



KURSPLAN

Globala studier, 61-90 hp, 30 högskolepoäng

Global Studies, 61-90, 30 credits

| | | | |
|-----------------|---|--------------------|-------------------------------|
| Kurskod: | LGSP11 | Utbildningsnivå: | Grundnivå |
| Fastställd av: | Nämnd för Internationellt arbete 2011-01-11 | Utbildningsområde: | Samhällsvetenskapliga området |
| Reviderad av: | Utbildningsledare 2014-12-01 | Ämnesgrupp: | FU1 |
| Gäller fr.o.m.: | Våren 2015 | Fördjupning: | G2E |
| Version: | 5 | Huvudområde: | Globala studier |
| Diarienummer: | HLK 2014/4351-122 | | |

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha fördjupad teoretisk kunskap inom området globala studier
- ha grundläggande kunskaper i vetenskapsteori
- ha kunskaper i strategi och design för genomförande av vetenskapliga undersökningar
- förstå hur en teoretisk, metodisk och formellt gedigen uppsats författas
- förstå hur en vetenskaplig uppsats kritiskt granskas och försvaras

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- visa förmåga för hur man författar en vetenskaplig uppsats
- visa förmåga att tillämpa de metoder och teorier som kursen fokuserar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- visa förmåga att värdera och hantera olika källor för beskrivning och analys av globala frågor
- visa förmåga hur man bedömer en skriftlig uppsats efter dess kvalitet
- i de fall det är fråga om ett examensarbete, inrikta uppsatsens ämnesval mot framtida internationell yrkesutövning .

Innehåll

Kursen ger den studerande möjligheten till ytterligare fördjupning inom huvudområdet Globala studier och kan ingå i en filosofie kandidatexamen.

Kursen innehåller följande delkurser:

Metoder inom globala studier, 7,5 hp

Teorier i globala studier, 7,5 hp

Uppsatsarbete, 15 hp

Metoder inom globala studier, 7,5 hp

Methods in Global Studies, 7,5 credits

Innehåll

Delkursen förbereder för uppsats genom fördjupade studier i metoder inom det tvärvetenskapliga

huvudområdet. Speciell fokus ligger på narrativ metod, statistiska redskap, livshistorier och diskursanalyser.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna hantera metoder, såväl kvalitativa som kvantitativa, som kan vara gällande i ett vetenskapligt arbete inom huvudområdet. Till detta räknas också utvärderingsverktyg som används av organisationer som arbetar internationellt.

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen samt seminarier, övnings-och inlämningsuppgifter. Lösande av uppgifter och aktivt deltagande på seminarier är obligatoriskt och bedöms med G eller U. Vid betygssättning tillämpas den tregradiga betygsskalan Underkänd, Godkänd och Väl Godkänd.

Teorier i globala studier, 7,5 hp

Theories in Global Studies, 7,5 credits

Innehåll

I delkursen studeras och analyseras teorier och forskning inom det tvärvetenskapliga huvudområdet Globala studier. Fokus ligger på studier om internationell verksamhet i ett brett perspektiv, exempelvis internationella relationer, global utveckling som globalisering och hållbar utveckling. Delkursen skall också ses som en förberedelse för studenternas uppsatsarbete med en individuell fördjupning i någon av huvudområdets inriktningar. Denna fördjupning sker i samråd med handledare.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenten ha fördjupade kunskaper i teorier och problemställningar inom forskningen som riktar sig mot internationell verksamhet. Studenten förväntas också att ha fördjupade kunskaper i ett delområde som knyter an till det kommande uppsatsarbetet.

Examination

Kursen examineras genom författande och presentation av ett självständigt arbete samt muntlig tentamen. Vid betygssättning tillämpas den tregradiga betygsskalan Underkänd, Godkänd och Väl Godkänd.

Uppsats, 15 hp

Thesis, 15 credits

Innehåll

Delkursen innebär ett självständigt arbete, bestående av en uppsats om 15 hp, med större krav på förmåga att genomföra ett vetenskapligt arbete. Uppsatsen ska vara teoretisk, metodisk och gedigen i sin uppbyggnad och konstruktion. Vidare ska uppsatsen behandla ett område som utgör relevans för internationell verksamhet.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna ha utvecklat kunskaper om och insikter i

- hur en teoretisk, metodisk och formellt gedigen uppsats författas
- hur en vetenskaplig uppsats kritiskt granskas och försvaras

Examination

Delkursen examineras genom inlämnande och försvarande av en teoretisk, metodisk och formellt gedigen uppsats. Dessutom ska uppsatsförfattaren opponera på någon annan kursdeltagares uppsats. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Undervisningsformer

Kursens delkurser består av föreläsningar, seminarier och redovisningar. Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser i Globala studier, 1-60 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Väl godkänd krävs Väl godkänd på Uppsats, 15 hp.

Se även ovan under respektive delkurs.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg |
|----------------------------|------------|--------|
| Metod inom globala studier | 7,5 hp | U/G/VG |
| Teorier i globala studier | 7,5 hp | U/G/VG |
| Uppsats | 15 hp | U/G/VG |

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering görs i slutet av kursen.

Kurslitteratur

Metoder inom globala studier

Bjereld Ulf, Demker Marie, Hinnfors Jonas (2009, tredje upplagan) *Varför vetenskap?* Studentlitteratur.
 Bergström, Göran & Boréus, Kristina (red.) (2011). *Textens mening och makt*. Studentlitteratur, ca 200 s
 Goodley Dan, Lawthorn Rebecca, Clogh Peter och Moore Michelle (2004). *Researching Life Stories: Method, Theory and Analyses in a Biographical Age*, RoutledgeFarmer, London, ca 200 s
 Hjerm, Mikael, Simon Lindgren, och Marco Nilsson (2014). andra upplagan. *Introduktion till samhällsvetenskaplig analys*. Malmö: Gleerups.
 Kompendier, artiklar och referenslitteratur tillkommer

Teorier i globala studier

Översiktsartiklar inom området globala studier presenteras i samband med kursintroduktionen, ca 100 s
 Litteratur avseende individuell fördjupning inom huvudområdet väljs i samråd med handledare motsvarande, ca 900 s

Uppsats

Ämnesspecifik litteratur väljs i samråd med handledare.

Referenslitteratur

Denscombe, Martyn (2009). *Forskningshandboken – för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur.
 Thurén, Torsten (2003). *Sant eller falskt? Metoder i källkritik*. Stockholm: Krisberedskapsmyndigheten.
 Hämtas på internet
http://www.krisberedskapsmyndigheten.se/upload/1689/sant_eller_falskt_utb_2003-7.pdf
 Ejvegård, Rolf (2009). *Vetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur.
 Språkrådet (2008). *Svenska skrivregler*. Liber.
 Thurén, Torsten (2005). *Källkritik*. Stockholm: Liber.
 Esaiasson Peter, Gilljam Mikael, Oscarsson Henrik och Wängnerud Lena (2007). tredje upplagan. *Metodpraktikan. Konsten att studera samhälle, individ och marknad*. Stockholm: Norstedts Juridik.

Kylén, Jan-Axel. (2004). *Att få svar: intervju, enkät, observation*. Stockholm: Bonnier utbildning. 201 s

Svenska språknämnden. (2008). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. 264 s

Dessutom tillkommer för uppsatsen relevant litteratur.

Extensiv litteratur

Bryman, Alan. (2006). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber Ekonomi. 502 s

Ejlertsson, Göran. (2005). *Enkätboken i praktiken: En handbok i enkätmetodik*. 157 s Lund:

Studentlitteratur.

Häger, Björn. (2007). *Intervjuteknik*. Stockholm: Liber AB. 240 s

Esaiasson, Peter m.fl. (2007). *Metodpraktikan: Konsten att studera samhälle*, 462 s

Individ och marknad. Stockholm: Norstedts Juridik AB.

Earl Sarah, Carden Fred and Smutylo Terry (2001). *Outcome Mapping: Building Learning and Reflection into Development Programs*. Ottawa, Canada: International Development Research Centre. Tillgänglig:

http://www.idrc.ca/en/ev-9330-201-1-DO_TOPIC.html.

Goodley Dan, Lawthorn Rebecca, Clogh Peter och Moore Michelle (2004.) *Researching Life Stories: Method, Theory and Analyses in a Biographical Age*. RoutledgeFarmer, London, ca 200 s