



## KURSPLAN

# Handledning, steg II, 15 högskolepoäng

*Supervision, step II, 15 credits*

---

Kurskod:	LH2S25	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2014-11-17	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området (75%) och undervisningsområdet (25%)
Gäller fr.o.m.:	Våren 2015	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	A1F
Diarienummer:	HLK 2014/3909-122		

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att söka, värdera och sammanställa vetenskapligt grundad information
- presentera och diskutera en vald handledningsmodell
- analysera egna handledningssamtal med utgångspunkt från loggboksskrivande och med referenser till relevanta teorier
- visa förståelse för innebörden av den interna logiken mellan uppdrag, syfte, teori, modell och metod i handledning
- identifiera och beskriva gruppdynamiska processer och interaktionsmönster i en handledningsgrupp
- visa grundläggande förmåga att genomföra handledningssamtal i grupp

### Innehåll

- Handledningsteori med avseende på den handledande funktionen
- Tillvägagångssätt vid informationssökning i databaser
- Modeller och metoder i handledning
- Den interna logiken mellan uppdrag, syfte, teori, modell och metod
- Teamutveckling och teamsamarbete
- Gruppdynamiska processer och interaktionsmönster
- Handledning på eget handledningsuppdrag

### Undervisningsformer

Undervisningen ges på halvfart vid sex tillfällen. Varje kurstillfälle omfattar två dagar, måndag och tisdag, från kl. 13.00 dag 1 till kl. 15.00 dag 2. Arbetsformerna utgörs av föreläsningar, seminarier och handledning på eget handledningsuppdrag. Dagboksskrivande används som grund för dokumentation och analys av deltagarnas lärande.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade studier om minst 180 hp inom vård, socialt arbete, lärutbildning eller motsvarande. Dessutom krävs genomgången kurs Handledning, steg I eller motsvarande.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationsuppgift A består i att deltagarna parallellt med kursen genomför en serie grupphandlingssamtal, som dokumenteras genom kontinuerliga dagboksanteckningar. Med utgångspunkt från anteckningarna och med anknytningar till handledningslitteraturen, analyseras handledningens förändringsprocesser och interaktionsmönster. Analysen presenteras skriftligt och diskuteras vid ett gruppseminarium. Betyg ges med Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Examinationsuppgift B innebär att deltagarna gruppvis väljer ut en specifik handledningsmodell som studeras och analyseras ur olika perspektiv. Analysen sammanfattas skriftligt, samt presenteras muntligt och skriftligt för kursens övriga deltagare. Betyg ges med Godkänd eller Underkänd.

För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs förutom betyget Godkänd på examinationsuppgifterna A och B, deltagande i skriftlig gruppredovisning av litteratureseminarierna (alternativt genomförande av individuell ersättningsuppgift). För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl godkänd på examinationsuppgift A.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	15 hp	U/G/VG

## Kursvärdering

Kursvärdering sker fortlöpande genom dialog mellan lärare och deltagare. Dessutom görs en skriftlig utvärdering vid kursens slut.

## Övrigt

Kursen syftar till att ge breddade och fördjupade kunskaper om handledningssamtal, med speciell betoning på grupphandledning. Särskild uppmärksamhet ägnas åt den handledande funktionen, dess teoretiska utgångspunkter, konkreta förutsättningar samt åt grupphandledningens praktiska genomförande.

## Kurslitteratur

*Obligatorisk litteratur*

Biggs, J. (1996) *Using constructive alignment in outcomes-based teaching and learning*. Artikel, tillhandahålls på kursen, 7 s

Hammarén, M (2005) *Skriva – en metod för reflektion*. Santerus förlag, 56 s

Hawkins, P. & Shohet, R. (2008). *Handledning inom behandlande yrken*. Lund: Studentlitteratur, 320 s

Näslund, J. & Ögren, M.-L(2010) *Grupphandledning. Forskning och Erfarenheter från olika verksamhetsområden*. Lund: Studentlitteratur, 232 s

Skagen, K. (2004): *I veiledningens landskap*. Kristiansand: Höyskoleforlaget. 174 s

Tveiten, S. (2000/2003/2010) *Yrkesmässig handledning – mer än ord*. Lund: Studentlitteratur. (Delar).

Valda texter om specifik handledningsmodell tillkommer.

#### Valbar litteratur

Bladini, K (2004). *Handledning som verktyg och rum för reflektion: en studie av specialpedagogers handledningssamtal*. Doktorsavhandling. Karlstad: Karlstads universitet, 208 s

Höjer, S, Beijer, E. & Wissö, T.(2007) *Varför handledning? Handledning som professionellt projekt och organisatoriskt verktyg inom handikappomsorg och individ och familjeomsorg*. Mölndal: FoU i Väst. (kan laddas ner), 122 s

Killén, K. (2008). *Professionell utveckling och handledning – ett yrkesövergripande perspektiv*. Lund: Studentlitteratur, 269 s

Näslund, J. (2004). *Insyn i grupphandledning. Ett bidrag till förståelsen av ett av de människobehandlande yrkenas hjälpredskap*. Avhandling. Linköpings universitet, 192 s

#### Referenslitteratur

Granström, K. (2006) *Dynamik I arbetsgrupper* Lund: Studentlitteratur, 197 s

Hammarström-Lewenhagen, B. & Ekström, S. (1999) *Det mångtydiga mötet. Ett försök att förstå komplexiteten i pedagogisk handledning med yrkesverksamma*. Stockholm: HLS förlag, 106 s

Nordström, E. (2002). *Pedagogisk handledning. En studie av lärande amtal kring lärares uppdrag* Licentiatuppsats. Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm. Institutionen för samhälle, kultur och lärande, 93 s

Sahlin, B. (2005). *Utmaning och omtanke: en analys av handledning som en utvidgad specialpedagogisk funktion i skolan med utgångspunkt i tio pionjärens berättelser*. Avhandling. Stockholm: Stockholms universitet, 265 s

Thornberg, R. (2004) *Grupprocesser och social påverkan. Socialpsykologi med fokus på skolan*. PiUS Linköpings universitet 12: 237.