



KURSPLAN

Tillgänglighet vid olika funktionsnedsättningar, 7,5 högskolepoäng

Accessibility Related to Various Disabilities, 7.5 credits

Kurskod:	LTOK15	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2015-06-16	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området (80%) och undervisningsområdet (20%)
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2015	Ämnesgrupp:	PE1
Version:	1	Fördjupning:	G1F
Diarienummer:	HLK 2015/2294-313		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna redogöra för betydelsen av en tillgänglig social, fysisk och pedagogisk miljö vid fysiska funktionsnedsättningar (1)
- kunna redogöra för vetenskapliga, samhälliga och etiska aspekter av tillgänglighet (2)

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna uppmärksamma, identifiera och analysera tillgängligheten i en verksamhet (3)
- kunna beskriva hur specialpedagogiska strategier kan bidra till ökad tillgänglighet och därmed ökad möjlighet till delaktighet, inflytande, utveckling och lärande (4)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna kritiskt granska och reflektera över tillgänglighet i olika miljöer (5)
- kunna värdera och bedöma åtgärder som leder till ökad tillgänglighet (6)

Innehåll

- Fysiska funktionsnedsättningar som exempelvis rörelsehinder, syn-, hörsel- och medicinska funktionsnedsättningar
- Tillgänglighet utifrån social, fysisk och pedagogisk miljö
- Specialpedagogiska strategier
- Åtgärder på individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivå.
- Etiska aspekter kring tillgänglighet
- Förhållningssätt och bemötande
- Delaktighet och inflytande
- Fysiska funktionsnedsättningar som exempelvis rörelsehinder, syn-, hörsel- och medicinska funktionsnedsättningar
- Aktuell forskning kring tillgänglighet

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgången kurs Specialpedagogik, grundkurs, 7,5 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom

- skriftlig individuell reflektion 1,5 hp (lärandemål 3, 4) som bedöms med U, G eller VG
- fördjupningsuppgift 2,5 hp (lärandemål 3, 5, 6) som bedöms med U eller G samt
- skriftlig individuell uppgift 3,5 hp (lärandemål 1, 2, 4) som bedöms med U, G eller VG.

För att få betyget G på hela kursen krävs minst G på samtliga examinationer och för att få betyget VG krävs dessutom VG på de skriftliga individuella uppgifterna.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig individuell reflektion	1,5 hp	U/G/VG
Fördjupningsuppgift	2,5 hp	U/G
Skriftlig individuell uppgift	3,5 hp	U/G/VG

Kurslitteratur

Handisam. (2012). *Riv hindren – Riktlinjer för tillgänglighet*. Johanneshov: Handisam. 136 s.

Hörselskadades riksförbund. (2010). *Kakofonien. En rapport om störande ljud och samtalsvänliga ljudmiljöer*. Stockholm: Hörselskadades riksförbund. 95 s.

Malmqvist, J. (2001). *Lärande med rörelsehinder: Studier av förutsättningar och möjligheter för kunskapsutveckling i skolan*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet, institutionen för pedagogik och didaktik. 67 s.

SFS (2008:567). *Diskrimineringslagen*. Stockholm: Arbetsmarknadsdepartementet.

Skogman, Eva. (2012). *Tillgänglighet för alla i skolan. En kartläggning av den fysiska, sociala och pedagogiska miljön i förskolor och skolor i SPSMs mellersta region*. Mälardalens högskola. Hämtad från

<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:562617/FULLTEXT01.pdf> 40 s.

Valbar litteratur, däribland minst en avhandling eller vetenskaplig artikel i samband, med anknytning till kursuppgifter. Ca 200 s.

Sök- och skrivhjälp (2010). *Litteraturreferenser – så skriver du*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du/apa-harvard.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. *Interaktiva antiplagiatguiden*. Finns i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong.

Alternativ litteratur

Prop. 2013/14:198. *Bristande tillgänglighet som en form av diskriminering*. Stockholm: Arbetsmarknadsdepartementet. 161 s.

eller

Skolverket. (2012). *Skolverkets allmänna råd. Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling*. Stockholm: Fritzes. 57 s.

Tufvesson, Catrin. (2014). *Handledning. Värderingsverktyg för tillgänglig utbildning. Förskola och skola*. Härnösand: Specialpedagogiska skolmyndigheten. 92 s.