser

Innehåll

- Bildlaborativa övningar i två- och tredimensionella material och tekniker
- Processbaserat arbetssätt
- Pedagogiska miljöer
- Bildsamtal
- Barns bildspråkliga och bildskapande utveckling
- Samtidskonst
- Fantasi, kreativitet och estetiska läroprocesser

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, ateljéarbete, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör

rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt anställning inom förskola eller pågående förskolläraryr utbildning.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift, en individuell redovisning, ett seminarium och en individuell laboration.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer. För kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom att examinationsmoment motsvarande minst 4 hp har fått betyget Väl godkänd.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	1,5 hp	U/G/VG
Individuell redovisning	2,5 hp	U/G/VG
Seminarium	1 hp	U/G
Individuell laboration	2,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Frid, Johan & Nilsson, Karl-Johan (2008). *Intro - skapa: bild, färg och form*. (1. uppl.) Malmö: Didacta. 240 s.

Furness, Karin (2017). *Formulera Bild och projekt i förskolan*. Stockholm: Liber. 262 s.

Pramling Samuelsson, Ingrid (2015). *Konsten att lära barn estetik: en utvecklingspedagogisk studie av barns kunnande inom musik, poesi och dans*. 3. uppl. Lund: Studentlitteratur. Utdrag 15 s.

Skolinspektionen (2016). *Förskolans pedagogiska uppdrag - Om undervisning, lärande och förskollärares ansvar*. 51 s.

Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan: Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket.

Artiklar tillkommer om max 100 s.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till en månad före kursstart.

Referenslitteratur

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen