



KURSPLAN

Rörelse och lek, 7,5 högskolepoäng

Physical Activity and Play, 7.5 credits

Kurskod:	LRLG16	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2016-03-23	Utbildningsområde:	Övrigt
Gäller fr.o.m.:	Våren 2016	Ämnesgrupp:	UV3
Version:	1	Fördjupning:	G1N
Diarienummer:	HLC 2016/1375- 313		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- redovisa för barns motoriska utveckling
- redovisa för lekens betydelse för barns motoriska utveckling

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- leda verksamheter för barn och elever på ett lustfullt sätt i olika rörelseaktiviteter
- förutse och hantera riskmoment i samband med undervisning i lek och rörelse
- planera, genomföra och utvärdera undervisning i lek och rörelse med utgångspunkt i barns och elevers olikheter och behov

Värderingsförmåga och förhållningsätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- värdera och reflektera över sambanden mellan livsstil, livsmiljö och hälsa för att skapa livskvalitet

Innehåll

- Ledarskap
- Rörelse- rytm- dans till musik
- Lek och rörelseaktiviteter
- Inkluderande undervisning
- Motorik
- Idrottsdidaktik
- Säkerhet och riskmoment

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, fältstudier, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform. Praktiska moment i kursen är obligatoriska.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom deltagande i obligatoriska moment, fältstudieuppgifter, praktiskt ledarskap, muntlig presentation och skriftliga inlämningar.

För betyget Godkänd på hela kursen krävs Godkänd på samtliga examinationer.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Praktiska moment	2 hp	U/G
Inlämningsuppgifter	3 hp	U/G
Praktiskt ledarskap och presentation	1 hp	U/G
Fältstudier	1,5 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student (kursutvecklare), publiceras om möjligt på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministration. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Annerstedt, Claes, Hansen, Kolbjørn, Langlo-Jagtøien, Greta (2002). *Motorik, Lek och Lärande*.

Göteborg: Multicare förlag AB. 244 s.

Ericson, Ingegerd (2005). *Rör dig - lär dig*. Stockholm: SISU idrottsböcker. 190 s.

Hammar, Lena & Johansson, Inger (2008). *Visst kan alla vara med - i idrott lek och spel*. Örebro: Varsam AB. 178 s.

Grindberg, Tora & Langlo Jagtøien, Greta (2000). *Barn i rörelse*. Lund: Studentlitteratur. 147 s.

Robinson, Leah (2011). The relationship between perceived physical competence and fundamental motor skills in preschool children. *Child: Care, Health and Development*. 37(4). p. 589-596. 8 s.

Sandberg, Anette (red.) (2008). *Miljöer för lek, lärande och samspel*. Lund: Studentlitteratur. 168 s.

Sveriges landsting. Sjukvårdsrådgivningen. *Tema kroppen*.
<http://www.sjukvardsradgivningen.se>

Skolverket (2011). *Läroplan för förskola Lpfö98 (rev.2010)*. Stockholm: Fritzes förlag. 16 s.

Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanen i idrott och hälsa åk 1-3*. Stockholm: Fritzes förlag. 27 s.

Skolverket. (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, Lgr11*. Stockholm: Skolverket. 100 s.

Refrenslitteratur

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok--skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet *Plagiathandbok - tips och råd till studenter*. Finns i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong