



KURSPLAN

Specialpedagogik, grundkurs, 7,5 högskolepoäng

Special Needs Education, basic course, 7.5 credits

Kurskod:	LSGG14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Fristående kurs 2013-11-19	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad av:	Utbildningsledare 2015-10-29	Ämnesgrupp:	PE1
Gäller fr.o.m.:	Våren 2016	Fördjupning:	G1N
Version:	5	Huvudområde:	Specialpedagogik
Diarienummer:	HLK 2015/3845-313		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna beskriva och diskutera centrala specialpedagogiska begrepp och deras betydelse i ett historiskt, samhällligt och vetenskapligt perspektiv
- kunna beskriva exempel på specialpedagogiken som verksamhets – och forskningsområde

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- kunna diskutera individens identitetsutveckling och behov av särskilt stöd i relation till specialpedagogiska begrepp, samt i relation till nationella och internationella styrdokument
- kunna identifiera, analysera och redogöra för specialpedagogiska behov och stöd i den egna verksamheten
- kunna relatera till relevanta former av samverkan, uppföljning och utvärdering av stödinsatser i den egna verksamheten

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- kunna kritiskt reflektera över eget och andras bemötande och förhållningssätt i mötet med individer i behov av särskilt stöd
- kunna värdera och göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av människors lika värde och rätt till delaktighet

Innehåll

- Specialpedagogik som kunskaps- och verksamhetsområde med därtill hörande perspektiv och teoribildningar
- Variationen av barns, ungdomars och vuxnas olikheter, förutsättningar och behov
- Olika miljöers/omgivningsfaktorerers betydelse för individers delaktighet, lärande och utveckling
- Makt, normalitet, avvikelser i ett historiskt perspektiv

- Delaktighet, empowerment, inkludering och integrering
- Människors lika värden i ett samhälle för alla
- Samverkansformer och olika samverkanspartners på lokal, regional och nationell nivå
- Förhållningssätt, bemötande och etiska utgångspunkter i mötet med individer i behov av särskilt stöd

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier vid fem närträffar på Högskolan för lärande och kommunikation. I övrigt används den digitala lärplattformen PingPong för bearbetning av kursinnehållet, erfarenhetsutbyte och diskussioner. I kursen ingår litteraturstudier och kursuppgifter.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom

- uppgifter med koppling till litteraturstudier (Individuellt och i grupp)
- individuella inlämningsuppgift

För betyget Godkänd på kursen krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter som ligger till grund för bedömning. För betyget Väl Godkänd krävs betyget Väl Godkänd på individuella inlämningsuppgifter och betyget Godkänd i övrigt.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Litteraturuppgifter	3,5 hp	U/G
Individuella inlämningsuppgifter	4 hp	U/G/VG

Kurslitteratur

Ahlberg, Ann (2015). *Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik - att bygga broar*. Lund: Studentlitteratur. Antal s. 192

Engwall, Kristina & Larsson, Stig (Red.) (2012). *Utanförskapets historia: om funktionsnedsättning och funktionshinder*. Lund: Studentlitteratur, Antal s. 159

Nilholm, Claes & Björck-Åkesson, Eva (Red.). (2007). *Reflektion kring specialpedagogik – sex professorer om forskningsområdet och forskningsfronterna*. Stockholm: Vetenskapsrådet. Hämtas från: <http://www.vr.se> Antal s. 114

Nilholm, Claes & Göransson, Kerstin (2013). *Inkluderande undervisning – vad kan man lära av forskningen?* (FoU Skriftserie nr 3). Hämtas från <http://www.spsm.se> Antal s. 95

Socialdepartementet (2009). *Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning och fakultativt protokoll till konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning*. Hämtas från: <http://www.regeringen.se> Antal s. 56

Svenska Unescorådet (2006). *Salamanca-deklarationen och Salamanca + 10*. (Svenska Unescorådets skriftserie 2/2006). Hämtas från: <http://www.unesco.se> Antal s. 64

Svensson, Olle & Tideman, Magnus (2007). Motvärn, motståndsideitet och empowerment bland personer med intellektuella funktionshinder. *Socialmedicinsk tidskrift* 3, 193-204. Antal s. 12

Szönyi, Kristina & Söderqvist Dunkers, Tove (Red.). (2012). *Där man söker får man svar. Delaktighet i teori och praktik för elever med funktionsnedsättning*. (FoU skriftserie nr 2). Hämtas från <http://www.spsm.se> Antal s. 114

Valbar internationell artikel med fokus på etik. Antal s 20-25 (cirka)

Referensmaterial:

Aktuella styrdokument för studenternas verksamhetsområden. (Skol-, Diskriminerings-, Socialtjänst-, LSS-, Hälso- och sjukvårdslagen, läroplaner etc.)

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser - Harvardsystemet* Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du/apa-harvard.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. *Interaktiva antiplagiatguiden*.

Finns i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong.

Vid behov av inläsning av litteratur: Kontakta kursansvarig.