



## KURSPLAN

# Historia I, 30 högskolepoäng

*History I, 30 credits*

---

|                 |                                      |                    |                      |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------|
| Kurskod:        | LH1G14                               | Utbildningsnivå:   | Grundnivå            |
| Fastställd av:  | Nämnd för Fristående kurs 2014-05-20 | Utbildningsområde: | Humanistiska området |
| Gäller fr.o.m.: | HT 2014                              | Ämnesgrupp:        | HI2                  |
| Version:        | 1                                    | Fördjupning:       | G1N                  |
| Diarienummer:   | HLK 2014/3567-122                    | Huvudområde:       | Historia             |

---

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- förstå sammanhang och visa grundläggande insikter kring historiens kronologiska förlopp i såväl allmän som svensk historia från forntiden fram till ca 1945
- visa elementär kunskap om och förståelse för historievetenskaplig problemorientering.

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga till ett fördjupat kritiskt förhållningssätt till olika typer av källor.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa insikt om att en historisk problematik kan betraktas ur olika perspektiv
- kunna värdera hur olika betraktelsesätt på historien kan ge upphov till skiftande beskrivningar och tolkningar.

## Innehåll

### **Forntiden, antiken och medeltiden, till 1500, 7,5 hp**

*Prehistoric Times, Antiquity and Middle Ages, to 1500, 7,5 credits*

#### Innehåll

- En översikt av de historiska epokerna forntiden, antiken och medeltiden.
- Utvecklingen i Norden uppmärksammas i ett europeiskt sammanhang.
- Särskild vikt läggs vid resonemang kring orsak och verkan samt tolkningar av den historiska processen, t.ex. utifrån en geografisk eller kulturhistorisk dimension.
- Ett historievetenskapligt metodskolande moment inryms i delkursen.

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- förstå sammanhang och visa grundläggande insikter kring de historiska epokerna forntiden, antiken och medeltiden,
- visa elementär kunskap om och förståelse för historievetenskaplig problemorientering.

*Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förmåga till ett begynnande kritiskt förhållningssätt till olika typer av källor.
- visa förmåga till ett fördjupat kritiskt förhållningssätt till olika typer av källor

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa insikt om att en historisk problematik kan betraktas ur olika perspektiv
- kunna värdera hur olika betraktelsesätt på historien kan ge upphov till skiftande beskrivningar och tolkningar.

**Tidigmodern tid, 1500-1720, 7,5 hp**

*Early Modern Times, 1500-1720, 7,5 credits*

Innehåll

- En översikt av den historiska utvecklingen från ca 1500 fram till ca 1720.
- Utvecklingen i Norden uppmärksammas i ett europeiskt sammanhang.
- Särskild vikt läggs vid resonemang kring orsak och verkan samt tolkningar av den historiska processen, t.ex. utifrån en geografisk eller kulturhistorisk dimension.
- Ett historievetenskapligt metodskolande moment inryms i delkursen.

Lärandemål*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- förstå sammanhang och visa grundläggande insikter kring den historiska utvecklingen under tidigmodern tid
- visa elementär kunskap om och förståelse för historievetenskaplig problemorientering

*Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förmåga till ett fördjupat kritiskt förhållningssätt till olika typer av källor

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa insikt om att en historisk problematik kan betraktas ur olika perspektiv
- kunna värdera hur olika betraktelsesätt på historien kan ge upphov till skiftande beskrivningar och tolkningar

**Upplysning och revolution, 1720-1880, 7,5 hp**

*Enlightenment and Revolution, 1720-1880, 7,5 credits*

Innehåll

- En översikt av den historiska utvecklingen från ca 1720 fram till ca 1880.
- Utvecklingen i Norden uppmärksammas i ett europeiskt sammanhang.
- Särskild vikt läggs vid resonemang kring orsak och verkan samt tolkningar av den historiska processen, t.ex. utifrån en geografisk eller kulturhistorisk dimension.
- Ett historievetenskapligt metodskolande moment inryms i delkursen.

Lärandemål*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- förstå sammanhang och visa grundläggande insikter kring den historiska utvecklingen under perioden

1720-1880

- visa elementär kunskap om och förståelse för historievetenskaplig problemorientering

*Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa grundläggande förmåga att använda källkritisk metod

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa insikt om att en historisk problematik kan betraktas ur olika perspektiv

- kunna värdera hur olika betraktelsesätt på historien kan ge upphov till skiftande beskrivningar och tolkningar

### **Imperialism och världskrig, 1880-1945, 7,5hp**

*Imperialism and World War, 1880-1945, 7,5 credits*

#### Innehåll

- En översikt av den historiska utvecklingen från ca 1880 fram till ca 1945.
- Utvecklingen i Norden uppmärksammas i ett europeiskt sammanhang.
- Särskild vikt läggs vid resonemang kring orsak och verkan samt tolkningar av den historiska processen, t.ex. utifrån en geografisk eller kulturhistorisk dimension.
- Ett historievetenskapligt metodskolande moment inryms i delkursen.

#### Lärandemål

*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- förstå sammanhang och visa grundläggande insikter kring den historiska utvecklingen under perioden 1880-1945

- visa elementär kunskap om och förståelse för historievetenskaplig problemorientering

*Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa grundläggande förmåga att använda källkritisk metod

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa insikt om att en historisk problematik kan betraktas ur olika perspektiv

- kunna värdera hur olika betraktelsesätt på historien kan ge upphov till skiftande beskrivningar och tolkningar

### **Undervisningsformer**

Undervisningen domineras av föreläsningar med en dialogfrämjande ansats samt av undervisning i seminarieform. I delkursernas historievetenskapligt metodskolande moment utgörs undervisningen av såväl föreläsningar som gruppövningar och seminarier. Undervisningen bedrivs normalt på svenska men inslag på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt Historia A. Eller: Historia 1b/Historia 1a1+1a2.

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens bedömningsformer utgörs för varje delkurs av en individuell salsskrivning, seminarier och en övrig skriftlig uppgift.

För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på alla delkurser. För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen krävs betyget Väl godkänd på minst hälften av delkurserna och betyget Godkänd på övriga delkurser.

Delkurs 1, Forntiden, antiken och medeltiden, till 1500, examineras genom en individuell salstentamen med betygsättningen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Det historievetenskapligt metodskolande momentet examineras vid ett seminarium. Här används betygen Underkänd eller Godkänd.

Delkurs 2, Tidigmodern tid, 500-1720, examineras genom en individuell salstentamen med betygsättningen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Det historievetenskapligt metodskolande momentet examineras vid ett seminarium. Här används betygen Underkänd eller Godkänd.

Delkurs 3, Upplysning och revolution, 1720-1880, examineras genom en individuell salstentamen med betygsättningen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Det historievetenskapligt metodskolande momentet examineras vid ett seminarium. Här används betygen Underkänd eller Godkänd.

Delkurs 4, Imperialism och världskrig, 1880-1945, examineras genom en individuell salstentamen med betygsättningen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Det historievetenskapligt metodskolande momentet examineras vid ett seminarium. Här används betygen Underkänd eller Godkänd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment                           | Omfattning | Betyg  |
|----------------------------------------------|------------|--------|
| Forntiden, antiken och medeltiden, till 1500 | 7,5 hp     | U/G/VG |
| Tidigmodern tid, 1500-1720                   | 7,5 hp     | U/G/VG |
| Upplysning och revolution, 1720-1880         | 7,5 hp     | U/G/VG |
| Imperialism och världskrig, 1880-1945        | 7,5 hp     | U/G/VG |

## Kursvärdering

Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattform. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av kursansvarig och om möjligt en student. Resultaten ska ligga till grund för kommande kursplanering.

## Övrigt

Kursen är en fristående kurs och kan ingå i kandidat- och magisterexamen. Den är en kronologiskt hållen översiktscurs i både allmän och svensk historia från forntiden fram till ca 1945. Kursen syftar till att studenten skall tillägna sig översiktliga ämnesmässiga kunskaper om centrala sociala, ekonomiska, kulturella och politiska historiska sammanhang och förändringar. Kursen innehåller fyra historievetenskapligt metodskolande moment, ett för varje delkurs. Orienterande föreläsningar varvas med tematiska, teoretisk-metodiska och didaktiska fördjupningar. Innehållet i dessa fördjupningar presenteras närmast i den för terminen aktuella studieplanen.

## Kurslitteratur

### Forntiden, antiken och medeltiden till 1500, 7,5 hp

Gustafsson, Harald (2007), *Nordens historia*, Lund: Studentlitteratur. 60 s.

Lindkvist, Thomas & Maria Sjöberg (2009), *Det svenska samhället 800-1720*, Lund: Studentlitteratur.

200 s.

Magnusson, Lars (2010), *Sveriges ekonomiska historia*, Stockholm: Norstedt. 100 s.

McKay et al (2012), *A History of World Societies*, Boston: Bedford St Martin's. 400 s.

Kompendiematerial till ett historievetskapligt fördjupande och metodskolande moment (till självkostnadspris). 200 s.

Historiska kartor (avpassade för ändamålet).

### **Tidigmodern tid, 1500-1720, 7,5 hp**

Gustafsson, Harald (2007), *Nordens historia*, Lund: Studentlitteratur. 60 s.

Lindkvist, Thomas & Maria Sjöberg (2009), *Det svenska samhället 800-1720*, Lund: Studentlitteratur. 200 s.

Magnusson, Lars (2010), *Sveriges ekonomiska historia*, Stockholm: Norstedt. 150 s.

Machiavelli, Niccolò, *Fursten* (någon av upplagorna). Stockholm: Natur & Kultur. 160 s.

McKay et al (2012), *A History of World Societies*, Boston: Bedford St Martin's. 240 s.

Kompendiematerial till ett historievetskapligt fördjupande och metodskolande moment (till självkostnadspris). 200 s.

Historiska kartor (avpassade för ändamålet).

### **Uppllysning och revolution, 1720-1880, 7,5 hp**

Gustafsson, Harald (2007), *Nordens historia*, Lund: Studentlitteratur. 100 s.

Hedenborg, Susanna & Lars Kvarnström (2009), *Det svenska samhället 1720-2000*, Lund: Studentlitteratur. 150 s.

Magnusson, Lars (2010), *Sveriges ekonomiska historia*, Stockholm: Norstedt. 150 s.

McKay et al (2012), *A History of World Societies*, Boston: Bedford St Martin's. 200 s.

Thurén, Torsten (2013), *Källkritik*, Stockholm: Liber. 200 s.

Kompendiematerial till ett historievetskapligt fördjupande och metodskolande moment (till självkostnadspris). 200 s.

Historiska kartor (avpassade för ändamålet).

### **Imperialism och världskrig, 1880-1945, 7,5 hp**

Gustafsson, Harald (2007), *Nordens historia*, Lund: Studentlitteratur. 80 s.

Hedenborg, Susanna & Lars Kvarnström (2009), *Det svenska samhället 1720-2000*, Lund: Studentlitteratur. 140 s.

Magnusson, Lars (2010), *Sveriges ekonomiska historia*, Stockholm: Norstedt. 150 s.

McKay et al (2012), *A History of World Societies*, Boston: Bedford St Martin's. 230 s.

Rystad, Göran & Tägil, Sven (red. 1984), *Första och andra världskrigets utbrott*, Lund: Studentlitteratur (tillhandahålles till självkostnadspris). 100 s.

Kompendiematerial till ett historievetskapligt fördjupande och metodskolande moment (tillhandahålles till självkostnadspris). 200 s.

Historiska kartor (avpassade för ändamålet).

Referensmaterial

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på webbplatsen.

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket:

Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok--skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet Plagiathandbok - tips och råd till studenter  
Finns i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong