



KURSPLAN

Svenska som andraspråk I, 30 högskolepoäng

Swedish as a Second Language I, 30 credits

Kurskod:	LS1G13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2014-05-20	Utbildningsområde:	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
Reviderad av:	Utbildningsledare 2015-05-12	Ämnesgrupp:	SS1
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2015	Fördjupning:	GIN
Version:	6		
Diarienummer:	HLK 2015/1784-313		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas de studerande

- ha kunskaper om ämnet svenska som andraspråk och flerspråkighet ur ett skol- och samhällsperspektiv
- ha grundläggande kunskaper om svenska språket ur ett andraspråksperspektiv
- ha grundläggande kunskaper om flerspråkig språkutveckling och förmåga att analysera denna
- ha kunskaper om den flerspråkiga inlärningssituationen och dess didaktiska konsekvenser

Innehåll

Delkurs 1. Introduktion till ämnet svenska som andraspråk, 7,5 hp

Introduction to the subject Swedish as a Second language, 7,5 credits

Innehåll

- Orientering om migration, svensk invandrapolitik, invandringspolitik och religionens plats i det svenska samhället
- Orientering om flerspråkighet i förskola, grundskola, gymnasium och vuxenutbildning
- Skolämnet svenska som andraspråk
- Styrmedel och organisationsformer
- Interkulturella perspektiv: Den egna kulturen och mötet med andra kulturer

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- ha kunskaper om migration, svensk invandrapolitik, invandringspolitik och religionens roll i det svenska samhället
- kunna beskriva och definiera flerspråkighet och skolämnet svenska som andraspråk
- kunna tillämpa sina kunskaper om styrmedel och organisation av svenska som andraspråk i skol-situationen
- ha insikter om den egna kulturen och vad som händer i mötet med andra kulturer

Examination

Examination sker genom muntlig och skriftlig redovisning, enskilt och i grupp.

Delkurs 2. Det svenska språksystemet i ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp*The Swedish Language System from a Second Language Perspective, 7,5 credits*Innehåll

- Svenska språkets struktur i ett språktypologiskt, flerspråkigt perspektiv
- Språkets form och funktion
- Svensk ljudlära i ett flerspråkigt perspektiv

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha kunskaper om svenska språkets struktur i ett kontrastivt perspektiv
- ha förmåga att tillämpa ovanstående kunskaper i en didaktisk kontext.

Examination

Examination sker genom enskild skriftlig tentamen och seminarieuppgifter

Delkurs 3. Andraspråkstillägnande, 7,5 hp*Second Language Acquisition, 7,5 credits*Innehåll

- Flerspråkiga inlärares språkutveckling
- Analys och bedömning av andraspråksutveckling
- Performansanalys

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha kunskap om flerspråkig språkutveckling
- ha kunskap om bedömningens roll för språk- och kunskapsutveckling
- ha förmåga att tillämpa performansanalys

Examination

Examination sker genom muntliga och skriftliga redovisningar.

Delkurs 4. Den flerspråkiga inläringssituationen, 7,5 hp*The Multilingual Learning situation, 7,5 credits*Innehåll

- Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt
- Litteraturläsning i andraspråksinläring
- Läromedelsgranskning

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha kunskaper om planering, genomförande, bedömning och dokumentation av undervisning för

flerspråkiga inlärare

- vara medvetna om litteraturläsningens roll i skolämnet svenska som andraspråk
- kunna välja läromedel i skolämnet svenska som andraspråk, utifrån kritisk granskning.

Examination

Examination sker genom enskild, skriftlig tentamen samt muntliga och skriftliga redovisningar

Undervisningsformer

Se delkursernas beskrivningar.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Svenska B/3 eller Svenska som andraspråk B/3 med lägst betyget Godkänd/E.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För godkännande krävs godkänd examination samt deltagande i obligatoriska moment, som anges i studieplanen.

För betyget Väl Godkänd krävs Väl Godkänd på tre av fyra delkurser.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Introduktion till ämnet Svenska som andraspråk	7,5 hp	U/G/VG
Det svenska språksystemet i ett andraspråksperspektiv	7,5 hp	U/G/VG
Andraspråkstillägnande	7,5 hp	U/G/VG
Den flerspråkiga inlärningssituationen	7,5 hp	U/G/VG

Kurslitteratur

Delkurs 1. Introduktion till ämnet svenska som andra språk, 7,5 hp

Axelsson, Monica. (2013). Flerspråkighet och lärande. I: Hyltenstam, K. & Lindberg. (red). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur, 30 s

Elmeroth, Elisabeth (2008). *Etnisk maktordning i skola och samhälle*. Lund: Studentlitteratur, 178 s

Gustavsson, Hans-Olof (2001). Reflektioner kring undervisning och lärande i ett interkulturellt pedagogiskt perspektiv. I Lindhe, G. (red). *Värdegrund och svensk etnicitet*. Lund: Studentlitteratur, 18 s

Hedin, Christer. (2001). *Värdegrunden i världsperspektiv*. I: Linde, G.(red). *Värdegrund och svensk etnicitet*. Lund: Studentlitteratur, 46 s

Hedin, Christer. (2001). "Kristen tradition och västerländsk humanism". I: Linde, G.(red). *Värdegrund och svensk etnicitet*. Lund: Studentlitteratur, 43 s

Hyltenstam, Kenneth och Lindberg, Inger. (2013). Förord. I: Hyltenstam, K. & Lindberg (red). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur, 11 s

Håkansson, Gisela. (2003). *Tvåspråkighet hos barn i Sverige* Lund: Studentlitteratur, 70 s

Lahdenperä, Pirjo. (2001). *Värdegrunden som exkluderande eller inkluderande diskurs*. I Lindhe, G.

(red). *Värdegrund och svensk etnicitet*. Lund: Studentlitteratur, 22 s

Linné, Agneta (2001) *Moralfostran i svensk obligatorisk skola*. I: Linde, G. (red) *Värdegrund och svensk etnicitet* Lund: Studentlitteratur, 27 s

Parzyk, Ing-Marie (2001). *Värdegrund, värdefull, värdelös ...* I: Linde, G (red) *Värdegrund och svensk etnicitet*. Lund: Studentlitteratur, 18 s

Stier, Jonas. (2009). *Kulturmöten*. Lund: Studentlitteratur, 150 s

Skönlitteratur enligt lärares anvisning.

Skolverkets aktuella styrdokument, stöd- och kommentarmaterial.

Referenslitteratur:

Svenska skrivregler utgivna av Svenska språknämnden. (2000). Stockholm Liber

Delkurs 2. Det svenska språket i ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp

Ekerot, Lars-Johan. (2011). Del 1 samt 6 sidor ur del 2. I: Ekerot (2011). *Ordföljd, Tempus och Bestämmdhet. Föreläsningar om svenska som andraspråk*. Malmö: Gleerups, 61 s

Engstrand, Olle. (2007). *Fonetik light. Kortfattad ljudlära för språkstudier och uttalsundervisning*. Lund: Studentlitteratur, 90 s

Enström, Ingegerd. (2013). *Ordförråd och ordinläring - med särskilt fokus på avancerade inlärare*. I: Hyltenstam, K & Lindberg, I. (red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur, 26 s

Lindberg, Inger. (2003). *Språkanvändning - kreativt skapande och förutsägbara mönster?* I: Olofsson, M. (red.). *Symposium 2003. Arena andraspråk* <http://www.andrasprak.su.se/>, 20 s

Rhenqvist, Gunilla & Svensson, Gudrun. (2012). *Lära om språk*. Malmö: Gleerups, 184 s

Kopierat material om språkets form och funktion. Tillhandahålles av HLK.

Skolverkets aktuella styrdokument, stöd- och kommentarmaterial

Referenslitteratur:

Enström, Ingegerd. (2010). *Ordens värld - Svenska ord - struktur och inläring*. Stockholm: Hallgren & Fallgren

Eriksson, Jessica, Grönvall, Camilla & Johansson, Annelie. (2013) *Grammatik i teori och lärande praktik*

Hallström, Anna. & Östberg, Urban. (2003). *De rätta orden: svenska betydelsefält*. Lund: Studentlitteratur

Lundin, Katarina. (2014). *Tala om språk*. Lund: Studentlitteratur

Delkurs 3. Andraspråkstillägnande, 7,5 hp

Abrahamsson, Tua & Bergman, Pirkko (red.) (2014). *Tankarna springer före...Att bedöma ett andraspråk i utveckling*. Stockholm: HLS förlag, 152 s

Abrahamsson, Niclas & Hyltenstam, Kenneth (2013). *Mognadsbegränsningar och den kritiska perioden för andraspråksinläring*. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur, 38 s.

Axelsson, Monica & Rosander, Carin & Sellgren, Mariana. (2006). *Stärkta trådar*. Spånga: Rinkeby språkforskningsinstitut, 89 s

Håkansson, Gisela (2013). *Utveckling och variation i svenska som andraspråk enligt processbarhetsteorin* I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.) *Svenska som andraspråk ... i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur

Lindberg, Inger. (2013). *Samtal och interaktion i andraspråksforskning*. I: Hyltenstam, K & Lindberg, I.

(red.) *Svenska som andraspråk...i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur, 38 s

Lindström, Lars, Lindberg, Viveca & Pettersson, Astrid (red.) (2013). *Pedagogisk bedömning: om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. Stockholm: Stockholms universitets förlag. 260 s.

Olofsson, Mikael & Sjöqvist, Lena (2013). *Bedömning i svenska som andraspråk*. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I.(red.)*Svenska som andraspråk ... i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur, 40 s

Saville-Troike, Muriel (2012). *Introducing Second Language Acquisition*. Cambridge: Cambridge University press, (i urval) 110 s

Kopierat material (tillhandahålles av HLK)

Referenslitteratur

Skolverket (2007) *Gemensam Europeisk Referensram för Språk: Lärande, undervisning och bedömning*
Skolverkets aktuella styrdokument, stöd- och kommentarmaterial.

Delkurs 4. Den flerspråkiga inlärningssituationen, 7,5 hp

Carlsson, Marie. (2013). Sfi och Sfi-läromedel i tid och rum - föreställningar, politik och tidsanda. I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle*.

Gibbons, Pauline.(2013). *Stärk språket Stärk lärandet*. Stockholm: Hallgren & Fallgren, 230 s

Hajer, Maaïke & Meestringsa, Theun. (2014). *Språkinriktad undervisning - En handbok*. 2:a uppl. Stockholm: Hallgren & Fallgren, 238 s

Löthagen, Annika, Staaf, Jessica (2009). *Skön litteratur : vägar till läslust och språkutveckling*. Stockholm: Hallgren & Fallgren, 153 s

Magnusson, Ulrika (2013). *Skrivande på ett andraspråk*. I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.) *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle*.

Molloy, Gunilla, Bergman, Lotta, Lundström, Stefan Hultin, Eva. (2009). *Makt, mening, motstånd*. Litteraturundervisningens dilemman och möjligheter. Stockholm: Liber förlag. 192 s

Skolverkets aktuella styrdokument, stöd- och kommentarmaterial.

Fack- och skönlitteratur (för vuxna och barn) i samråd med läraren.

Läroböcker i svenska som andraspråk, ett urval.

Referenslitteratur:

Andersson, Fia, Löthagen, Annika & Sahlgren, Karin (2007). *Pärlor på svenska* Lund: Bibliotekstjänst.

Benckert, Susanne, Håland, Pia, Wallin, Karin.(2008). *Flerspråkighet i förskolan- ett referens- och metodmaterial*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2011). *Allmänna råd för planering och genomförande av undervisningen*

Skolverket (2011). *Greppa språket. Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*

Skolverket (2011). *Kunskapsbedömning i skolan - praxis, begrepp, problem och möjligheter*