



## KURSPLAN

# Praktiker om lärande, 15 högskolepoäng

*Teaching and Learning Practices, 15 credits*

---

Kurskod:	LPLS24	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2014-10-16	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2014	Ämnesgrupp:	UV2
Version:	1	Fördjupning:	A1F
Diarienummer:	HLK 2014/3503-122	Huvudområde:	Didaktik

---

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- visa kunskap och förståelse för begreppen praktik och beprövad erfarenhet i relation till skolans lokala praktik

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att analysera och jämföra skilda lärandepraktiker såväl analoga som digitala
- visa förmåga att identifiera och redogöra för paradigmatiska förändringar av lärandets praktik

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att genomföra studier som är antingen historiska, systematiska eller empiriska av lärandets praktik och yrkespraktik

## Innehåll

- Den beprövade erfarenhetens historia och systematik inom den västerländska utbildningsvetenskapen
- Lärandets praktik och bepröva erfarenhet – ontologier, epistemologier, metodologier
- Systematiska analyser av lärandets praktik, såväl traditionella som moderna digitala praktiker.
- Forskningsfältet lärandets praktik och yrkespraktik

## Undervisningsformer

Lärande sker genom litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, workshops, skriftlig produktion och individuella undersökningar.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om 90 hp, inklusive ett självständigt arbete om 15 hp, i huvudområdet Lärande/Didaktik. Dessutom krävs avslutad kurs Teorier om lärande, 15 hp eller Modeller om lärande, 15 hp.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuella skriftliga inlämningsuppgifter <sup>1,3</sup>	15 hp	U/G/VG

<sup>1</sup> Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

<sup>3</sup> Kursen examineras genom två skriftliga inlämningsuppgifter. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. För betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på båda inlämningsuppgifterna. Kursintyg utfärdas i samband med kursens avslutning.

## Kursvärdering

I samband med kursens avslutning erbjuds kursdeltagarna att skriftligen avge sina synpunkter på kursen som helhet och på dess delar: innehåll, litteratur, undervisning, examination, egna insatser etc med möjlighet att föreslå förändringar och förbättringar. En sammanställning av utvärderingen görs av kursansvarig.

## Kurslitteratur

Alsterdal, L. (mfl) 2009). Vad är praktisk kunskap? Södertörns högskola: Södertörn Studies i Practical Knowledge 1.

Arendt, H. (1988). Människans villkor. Vita Activa. Göteborg: Daidalos förlag.

Chaiklin, S., Hedegaard, M., Juul Jensen, U. (2003). Activity Theory and Social Practice. Aarhus: Aarhus Universitetsförslag.

Geertz, C. 1993). Local Knowledge. London: FontanaPress.

Gustafsson, B. (2008). Arbetsliv – i ljuset av ingripandets kunskapsteori. Göteborg: Chalmer tekniska högskola. Innovativ design – Arkitektur.

Karlsohn, T. (2009). Samhälle, teknik och lärande. Stockholm: Carlssons förlag.

Samt artiklar och särtryck som väljes i samråd med kursansvarig.