



KURSPLAN

Utomhuspedagogik, 7,5 högskolepoäng

Outdoor Education, 7.5 credits

Kurskod:	LUPA18	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2007-12-18	Utbildningsområde:	Naturvetenskapliga området (50%) och samhällsvetenskapliga området (50%)
Gäller fr.o.m.:	HT 2013 Reviderad 2012-06-15	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	3	Fördjupning:	GIN

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna använda naturen som undervisningsrum
- ha kunskap om utomhuspedagogikens teoretiska grund, forskning och lärande
- kunna planera, praktiskt tillämpa och utvärdera utomhuspedagogikens verksamhet
- ha förmåga att integrera läs, skriv och matematikutvecklingen samt de estetiska ämnena utomhus

Innehåll

- Naturpedagogik
- Skolskogen som plats för lärande
- Att lära in – ute
- Kulturmiljöpedagogik

Undervisningsformer

Undervisningsformerna utgörs av föreläsningar, exkursioner och fältstudier

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen bygger på ett litteraturseminarium (2,5 hp) samt ett individuellt, skriftligt examinationsarbete (5 hp)

Slutbetyget grundar sig på en helhetsbedömning av samtliga prestationer.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Litteraturseminarium	2,5 hp	U/G

Skriftligt examinationsarbete	5 hp	U/G
-------------------------------	------	-----

Kursvärdering

Kursvärdering skall utformas och genomföras i samråd med undervisande lärare och studentgrupp. Den inriktas huvudsakligen på kursens måluppfyllelse, innehåll och upplägg. Kursvärderingens resultat sammanfattas skriftligen genom kursansvarige lärarens försorg.

Övrigt

Målgruppen är lärarstudenter inom samliga inriktningar och yrkesverksamma lärare med inriktning mot förskola och fritidshem, fritidshemsverksamhet och grundskolans år 1-6.

Kursen syftar till att ge kunskaper och färdigheter i hur man använder utemiljön i den pedagogiska verksamheten.

Kurslitteratur

Dahlgren, Lars. Sjölander, Sverre. Strid, Jan Paul. Szczepanski, Anders. (2007).

Utomhuspedagogik som kunskapskälla – Närmiljö blir lärmiljö. Lund: Studentlitteratur, 205 s

Lundegård, Iann. Wickman, Per-Olof. Wohlin, Ammi. (2004). *Utomhusdidaktik.* Lund: Studentlitteratur, 209 s

Lättman-Masch, Robert, Wejdmark, Mats.(2007). *Att lära in ute året runt.* Falun Research Centers, 312 s

Sellgren, Germund (2005). *Naturpedagogik.* Västerås: Ekelunds förlag AB, 248 s

Skolverket. (2011). *Lgr 11*