



KURSPLAN

Praktisk utrednings- och utvärderingsmetodik, 7,5 högskolepoäng

Investigation and Evaluation Methodology in Practice, 7.5 credits

Kurskod:	LPUG14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Fristående kurs 2013-11-19	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Reviderad av:	Utbildningsledare 2014-11-17	Ämnesgrupp:	BE9
Gäller fr.o.m.:	Våren 2015	Fördjupning:	G1N
Version:	2		
Diarienummer:	HLK 2014/3923-122		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna beskriva skillnaden mellan utredning, utvärdering och forskning
- kunna identifiera etiska ställningstaganden i samband med utredning och utvärdering

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna planera en utrednings- samt utvärderingsstudie
- kunna samla in och sammanställa material
- kunna analysera och kommunicera resultat

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna kritiskt värdera och bedöma egna och andras utredningar och utvärderingar utifrån etiska och metodologiska aspekter.

Innehåll

- Skillnaden mellan utredning, utvärdering och forskning
- Olika former av utredningar och utvärderingar
- Uppdraget – den viktiga grunden
- Etiska frågeställningar och lagtexter kopplade till det egna verksamhetsområdet
- Insamling av material
- Analys, värdering och bedömning
- Att kommunicera resultat

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och övningar i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till

undervisning.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska B, Matematik B och Samhällskunskap A och Svenska B/Svenska som andraspråk B; eller Matematik 2a/2b/2c, Samhällsvetenskap 1b/1a1+1a2. Dessutom krävs ett års arbetslivserfarenhet om lägst 50 procent under minst 12 månader och avser arbete i Sverige eller utomlands i anställning eller i eget företag.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom inlämning av gruppuppgifter i samband med varje kurstillfälle samt en avslutande individuell skriftlig uppgift. De fyra gruppuppgifterna bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Den individuella uppgiften bedöms med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. För betyget Godkänd på kursen krävs betyget Godkänd på samtliga fyra gruppuppgifter samt betyget Godkänd på den individuella uppgiften. För betyget Väl Godkänd på kursen krävs betyget Godkänd på samtliga fyra gruppuppgifter samt betyget Väl Godkänd på den individuella uppgiften.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination I, gruppuppgifter	2 hp	U/G
Examination II, Individuell rapport	5,5 hp	U/G/VG

Kurslitteratur

Forss, Kim (2007). *Utvärdering som hantverk. Bortom mallar och manualer*. Lund: Studentlitteratur. 138 s.

Heeyoung Han, & Boulay, David (2013). Reflections and future prospects for evaluation in human resource development. *New Horizons in Adult Education and Human Resource Development*, 25(2), 6-18.

Kylén, Jan-Axel (2008). *Att utvärdera: organisation - verksamhet - personal*. Stockholm: Liber. 235 s.

Lundahl, Ulf & Skärvad, Per-Hugo (1999). *Utredningsmetodik för samhällsvetare och ekonomer*. (3:e uppl.) Lund: Studentlitteratur. 282 s.

Sandberg, Bo & Haugert, Sven (2012). *Perspektiv på utvärdering*. Lund: Studentlitteratur. 168 s.
Valda delar (ca 500 sidor) av referenslitteraturen tillkommer efter samråd med kursansvarig.

Referenslitteratur:

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber.

Burell, Kerstin & Kylén, Jan-Axel (2003). *Metoder för undersökande arbete: sju-stegsmodellen* Stockholm: Sanoma utbildning. 207 s.

Carlström, Inge & Hagman Lena-Pia (2006). *Metodik för utvecklingsarbete och utvärdering*. (5:e uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Dahmström, Karin (2011). *Från datainsamling till rapport - att göra en statistisk undersökning*. Lund: Studentlitteratur.

Karlsson, Ove (1999). *Utvärdering – mer än metod: tankar och synsätt i utvärderingsforskning*. Stockholm: Svenska kommunförbundet. 91 s. (finns som e-bok på <http://www.libris.kb.se>)

Lindgren, Lena (2006). *Utvärderingsmönstret; kvalitets- och resultatmätning i den offentliga sektorn*. Lund: Studentlitteratur.

Vedung, Evert (2009). *Utvärdering i politik och förvaltning*. Lund: Studentlitteratur.

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skrivna litteraturreferenser - Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok-skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html//>

//

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Plagiathandbok - tips och rådtill studenter. Finns i kursens aktivitet på lärplattformen (PingPong).