

## KURSPLAN

# Barn, unga och vuxna med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, 7,5 högskolepoäng

*Children, Youth and Adults with Neuropsychiatric Disorders, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LBVK14	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Nämnd för Fristående kurs 2014-05-20	<b>Utbildningsområde:</b>	Samhällsvetenskapliga området (80%) och undervisningsområdet (20%)
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningsledare 2015-10-29	<b>Ämnesgrupp:</b>	PE1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Våren 2016	<b>Fördjupning:</b>	G1F
<b>Version:</b>	3	<b>Huvudområde:</b>	Specialpedagogik
<b>Diarienummer:</b>	HJK 2015/3825-313		

---

### Lärandemål

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha kunskap om funktionshinder hos personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar utifrån olika vetenskapliga perspektiv
- kunna redogöra för den kommunikativa och sociala utvecklingen hos personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha förmåga att genomföra och analysera observationer med fokus på individens fungerande i relation till omgivningens krav och förväntningar.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna kritiskt reflektera över ett professionellt förhållningssätt i mötet med personer med neuro-psykiatriska funktionsnedsättningar.

### Innehåll

- Diagnostisering och diagnoser inom området neuropsykiatriska funktionsnedsättningar: ADHD och Autismspektrumtillstånd
- Neuropsykiatriska funktionshinder utifrån olika specialpedagogiska perspektiv
- Kommunikation, samtalsstrategier, sociala berättelser och seriesamtal
- Kognition, perception och stress
- Observationsmetoder
- Omgivningens krav och förväntningar och individens förmågor och förutsättningar ur ett inkluderande perspektiv.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp vid fem närträffar på Högskolan för lärande och kommunikation. I övrigt används den digitala lärplattformen PingPong.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgången kurs Specialpedagogik, grundkurs, 7,5 hp eller motsvarande.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom:

- en fältuppgift i relevant verksamhet som sedan analyseras och tolkas parvis samt redovisas muntligt i grupp
- en skriftlig reflektion som redovisas i litteraturseminarie
- en individuell skriftlig tentamen

För betyget Väl Godkänd på hela kursen ska den studerande erhållit Godkänd på fältuppgiften och den skriftliga reflektionen samt Väl Godkänd på den individuella skriftliga tentamen.

För betyget Godkänd på hela kursen ska den studerande lägst ha erhållit betyget Godkänd på samtliga examinationsuppgifterna.

En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
--------------------	------------	-------

Fältuppgift	2,5 hp	U/G
Reflektion	1,5 hp	U/G
Tentamen	3,5 hp	U/G/VG

### Kurslitteratur

Björndal, Cato R. P. (2005). *Det värderande ögat. Observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Stockholm: Liber. 152 s.

Green, Ross W. (2014). *Explosiva barn: ett nytt sätt att förstå och behandla barn som har svårt att tåla motgångar och förändringar*. Lund: Studentlitteratur. 288 s.

Hejlskov Jørgensen, Bo; Veje, Hanne; Beier, Henning M och Elvén, Teresa (2012). *Utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar och psykisk sårbarhet: om annorlunda barn*. Lund : Studentlitteratur. 273 s.

Lundkvist, Gunnel (2007). *När tålamodsburken rinner över. Om att ritprata*. Specialpedagogiska skolmyndigheten. 94 s. <http://ettnyttliv.files.wordpress.com/2013/09/ritprat.pdf>

Socialstyrelsen (2010). *Barn som tänker annorlunda – Barn med autism, Aspergers syndrom och andra autismspektrumtillstånd*. Stockholm: Socialstyrelsen. 48 s  
<http://www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/17953/2010-3-8.pdf>

Socialstyrelsen (2014). *Stöd till barn, ungdomar och vuxna med adhd. Ett kunskapsstöd*. Stockholm: Socialstyrelsen. 85 s

Dessutom tillkommer valbar litteratur, ca. 200 s.

### Övrigt

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser - Harvardsystemet* Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok-skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. *Plagiathandbok - tips och råd till studenter* finns i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong.