



KURSPLAN

Folkmordens historia under 1900-talet, 7,5 högskolepoäng

The History of Genocide in the Twentieth Century, 7.5 credits

Kurskod:	LFNG19	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2019-05-24	Utbildningsområde:	Humanistiska området
Reviderad av:	2022-03-17	Ämnesgrupp:	HI2
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2022	Fördjupning:	G1N
Version:	2	Huvudområde:	Historia
Diarienummer:	JU 2022/1290-113		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för folkmordens historia och efterverkningar under 1900-talet
- förklara begreppet folkmord och vetenskapliga teorier kring varför folkmord uppstår

Färdighet och förmåga

- jämföra folkmord och kunna vetenskapligt argumentera för skillnader och likheter

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera och problematisera folkmordens efterverkningar i de samhällen där de har ägt rum

Innehåll

- Folkmord som definition
- Vetenskapliga teorier om varför folkmord uppstår
- Vetenskapliga perspektiv på tre av 1900-talets folkmord
- Folkmordens efterverkningar för offer och förövare
- Det förebyggande arbetet mot folkmord idag

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

All undervisning sker på distans.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom två individuella skriftliga inlämningsuppgifter och en individuell muntlig tentamen.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

För betyget Godkänd på kursen krävs Godkänt betyg på de tre examinationerna och för betyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på Individuell skriftlig inlämningsuppgift II.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle. Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift I	1,5 hp	U/G
Individuell muntlig tentamen	1,5 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift II	4,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Auslander, Leora (2005). Coming home? Jews in Postwar Paris. *Journal of Contemporary History*, 40(2), s. 237–259. 23 sidor.

Gaunt, David (2007). "Ottoman Bystanders": Report for Forum för levande historia. Forum för Levande Historia. 50 sidor.

Gerner, Kristian & Karlsson, Klas-Göran (2011). *Folkmordens historia: perspektiv på det moderna samhällets skuggsida*. Atlantis. 445 sidor.

Hiebert, Maureen S. (2008). Theorizing Destruction: Reflections on the State of Comparative Genocide Theory. *Genocide Studies and Prevention*, 3(3), s. 309–339. 31 sidor.

Lemarchand, René (2011). Burundi 1972: Genocide Denied, Revised, and Remembered. I René Lemarchand (Red.), *Forgotten Genocides: Oblivion, Denial, and Memory* (s. 37-50). University of Pennsylvania Press. 14 sidor.

Lemarchand, René (2011). Introduction. I René Lemarchand (Red.), *Forgotten Genocides: Oblivion, Denial, and Memory* (s. 1-19). University of Pennsylvania Press. 19 sidor.

Regula, Ludi 2004. Waging War on Wartime Memory: Recent Swiss Debates on the Legacies of the Holocaust and the Nazi Era. *Jewish Social Studies*, 10(2), s. 116–152. 37 sidor.

Ryan, Sarah E. (2011). The Dilemmas of Post-identity Organizing: Unmaking feminist Ties in Southern Rwanda. *Women & Language*, 34(2), s. 61–78. 18 sidor.

Stewart, Michael (2011). The "Gypsy Problem": An Invisible Genocide. I René Lemarchand (Red.), *Forgotten Genocides: Oblivion, Denial, and Memory* (s. 137–156). University of Pennsylvania Press. 20 sidor.

Travis, Hannibal (2013). Constructing the "Armenian Genocide": How Scholars Unremembered the Assyrian and Greek Genocides in the Ottoman Empire. I Laban Hinton, Alexander, La Pointe, Thomas & Irvin-Erickson, Douglas (Red.), *Hidden Genocides: Knowledge, Memory, Power*. Rutgers University Press, Piscataway. 22 sidor.

Waller, James (2002). *Becoming Evil: How Ordinary People Commit Genocide and Mass Killing*. Oxford University Press. 316 sidor.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen