



KURSPLAN

Historia III, 30 högskolepoäng

History III, 30 credits

Kurskod:	LH3N14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2015-06-16	Utbildningsområde:	Humanistiska området
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2014	Ämnesgrupp:	HI2
Version:	1	Fördjupning:	G2F
Diarienummer:	HLK 2015/3316-313	Huvudområde:	Historia

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa fördjupad kunskap i historieteori, historisk metod samt historiedidaktisk teori och metod
- visa fördjupad kunskap inom ett valt fördjupningstema
- visa fördjupad kunskap i villkoren för att kunna författa och bedöma en seminarieuppsats på kandidatnivå i historia

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att anlägga historievetenskapliga samt historiedidaktiskt teoretiska och metodiska perspektiv på historiografi och kunskapsutveckling inom historia och historiedidaktik
- visa förmåga att anlägga historieteoretiska tolkningar på litteraturen inom det valda fördjupningstemat
- visa utvecklad förmåga att planera och genomföra författandet av en seminarieuppsats på kandidatnivå, utformad i enlighet med historievetenskapliga principer och inom givna tidsramar
- visa utvecklad förmåga att genomföra en oppositionsuppgift utifrån historievetenskapliga principer
- visa utvecklad förmåga till god seminariekultur genom att vid seminarium framföra kritiskt konstruktiva synpunkter på andras uppsatser

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- på ett fördjupat sätt kunna värdera olika historieteoretiska och historiedidaktiskt teoretiska och metodiska resonemang och tolkningar
- kunna värdera litteraturen inom det valda temat utifrån källkritiska och teoretiska utgångspunkter
- på ett fördjupat sätt kunna värdera villkoren för författandet av historievetenskapliga texter

Innehåll

Historievetenskapens teori och metod, 7,5 hp

History of science theory and methodology, 7,5 credits

Innehåll

- Historieteoretisk översikt
- Historiedidaktisk teoretisk översikt
- Metodisk fördjupning

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa övergripande insikt i historieteoretisk och historiedidaktisk teori och metod

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- visa förmåga att anlägga historievetenskapliga samt historiedidaktiskt teoretiska och metodiska perspektiv på historiografi och kunskapsutveckling inom historia och historiedidaktik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna värdera olika historieteoretiska och historiedidaktiskt teoretiska och metodiska resonemang och tolkningar

Valbart fördjupningstema, 7,5 hp

Optional specialisation theme, 7,5 credits

Innehåll

- Valbart tematiskt innehåll, se särskilt dokument "Valbart fördjupningstema"

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa fördjupad kunskap inom det valda temat

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förmåga att kunna anlägga historieteoretiska tolkningar på litteraturen inom det valda temat

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna värdera litteraturen inom det valda temat utifrån källkritiska och teoretiska utgångspunkter

Seminarieuppsats/Examensarbete med opposition, 15 hp

Seminar Essay / Thesis with opposition, 15 credits

Innehåll

- Författande av en seminarieuppsats på kandidatnivå, utformad i enlighet med historievetenskapliga principer
- Försvarande av egen uppsats vid seminarium och genomförande av opposition på annans uppsats

- Fördjupad seminariekultur

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa fördjupad insikt i villkoren för att kunna författa och bedöma en seminarieuppsats på kandidatnivå i historia

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa utvecklad förmåga att planera och genomföra författandet av en seminarieuppsats på kandidatnivå, utformad i

enlighet med historievetenskapliga principer

- visa utvecklad förmåga att genomföra en oppositionsuppgift utifrån historievetenskapliga principer

- visa utvecklad förmåga till god seminariekultur genom att vid seminarium anlägga kritiskt konstruktiva synpunkter på andras uppsatser

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- på ett fördjupat sätt kunna värdera villkoren för författandet av historievetenskapliga texter

Undervisningsformer

Undervisningen domineras av föreläsningar med en dialogfrämjande ansats samt av undervisning i seminarieform. I delkurs 1, Historieteori och historiedidaktisk teori, utgörs undervisningen av såväl föreläsningar som seminarier. I delkurs 2, Valbart fördjupningstema, planerar och genomför studenten själv sina studier utan föreläsningar eller lektioner. Studenten väljer tema enligt dokumentet ”Valbart fördjupningstema” och kan lämna förslag till litteratur. Examinator fastställer litteraturlistan. I delkurs 3, Seminarieuppsats/Examensarbete med opposition, utgörs undervisningen av handledning och seminarier. Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser i Historia 1-60 hp.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

God språkbehandling, struktur och presentationsform krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs godkänt resultat på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs betyget Väl godkänd på delkurs 3, Seminarieuppsats/Examensarbete med opposition, samt betyget Godkänd på övriga delkurser.

Delkurs 1, Historievetenskapens teori och metod, examineras genom att studenten för varje moment fullgör reflektionsinriktade skrivuppgifter som seminariebehandlas. Såväl kvaliteten på texterna som deltagandet vid seminarierna ligger till grund för en sammanvägd bedömning med betygsättningen Underkänd eller Godkänd.

Delkurs 2, Valbart fördjupningstema, examineras antingen skriftligt eller muntligt beroende på vilket tema som valts och enligt instruktioner från examinator för respektive tema. Bedömning sker med betygsättningen Underkänd eller Godkänd.

Delkurs 3, Seminarieuppsats/Examensarbete med opposition, examineras genom att studenten vid seminarium försvarar sin seminarieuppsats och genomför opposition samt vid ytterligare fyra uppsatsseminarier visar fördjupad förmåga till god seminariekultur. Såväl kvaliteten på uppsatsen som oppositionen ligger till grund för bedömningen med betygsättningen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålet kring utvecklad förmåga till god seminariekultur examineras genom framförandet av kritiskt konstruktiva synpunkter på minst fyra andra uppsatser. Detta bedöms med betyget Underkänd eller Godkänd.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Historievetenskapens teori och metod	7,5 hp	U/G
Valbart fördjupningstema	7,5 hp	U/G
Seminarieuppsats/Examensarbete med opposition	15 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattform. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av kursansvarig och om möjligt en student. Resultaten ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs som kan ingå i kandidat- och magisterexamen. Den syftar till att studenten skall tillägna sig fördjupade ämnesmässiga kunskaper om centrala sociala, ekonomiska, kulturella och politiska historiska sammanhang och förändringar.

Kurslitteratur

Historievetenskapens teori och metod, 7,5 hp

Dahlgren, Stellan & Florén, Anders (2011). *Historiska undersökningar: Grunder i historisk teori, metod och framställningsätt*. Lund: Studentlitteratur. 178 s.

Iggers, Georg G. (2007). *Historiography in the Twentieth Century. From Scientific Objectivity to the Postmodern Challenge*. Wesleyan University Press. 200 s.

Karlsson, Klas-Göran & Zander, Ulf (red.) (2004). *Historien är nu: En introduktion till historie didaktiken*. Lund: Studentlitteratur. 250 s.

Tosch, John (1994). *Historisk teori och metod*. Lund: Studentlitteratur. 254 s.

Kompendium, *Genushistoria*. 45 s.

Valbart fördjupningstema I, 7,5 hp

Se särskilt dokument "Valbart fördjupningstema". ca 1000 s.

Seminarieuppsats/Examensarbete med opposition, 15 hp

Litteratururval sker i samråd med undervisande lärare.

Sök- och skrivhjälp (2010). *Litteraturreferenser - så skriver du*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok--skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. *Interaktiva antiplagiatguiden*. Finns i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong