



KURSPLAN

Hållbara städer i Nord och Syd, 7,5 högskolepoäng

Sustainable Cities in North and South, 7.5 credits

Kurskod:	LHSK13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Internationellt arbete 2013-05-21	Utbildningsområde:	Naturvetenskapliga området (50%) och samhällsvetenskapliga området (50%)
Reviderad av:	Utbildningsledare 2014-06-12	Ämnesgrupp:	FU1
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2014	Fördjupning:	G1F
Version:	2	Huvudområde:	Globala studier

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna beskriva och förklara centrala synsätt, teorier och strategier för hållbar stadsutveckling utifrån geografiska, biologiska, etiska, historiska och statsvetenskapliga perspektiv
- kunna identifiera och kritiskt reflektera kring betydelsen av sociala skillnader och orättvisa förhållanden i städer i Nord och Syd för hållbar stadsutveckling
- kunna beskriva och kritiskt reflektera kring betydelsen av olika sakförhållanden, såsom demokratiska processer, social rättvisa, integration, globaliseringens inverkan, resursflöden (bl a stadsodling, restprodukthantering), transporter, energiförsörjning, inflyttning och infrastruktur för hållbar stadsutveckling

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- utifrån olika aspekter på hållbarhet och hållbar stadsutveckling kunna reflektera kritiskt kring olika teman, såsom demokratiska processer, social rättvisa, integration, globaliseringens inverkan, resursflöden (bl a stadsodling, restprodukthantering), transporter, energiförsörjning, inflyttning och infrastruktur
- kunna tillämpa begrepp och teorier kring hållbar stadsutveckling i fallstudier om hållbara städer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga till ett förhållningssätt som värnar betydelsen av ett mångdimensionellt perspektiv på hållbarhet ur etiskt och rättviseperspektiv
- visa förmåga att identifiera behov av information och kunskap för hållbar stadsutveckling
- kunna värdera urbana projekt utifrån hållbarhetsperspektiv
- kunna motivera projekt för hållbar omställning i stadsmiljö

e

Innehåll

Städer utgör idag centrum för såväl positiva processer för utveckling som många av de negativa effekter som en ohållbar samhällsutveckling innebär såväl för dagens befolkning som för våra framtida generationer. Städer är unika även om de har många gemensamma problem. Industrialiserade städer kan

delvis kämpa med en delvis annan problematik än stora städer i utvecklingsländer. Hållbar stadsutveckling kan därför handla om vitt skilda frågor, såsom fattigdomsbekämpning, minska partiklar i luften, eller an-

passa infrastrukturen i takt med stor inflyttning. Kursen belyser hållbar stadsutveckling genom några olika städers unika kontexter utifrån ett tvärvetenskapligt perspektiv. Fokus ligger på ett antal teman, såsom demokratiska processer, social rättvisa, integration, globaliseringens inverkan, resursflöden (bl a stadsodling, restprodukthantering), transporter, energiförsörjning, inflyttning och infrastruktur. Hållbarhet utforskas och problematiseras utifrån ekologiska, sociala, historiska och ekonomiska aspekter. De tvärvetenskapliga perspektiven omfattar geografiska, biologiska, etiska, och statsvetenskapliga perspektiv. I kursen behandlas städers olika problematik i Nord och Syd med utgångspunkt i olika platsers specifika problem och utmaningar.

Undervisningsformer

Kursmålen omfattar olika synsätt, teorier och strategier kring hållbara städer. Dessa behandlas i kurslitteratur och föreläsningar, samt analyseras, diskuteras och tillämpas inom ramen för workshops och seminarier.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt 7,5 hp inom samhällsvetenskap med inriktning mot hållbarhetsfrågor, t ex humanekologi, geografi, kulturgeografi, naturgeografi eller globala studier.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom ett gruppprojekt som redovisas i löpande skriftliga inlämningsuppgifter och muntligt i seminarier. Gruppbedömning betygsätts med betygen G eller U.

Individuell bedömning görs i avslutande individuell skriftlig slutrapport och muntlig slutredovisning av gruppuppgifter och individuell uppgift. Uppgiften betygsätts med betygen U, G eller VG. För att få betyget G på kursen krävs betyget G på gruppredovisningarna samt betyget G på individuell slutrapport och slutredovisning. För att få betyget VG på kursen krävs betyget G på gruppredovisningarna samt betyget VG på individuell slutrapport och slutredovisning.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	U/G/VG

Kurslitteratur

Boquet, Alan & Saunders, John (eds.) (2012) *Sustainable Cities: Building Cities for the Future*. Green Media. 152 s, utdrag om ca 70 s

Flint, John & Raco, Mike (eds.) (2012) *The future of sustainable cities: critical reflections* Bristol: Policy Press 260 s, utdrag om ca. 90 s

Johansson, Marcus & Khakee, Abdul (2009) *Etik i stadsplanering*. Lund: Studentlitteratur, 230 s, utdrag om ca. 60 s

Pacione, Michael (2009) *Urban geography, A global perspective*, s 605-626

Register, Richard (2006, rev 2012) *Ecocities. Rebuilding Cities in Balance with Nature*. New Society

Publishers, 373 s

Stigendal, Mikael (2006) *Young people – from exclusion to inclusion: revitalising European cities*. Research report. Malmö: City of Malmö 120s

Sutton, Sharon; Kemp, Susan (eds.) (2011) *The Paradox of Urban Space. Inequality and Transformation in Marginalized Communities* New York: Palgrave Macmillan 298 s, utdrag om ca. 200 s

Weingaertner, Carina, Svane, Örjan & Brikell Berndt (2008) *Daladala buses deregulated - analysing organisation 's situations of opportunity via Tanzanian example*. International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol 3:1. S 16-28

Tillkommer artiklar om ca. 50 s