



KURSPLAN

Modeller om lärande, 15 högskolepoäng

Teaching and Learning Models, 15 credits

Kurskod:	LMOR24	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2014-10-16	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Version:	1	Ämnesgrupp:	UV2
Diarienummer:	HLK 2014/3501-122	Fördjupning:	A1F
		Huvudområde:	Didaktik

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna identifiera och visa kunskaper i skilda lärandemodeller inom det utbildningsvetenskapliga området

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- genomföra och dokumentera empiriska undersökningar i och om lärandemodeller
- kunna redovisa insikter i modellbegreppet för att kunna identifiera undervisnings- och lärandesituationer inom utbildningssystemet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna redovisa insikter i modellbegreppet för att kunna identifiera undervisnings- och lärandesituationer inom utbildningssystemet

Innehåll

- Undervisnings- och lärandemodeller i ett idéhistoriskt och systematiskt perspektiv
- Olika lärandemodeller; principer, teorier, metoder, praktisk tillämpning
- Olika lärandemodeller i förhållande till barns/elevs lärande och kunskapsmål
- Aktuell internationell och nordisk forskning inom området lärande modeller

Undervisningsformer

Lärande sker genom föreläsningar, seminarier, workshops, skriftlig produktion och individuella undersökningar.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om 90 hp inklusive ett självständigt arbete om 15 hp i huvudområde didaktik/lärande samt avslutad kurs Teorier om lärande, 15 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom två skriftliga inlämningsuppgifter. För betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på båda inlämningsuppgifterna. Kursintyg utfärdas i samband med kursens avslutning.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	15 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut.

Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student (kursutvecklare), publiceras om möjligt på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen.

Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Models of learning. (Elektronisk) URL:

http://edication.calumet.purdue.edu/vockell/edPsybook/Edpsy3/edpsy3_models.htm

Bengtsson, J & Kroksmark, T. (2011). Lärande modeller. Allmänmetodik - allmändidaktik.

Lund: Studentlitteratur

Joyce, B & Well, M. (1991) Models of Teaching. (3) Boston: Allyn and Bacon.

Pettersen, R.C. (2008) Kvalitetslärande i högre utbildning. Lund: Studentlitteratur.

Samt artiklar och särtryck som väljes i samråd med kursansvarig.