



KURSPLAN

Retorik, stilistik och textanalys, 7,5 högskolepoäng

Rhetoric, Stylistics and Text Analysis, 7.5 credits

Kurskod:	LRS15	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Fristående kurs 2014-09-30	Utbildningsområde:	Humanistiska området
Gäller fr.o.m.:	Våren 2015	Ämnesgrupp:	SV1
Version:	1	Fördjupning:	G1N
Diarienummer:	HLK 2014/3535-122		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha utvecklat grundläggande kunskaper i retorik, stilistik och textanalys (1)
- kunna redogöra för stilmarkörer och stilistiska verkningsmedel på olika språkliga nivåer (2)

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha förvärvat förmåga att analysera texter i enlighet med de modeller som presenteras under kursen (3)
- kunna tillämpa norm- och genrekrav i den egna textproduktionen (4)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna ge konstruktiv återkoppling på andras analyser (5)
- kunna argumentera för och kritiskt reflektera över sina egna val i analys- och skrivprocessen (6)

Innehåll

- Retorik och stilistik som vetenskapliga discipliner inkl. ett historiskt perspektiv
- Stilmarkörer och stilistiska verkningsmedel på olika språkliga nivåer
- Textbindning och textlingvistik
- Analys av texter tillhörande olika genrer och texttyper inkl. argumentationsanalys

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Svenska B/3 eller Svenska som andraspråk B/3 med lägst betyget Godkänd/E.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom två individuella skrivuppgifter (3 + 3 hp: lärandemål 1, 2, 3, 4, 6) och genom respons på en kurskamrats texter (1,5 hp: lärandemål 5). De individuella skrivuppgifterna bedöms med betygen U/G/VG. Kamratresponsen bedöms med U/G. För kursbetyget Godkänt krävs Godkänt betyg på samtliga examinerande moment. För kursbetyget VG krävs därutöver betyget VG på båda delexaminationerna som bedöms med U/G/VG.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skrivuppgift 1	3 hp	U/G/VG
Skrivuppgift 2	3 hp	U/G/VG
Respons på kamrats texter	1,5 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut.

Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student (kursutvecklare), publiceras om möjligt på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministration.

Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Björnsson, G., Kihlbom, U. & Ullholm, A. (2009). *Argumentationsanalys. Färdigheter för kritiskt tänkande*. Stockholm: Natur & Kultur.

Johannesson, K. (2013). *Retorik eller konsten att övertyga*. Stockholm: Norstedts. 288 s.

Lagerholm, P. (2010). *Stilistik*. Lund: Studentlitteratur. 412 s.

Nyström, C. (2001). *Hur hänger det ihop? En bok om textbindning*. Ord och stil 32. Stockholm: Hallgren & Fallgren. 202 s.

Textkompendium med texter att analysera
Artiklar eller annat material om upp till 100 s. kan tillkomma.

Referenslitteratur

Språkrådet (2008). *Svenska skrivregler*. 3. uppl. Stockholm: Liber. 263 s.

Strömquist, S. (2014). *Konsten att tala och skriva*. 5. uppl. Malmö: Gleerups. 268 s.

Strömquist, S. (2014). *Skrivboken*. 7. uppl. Malmö: Gleerups. 272 s.

Svenska Akademien (2006). *Svenska akademiens ordlista över svenska språket*. 13. uppl. Stockholm: Norstedts Akademiska förlag. 1130 s.

Svenska språknämnden (2011). *Språkriktighetsboken*. 2. uppl. Stockholm: Norstedts akademiska förlag. 413 s.

Svenska språknämnden (2011). *Svenskt språkbruk. Ordbok över konstruktioner och fraser*. Stockholm: Norstedts. 1433 s.

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok--skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet *Plagiathandbok - tips och råd till studenter* Finns i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong