



KURSPLAN

Magisteruppsats i Specialpedagogik, 15 högskolepoäng

Thesis in Special Needs Education, 15 credits

| | | | |
|-----------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------|
| Kurskod: | LMST24 | Utbildningsnivå: | Avancerad nivå |
| Fastställd av: | Utbildningschef 2014-10-16 | Utbildningsområde: | Undervisningsområdet |
| Version: | 1 | Ämnesgrupp: | UV1 |
| Diarienummer: | HLK 2014/3493-122 | Fördjupning: | A1E |
| | | Huvudområde: | Specialpedagogik |

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- beskriva och diskutera det aktuella forskningsfältet utifrån teori och empiri
- kunna använda databaser för informationssökning

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- självständigt genomföra en empirisk undersökning
- kunna tillämpa teorier i ett vetenskapligt arbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kritiskt granska och värdera vetenskapliga arbeten
- visa god förmåga i akademisk argumentation
- kunna framföra väl grundad kritik på vetenskapliga texter

Innehåll

- Utarbetande av PM för uppsats
- Empirisk datainsamling och analys
- Utformning av vetenskapligt dokument
- Kritisk granskning av vetenskapliga texter
- Akademisk argumentation

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom seminarier kring studenternas uppsatsmanus samt genom handledning individuellt eller i grupp.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om 90 hp inklusive ett självständigt arbete om 15 hp med huvudområde specialpedagogik eller motsvarande.

Dessutom krävs:

- genomgången kurs i Vetenskaplig metod eller motsvarande på avancerad nivå omfattande 15 hp
- genomgången kurs i Specialpedagogik på avancerad nivå omfattande 15 hp.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Studenten författar enskilt en uppsats. För godkänt resultat krävs dessutom att studenten försvarar sin uppsats samt opponerar på någon annans uppsats. Vidare ska studenten delta aktivt i diskussionerna kring uppsatserna.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig. Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg |
|--------------------|------------|--------|
| Uppsats | 15 hp | U/G/VG |

Övrigt

Notera att förkunskapskraven gäller för tillträde till kursen och inte för en examen på magisternivå. För en magisterexamen krävs kandidatexamen med huvudområde relevant för den valda inriktningen.

Kurslitteratur

Väljes i samråd med handledare.

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser*. - *Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok--skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html//>
Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet Plagiathandbok - tips och råd till studenter//Finns i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong