



KURSPLAN

Hållbarhet i en mångkulturell värld, F-3 (UVK), 7,5 högskolepoäng

Sustainability in a Multicultural World, F-3, 7.5 credits

Kurskod:	LHMK14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2013-11-29	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad av:	Utbildningsledare 2015-01-19	Ämnesgrupp:	UV1
Gäller fr.o.m.:	2015-01-19	Fördjupning:	G1F
Version:	2		
Diarienummer:	HLK 2015/0212-313		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutade studier ska studenten

- kunna sammanfatta hur människor samspelar med ekologiska processer, naturresurser och för studenten obekanta kulturer i såväl ett nutidsperspektiv som ett historiskt perspektiv
- kunna enkelt beskriva några miljöeffekter, orsaker till dessa samt möjliga åtgärder och lösningar

Färdighet och förmåga

Efter avslutade studier ska studenten

- ha integrerat en grundläggande förståelse för värderingar och etik när det gäller hållbarhet och kulturell mångfald i ett globaliserat samhälle
- ha tillägnat sig en grundläggande förståelse för de psykologiska faktorer som spelar stor roll när olika kulturers värderingar och förhållningssätt möts
- kunna, utifrån vetenskaplig grundsyn, motivera metoder för lärande relaterat till värderingar och etik kring frågor om hållbar utveckling och kulturmöten

Värderingar och förhållningssätt

Efter avslutade studier ska studenten

- kunna värdera villkor och strategier för hållbar utveckling
- formulera egna värderingar kring hållbara, rättvisa och multikulturella samhällen med hänvisning till bl.a. mänskliga rättigheter

Innehåll

Förutsättningar för hållbara samhällen och strategier för att uppnå hållbarhet

Naturresurser och ekologiska beroenden

Etnisk maktordning

Mänsklig påverkan på livsuppehållande system utifrån ett globalt rättviseperspektiv

Hantering av kulturbundna värderingar och konflikter, speciellt kunskapssyn och utbildningstraditioner

Psykologiska förlopp i mötet med globala kriser och främmande kulturer, speciellt i det multikulturella

klassrummet

Lärandeperspektiv, speciellt gällande värderingar, kring hållbar utveckling och interkulturella möten
Handlingskompetens för hållbarhet i en multikulturell värld

Undervisningsformer

Föreläsningar, övningar, seminarier och gruppdiskussioner. Lärandet understöds av uppföljande reflektioner i en individuell loggbok.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Förkunskapskrav

Genomförda studier inom lärarprogrammets första termin, UVK, 30 hp. Dispens medges från kravet i Svenska.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras med hjälp av en individuell loggbok, vars innehåll styrs av kursledningen genom frågeställningar, formella och reella krav, vilka gör det möjligt att examinera kursen gentemot lärandemålen.

För internationella gäststudenter översätts betygen till ECTS betyg.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen PingPong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i PingPong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplanen finns i engelsk version.

Kurslitteratur

Preliminary

Almers, Ellen (2013). *Pathways to Action Competence for Sustainability - Six Themes*. Journal of Environmental Education. Vol 44 (2), pp 116-127.

Blackmore, E., Hawkins, R., Holmes, T. (2011). *The Common Cause Handbook: A Guide to Values and Frames for Campaigners, Community Organisers, Civil Servants, Fundraisers, Educators...* Machynlleth: Public Interest Research Centre Ltd.

Comber, B. (2012). Literacy for a sustainable World in *Language, literacy and literature*. Oxford. University Press, South Melbourne.

Fountain, Susan (1995). *Education for development*. Unicef.

Living planet report 2012 Summary (2012). WWF –?World Wide Fund for Nature.

McDaniel, Edwin m.fl. (2011). *Intercultural Communication: A reader*. Wadsworth.

Raworth K. (2012). *A Safe and Just Space for Humanity*. Oxford discussion paper.

Samovar L. & Porter R. (2006). *Communication Between Cultures*.

Boston: Wadsworth.

Universal declaration of Human Rights. <http://www.un.org/en/documents/udhr/index.shtml>

In addition to listed course texts there will be, in accordance with lecturers' recommendations, reports,

articles and internet resources, e g <http://www.sharenet.org.za/>, <http://www.envirolink.org/>,

<http://www.earthcharterinaction.org/>, <http://www.urbanplanetatlas.org/upa/index.html>