



KURSPLAN

Migration och integration, 15 högskolepoäng

Migration and Integration, 15 credits

Kurskod:	LMIK13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Internationellt arbete 2013-05-29	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Reviderad av:	Utbildningsledare 2014-06-12	Ämnesgrupp:	FU1
Gäller fr.o.m.:	Ht 2014	Fördjupning:	G1F
Version:	2	Huvudområde:	Globala studier

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- redogöra för centrala teoretiska perspektiv på samtidens migrationsströmmar
- redogöra för utvecklingslinjer i svensk migrationspolitik och för aktuell lagstiftning

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- i såväl skriftlig som muntlig form kunna kritiskt granska de möjligheter och problem som det mångkulturella samhället ger upphov till
- på ett sensitivt sätt kunna analysera innebörden i de nya livsmönster som uppstår i ett mångkulturellt samhälle

Härvidlag avses att:

- granska praktiska integrationsprojekt där särskilt projektens förmåga att främja egenmakt analyseras
- granska en kommuns flyktingmottagande och integrationsarbete utifrån aktuell målskrivning och lagstiftning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- reflektera över livsvillkoren för invandrare i det samtida svenska samhället
- reflektera över uppkomsten och funktionen av religiös stereotypisering av migranter och över religionens roll i integrationsprocesser

Innehåll

- Fördjupade kunskaper om orsaker till och effekter av migration ur ett såväl globalt som europeiskt och svenskt perspektiv.
- Invandringen till Sverige efter andra världskriget.
- Förändringar och utveckling av svensk invandringspolitik.
- Svensk lagstiftning rörande migration.
- De institutionella formerna för migranternas mottagande och integration.
- Egenmakt.
- Migrationens följder på såväl individ- som samhällsnivå.
- Människors olika livsvillkor och livsmönster i ett mångkulturellt samhälle.

- Stereotypisering av migranter; stereotypisering med religiösa förtecken.
- Religionens roll i integrationsprocessen.

Undervisningsformer

Undervisningen baseras på föreläsningar och obligatoriska seminarier. Kursen innehåller två mindre självständiga arbeten (case studies).

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutad kurs Communication Perspectives, 7,5 hp eller Intercultural and International Communication, 7,5 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom skriftlig salstentamen och ett projektarbete som bedöms som U, G, VG. Inlämningsuppgifterna, PM, är knutna till de obligatoriska seminarierna som kräver aktivt deltagande. Dessa bedöms som Underkänd eller Godkänd.

För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga kursmoment. För att erhålla betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl Godkänd på projektarbetet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Salstentamen	4 hp	U/G/VG
PM, inlämningsuppgift	4 hp	U/G
Projekt, fallstudie	7 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Kursvärdering görs vid kurslut enligt Högskolans rutiner

Kurslitteratur

Beck, U. & Beck-Gernsheim, E. (2014). *Distant Love: Personal Life in the Global Age*. Cambridge: Polity Press

Borell, Klas. (2012) *Islamofobiska fördomar och hatbrott: En kunskapsöversikt*. Stockholm: Nämnden för statligt stöd till trossamfund (SST).

Borell, Klas. & Gerdner, Arne. (2011) "Hidden Voluntary Social Work: A Nationally Representative Study of Muslim Congregations in Sweden". *British Journal of Social Work* 41: 968 - 974.

Broeders, D. (2007). "The New Digital Borders of Europe". *International Sociology* 22(1): 71-92 (bifogas som PDF).

Carlsson, Leif. (2013). *Det förkastade judefolket*. Limhamn: Sekel

Dahlstedt, Magnus. Neergaard, Anders (2013). *Migrationens och etnicitetens epok; Kritiska perspektiv i etnicitets- och migrationsstudier*. Stockholm: Liber

Eastmond, Marita. & Åkesson, Lisa. (2007) *Globala familjer: Transnationell migration och släktskap*. Stockholm: Gidlund.

Elmeroth, Elisabeth.(2008) *Etnisk maktordning i skola och samhälle*. Studentlitteratur: Lund.

Franzén, Elsie. (2001). *Att bryta upp och byta land*. Stockholm: Natur & Kultur

Gardell, Mattias. (2010) *Islam och muslimer i Sverige. En utvärdering av trettio projekt finansierade av Arvsfonden 1994-2006*. Stockholm: Allmänna Arvsfonden.

Greenhill, Malin. & Ulfsparré, Christina. (2007) *Mänskliga rättigheter för alla och envar*. Stockholm: Norstedts juridik (valda delar).

Jandl, M. (2007). "Irregular Migration, Human Smuggling, and the Eastern Enlargement of the European Union". *International Migration Review* 41(2): 291-315.

Khalid, Koser. (2007) *International Migration: A very short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.

Koser, K. (2009). "Dimensions and Dynamics of Irregular Migration". *Population, Space and Place* 16: 181-193.

Lilja, Elisabeth. & Pemer, Mats.(2010) *Boendesegregation - orsaker och mekanismer*. Karlskrona: Boverket.

Lundh, Christer. (2005) *Invandringen till Sverige* Stockholm: SNS förlag.

Sainsbury, D. (2006). "Immigrants' social rights in comparative perspective". *Journal of European Social Policy* 16(3): 229-244

Schlytter, Astrid. (2009) "Girls with honour-related problems in a comparative perspective". *International Journal of Social Welfare* 19: 152-161.

Spijkerboer, T. (2007). "The Human Cost of Border Control". *European Journal of Migration and Law* 9: 127-139

Stier, Jonas (2009) *Kulturmöten: En introduktion till interkulturella studier*. Lund: Studentlitteratur.

Szulkin, Ryszard. (2002) "Permanent Disadvantage or Gradual Integration: Explaining the Immigrant-Native Earnings Gap in Sweden". *Labor* 16: 37-64.

Tabar, Paul et al. (2010) *On Being Lebanese in Australia; Identity, Racism and the Ethnic Field*.

Beirut: Institute for Migration Studies, LAU Press

Ytterligare artiklar ur internationell vetenskaplig fackpress tillkommer.

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket:

Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok--skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet *Plagiathandbok - tips och råd till studenter* Finns i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong