



KURSPLAN

Högskolepedagogik, grundläggande, 7,5 högskolepoäng

Teaching and Learning in Higher Education, 7.5 credits

Kurskod:	LHGR24	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Nämnd för Fristående kurs 2013-09-19	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Reviderad av:	Utbildningsledare 2014-09-18	Ämnesgrupp:	PE1
Gäller fr.o.m.:	Våren 2015	Fördjupning:	A1N
Version:	2	Huvudområde:	Pedagogik
Diarienummer:	HLK 2014/3094-122		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förståelse för studenters lärande i relation till undervisning både allmänt och i relation till specifika ämnen
- visa förståelse och ha kunskap om olika former av examination och bedömning
- visa kunskap om olika perspektiv på lärande

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- självständigt analysera, argumentera och diskutera både muntligt och skriftligt i relationen till planering, genomförande och utvärdering av undervisning
- visa förmåga att integrera kunskaper om teorier om studenters lärande vid analys och bedömning av studenters lärande
- visa förmåga att motivera och diskutera examinationsformers relationer till olika lärandemål

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- reflektera och diskutera lärarens roll i högre utbildning
- kritiskt granska undervisningssituationer i relation till olika discipliner samt sociala, multikulturella, etiska och vetenskapliga förhållande
- demonstrera insikter om möjligheter och begränsningar av olika examinationsformer

Innehåll

Introduktion till högre utbildning, studenters lärande, undervisning, examination, didaktik och pedagogisk utveckling.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs med hjälp av föreläsningar, seminarier och grupparbete.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om 90 hp i huvudområdena samhällsvetenskap, beteendevetenskap eller humaniora, inklusive ett självständigt arbete om 15 hp.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen baseras på muntliga och skriftliga underlag. Kursen bedöms med betyget godkänd (G) eller underkänd (U). Intyg utfärdas efter genomför kurs.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av kursen sker muntligt fortlöpande och skriftligt efter att kursen är genomförd.

Övrigt

Kursen ingår i ett program för högskolans lärare omfattande 22,5 högskolepoäng fördelade på tre kurser om vardera 7,5 hp där denna kurs utgör den första. Kurserna kan ingå i en pedagogisk meritportfölj.

Kurslitteratur

Bowden, John. & Marton, Ference. (1998). *The University of learning. Beyond quality and competence in higher education*. London: Kogan page. 310 s.

Philips, Denis, Charles & Soltis, Jonas. F. (2009). *Perspektiv på lärande*. Stockholm: Norstedt. 190 s.

Samt övrig vald litteratur sammanlagt motsvarande 1000 sidor.