



## KURSPLAN

# Historia II, 30 högskolepoäng

*History II, 30 credits*

---

Kurskod:	LH2K14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	2015-06-16	Utbildningsområde:	Humanistiska området
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2014	Ämnesgrupp:	HI2
Version:	1	Fördjupning:	G1F
Diarienummer:	HLK 2015/3315-313	Huvudområde:	Historia

---

### Lärandemål

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- förstå sammanhang och visa grundläggande insikter kring den historiska utvecklingen under perioden efter 1945
- visa kunskap om och förståelse för historievetenskaplig problemorientering
- visa fördjupad problemorienterad insikt kring konsthistoria samt om sambandet och ömsesidigheten mellan samhällsutveckling och konsthistoria
- visa fördjupad problemorienterad insikt kring den historiska framväxten och utvecklingen av det svenska statskicket
- visa fördjupad insikt i källkritik och historisk metod
- visa grundläggande insikt i villkoren för att kunna författa och bedöma en seminarieuppsats i historia

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att sätta in den konsthistoriska utvecklingen i ett samhällssammanhang
- visa förmåga att kunna analysera det svenska statskickets framväxt och utveckling
- visa grundläggande förmåga att tillämpa historisk metod
- ha färdighet i att planera och genomföra författandet av en mindre seminarieuppsats, utformad i enlighet med historievetenskapliga principer
- visa grundläggande förmåga att genomföra en oppositionsuppgift utifrån historievetenskapliga principer
- visa grundläggande förmåga till god seminariekultur genom att vid seminarium anlägga kritiskt konstruktiva synpunkter på andras uppsatser

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa utvecklad insikt om att en historisk problematik kan betraktas ur olika perspektiv
- kunna värdera hur olika betraktelsesätt på historien kan ge upphov till skiftande beskrivningar och tolkningar
- kunna värdera sambandet mellan samhällsförändring och konsthistorisk förändring samt de anknutna

historiska konstruktionernas ideologiska konsekvenser

- kunna värdera orsak och sammanhang kring det svenska statskicketets framväxt och utveckling
- på ett grundläggande sätt kunna förhålla sig till den historievetenskapliga forskningens möjligheter och problem
- på ett grundläggande sätt kunna värdera villkoren för författandet av historievetenskapliga texter

## Innehåll

### **Kallt krig och globalisering, efter 1945, 7,5 hp**

*Cold War and Globalization, after 1945, 7,5 credits*

#### Innehåll

- En översikt av den historiska utvecklingen sedan 1945
- Utvecklingen i Sverige, Norden och övriga Europa uppmärksammas komparativt med globala utblickar
- Särskild vikt läggs vid resonemang kring orsak och verkan samt tolkningar av den historiska processen, t.ex. utifrån en geografisk eller kulturhistorisk dimension
- Ett historievetenskapligt fördjupande och metodskolande moment

#### Lärandemål

##### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna förstå sammanhang och visa grundläggande insikter kring den historiska utvecklingen under perioden efter 1945
- visa kunskap om och förståelse för historievetenskaplig problemorientering

##### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa grundläggande förmåga att använda historisk metod

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa utvecklad insikt om att en historisk problematik kan betraktas ur olika perspektiv
- kunna värdera hur olika betraktelsesätt på historien kan ge upphov till skiftande beskrivningar och tolkningar

### **Tematiska studier, 9 hp**

*Thematic Studies, 9 credits*

#### Innehåll

Två moment av tematiska studier, kring:

- konsthistoria
- det svenska statskicketets historia

#### Lärandemål

*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa fördjupad problemorienterad insikt kring konsthistoria samt om sambandet och ömsesidigheten mellan samhällsutveckling och konsthistoria
- visa fördjupad problemorienterad insikt kring den historiska framväxten och utvecklingen av det svenska statskicket

*Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förmåga att sätta in den konsthistoriska utvecklingen i ett samhällssammanhang
- visa förmåga att kunna analysera det svenska statskicketets framväxt och utveckling

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna värdera hur olika betraktelsesätt på historien kan ge upphov till skiftande beskrivningar och tolkningar
- kunna värdera sambandet mellan samhällsförändring och konsthistorisk förändring samt de anknutna historiska konstruktionernas ideologiska konsekvenser
- kunna värdera orsak och sammanhang kring det svenska statskicketets framväxt och utveckling

**Historisk metod, 6 hp**

*Historical Method, 6 credits*

Innehåll

- Orientering kring historia som vetenskap
- Övning i tillämpning av historisk metod

Lärandemål*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa fördjupad insikt i källkritik och historisk metod

*Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa grundläggande förmåga att tillämpa historisk metod

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- på ett grundläggande sätt kunna förhålla sig till den historievetenskapliga forskningens möjligheter och problem

**Seminarieuppsats med opposition, 7,5 hp**

*Seminar Essay, 7,5 credits*

Innehåll

- Författande av en mindre seminarieuppsats, utformad i enlighet med historievetenskapliga principer
- Försvarande av egen uppsats vid seminarium och genomförande av opposition på annans uppsats
- Grundläggande seminariekultur

### Lärandemål

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa grundläggande insikt i villkoren för att kunna författa och bedöma en seminarieuppsats i historia

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa grundläggande förmåga att planera och genomföra författandet av en mindre seminarieuppsats, utformad i enlighet med historievetenskapliga principer

- visa grundläggande förmåga att genomföra en oppositionsuppgift utifrån historievetenskapliga principer

- visa grundläggande förmåga att genomföra en oppositionsuppgift utifrån historievetenskapliga principer

- visa grundläggande förmåga till god seminariekultur genom att vid seminarium anlägga kritiskt konstruktiva synpunkter på andras uppsatser

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- på ett grundläggande sätt kunna värdera villkoren för författandet av historievetenskapliga texter

## **Undervisningsformer**

Undervisningen domineras av föreläsningar med en dialogfrämjande ansats samt av undervisning i seminarieform. I den första delkursens historievetenskapligt metodskolande moment utgörs undervisningen av såväl föreläsningar som gruppövningar. Undervisningen bedrivs på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt avslutad kurs Historia, 1-30 hp.

## **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

God språkbehandling, struktur och presentationsform krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs godkänt resultat på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs betyget Väl godkänd på två delkurser varav den ena skall vara delkurs 4, Seminarieuppsats med opposition, samt betyget Godkänd på övriga delkurser.

Delkurs 1, Kallt krig och globalisering, examineras genom en individuell salstentamen med betygssättningen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Det historievetenskapligt metodskolande momentet examineras vid ett seminarium. Här används betygen Underkänd eller Godkänd.

Delkurs 2, Tematiska studier, examineras genom att studenten för varje moment fullgör reflektions-

inriktade skrivuppgifter som seminariebehandlas. Såväl kvaliteten på texterna som deltagandet vid seminarierna ligger till grund för en sammanvägd bedömning med betygsättningen Underkänd eller Godkänd.

Delkurs 3, Historisk metod, examineras genom att studenten dels fullgör probleminriktade skrivuppgifter i anslutning till metodseminarier och deltar aktivt vid dessa, dels närvarar vid och aktivt deltar i gruppövningar. Såväl kvaliteten på texterna som deltagandet vid seminarierna och gruppövningarna ligger till grund för en sammanvägd bedömning med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 4, Seminarieuppsats med opposition, examineras genom att studenten vid seminarium försvarar sin seminarieuppsats och genomför opposition samt vid ytterligare fyra uppsattsseminarier visar förmåga till god seminariekultur. Såväl kvaliteten på uppsatsen som oppositionen ligger till grund för bedömningen med betygsättningen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Lärandemålet kring grundläggande förmåga till god seminariekultur examineras genom att studenten vid seminarier framför kritiskt konstruktiva synpunkter på minst fyra andra uppsatser. Detta bedöms med betyget Underkänd eller Godkänd.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studievevisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Kallt krig och globalisering	7,5 hp	U/G/VG
Tematiska studier	9 hp	U/G
Historisk metod	6 hp	U/G/VG
Seminarieuppsats med opposition	7,5 hp	U/G/VG

## Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattform. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av kursansvarig och om möjligt en student. Resultaten ska ligga till grund för kommande kursplanering.

## Övrigt

Kursen är en fristående kurs som kan ingå i kandidat- och magisterexamen. Den syftar till att studenten skall tillägna sig översiktliga ämnesmässiga kunskaper om centrala sociala, ekonomiska, kulturella och politiska historiska sammanhang och förändringar.

## Kurslitteratur

### Kallt krig och globalisering, efter 1945, 7,5 hp

Gustafsson, Harald (2007). *Nordens historia*. Lund: Studentlitteratur. 100 s.

Hedenborg, Susanna & Lars Kvarnström (2009). *Det svenska samhället 1720-2000*. Lund: Studentlitteratur. 60 s.

Hult, Agneta & Olofsson, Anders (2011). *Utvärdering och bedömning i skolan - för vem och varför*. Stockholm: Natur o Kultur. 30 s.

Magnusson, Lars (2010). *Sveriges ekonomiska historia*. Stockholm: Norstedt. 50 s.

McKay et al (2012). *A History of World Societies*. Boston: Bedford St Martin's. 100 s.

*Om betygssättning i grundskolan och motsvarande skolformer* (2011). Stockholm: Skolverket. 17 s.

Rystad, Göran & Tägil, Sven (red.) (1984). *Första och andra världskrigets utbrott*, Lund: Studentlitteratur (tillhandahålles till självkostnadspris). 100 s.

Kompendiematerial till ett historievetenskapligt fördjupande och metodskolande moment (tillhandahålles till självkostnadspris). 200 s.

Historiska kartor (avpassade för ändamålet).

### **Tematiska studier, 9 hp**

Little, Stephen (2010). *...ismer: att förstå konst*. Göteborg: Tukan. 160 s.

Farthing, Stephan (red.) (2011). *Det här är konst: Hela historien från grottmålningar till grafitti*. Stockholm: Norstedts. 150 s.

Herlitz, Nils (1954). *Grunddragen i det svenska statskicketets historia*. Stockholm: Bonniers. 375 s.

Kompendiematerial. 50 s.

### **Historisk metod, 6 hp**

Florén, Anders & Ågren, Henrik (2005). *Historiska undersökningar - Grunder i historisk metod och framställningsätt*. Lund: Studentlitteratur. 175 s.

Thurén, Torsten (2013). *Källkritik*. Stockholm: Liber. 215 s.

Tre exempel på hur bra B-uppsatser kan se ut. 75 s.

Kompendiematerial. 20 s.

### **Seminarieuppsats med opposition, 7,5 hp**

Larsson, Hans Albin (2004). *Att lyckas med seminarieuppsatsen*. Stockholm: SNS. 67 s.

*Svenska skrivregler* (2000). Utgivna av Svenska språknämnden. Stockholm: Liber. 216 s.

*Sök- och skrivhjälp* (2010). *Litteraturreferenser - så skriver du*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping, <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. *Interaktiva antiplagiatguiden*, finns på webplattform Pingpong.